



แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี

(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม



แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



คำนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๒ โดยให้หน่วยงานของรัฐจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพพร้อมทั้งมีการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติการตามนโยบายได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว

มหาวิทยาลัยจึงจัดทำแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) แผนปฏิรูปประเทศ และนโยบายระดับกระทรวง แผนปฏิบัติการด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การบริหารราชการของมหาวิทยาลัยเกิดผลสัมฤทธิ์ และมีประสิทธิภาพ

มหาวิทยาลัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของมหาวิทยาลัยมหาสารคามจะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินการพัฒนามหาวิทยาลัย รวมทั้ง เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางสำหรับคณะหน่วยงานในการดำเนินงานพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป





สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๑
ส่วนที่ ๒ ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมตคณະรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐	๒
๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)	๒
๒.๒ แผนระดับที่ ๒ (ที่เกี่ยวข้อง)	๗
๒.๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	๗
๒.๒.๒ แผนการปฏิรูปประเทศ	๑๔
๒.๒.๓ กิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมี นัยสำคัญ (Big Rock)	๑๗
๒.๒.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒	๑๘
๒.๓ แผนระดับที่ ๓ ที่เกี่ยวข้อง	๒๐
ส่วนที่ ๓ สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)	
ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม	๒๖
๓.๑ ภาพรวม	๒๖
๓.๑.๑ วิสัยทัศน์	๒๖
๓.๑.๒ พันธกิจ	๒๖
๓.๒ แผนปฏิบัติการ	๒๗
๓.๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ผลิิตบัณฑิตตรงกับความต้องการของสังคมโลก	๒๗
๓.๒.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศในระดับ นนานาชาติให้บริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการภาคอุตสาหกรรม และภาคประชาสังคม	๒๙
๓.๒.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ให้บริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการ ภาคอุตสาหกรรม และภาคประชาสังคม	๓๑
๓.๒.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอีสานให้มีความโดดเด่นระดับ นานาชาติ	๓๒
๓.๒.๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ บริหารองค์กรเพื่อความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ	๓๓
๓.๓ ประมาณการวงเงินงบประมาณ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)	๓๖
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพของมหาวิทยาลัย	๓๗



แผนปฏิบัติการระยะ ๕* ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

* ในวาระแรก ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕)

ส่วนที่ ๑ บทสรุปผู้บริหาร

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยมหาสารคามฉบับนี้จัดทำขึ้นภายใต้แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) แผนพัฒนาการศึกษาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙) ได้มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยและคณะ/หน่วยงานภายในให้ไปในทิศทางเดียวกันส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่กำหนดไว้และตอบสนองการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติที่มุ่งสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สาระสำคัญของแผนสรุปได้ดังนี้

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยชั้นนำของเอเชีย

พันธกิจ

๑. การจัดการเรียนการสอนมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีคุณลักษณะพึงประสงค์และมีความเป็นผู้ประกอบการ
๒. การพัฒนางานวิจัย และนวัตกรรมสู่ความเป็นเลิศ
๓. ให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม เพื่อให้ชุมชนและสังคมสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน
๔. อนุรักษ์ ฟื้นฟู ปกป้อง เผยแพร่ และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียม ประเพณีของอีสาน

ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ผลิตบัณฑิตตรงกับความต้องการของสังคมโลก
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ให้บริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการภาคอุตสาหกรรม และภาคประชาสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอีสานให้มีความโดดเด่นระดับนานาชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ บริหารองค์กรเพื่อความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ



ส่วนที่ ๒ ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย

เป้าหมายที่ ๓.๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายที่ ๓.๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นที่ ๓.๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม)

ประเด็นที่ ๓.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (ช่วงปฐมวัย ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ช่วงวัยแรงงาน ช่วงวัยผู้สูงอายุ)

ประเด็นที่ ๓.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ)

ประเด็นที่ ๓.๕ การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี (การสร้างความรู้ด้านสุขภาวะการส่งเสริมให้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างสุขภาวะที่ดีในทุกพื้นที่)

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น ๓.๑ มหาวิทยาลัยมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้ควบคู่กับการปฏิบัติ ภายใต้หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานระดับประเทศและระดับสากล การพัฒนาศักยภาพนิสิตทั้งในด้านวิชาการ วิชาชีพ และทักษะชีวิต มีรายวิชาหนึ่งหลักสูตรหนึ่งชุมชนที่จะพัฒนาศักยภาพนิสิตให้มีจิตอาสา ซึ่งเป็นรายวิชาที่พัฒนาทักษะให้นิสิตสามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้ เน้นการพัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศ และทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเด็นที่ ๓.๒ มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาศักยภาพคนตลอดทุกช่วงวัย โดยมหาวิทยาลัยมีการจัดการเรียนการสอนในระดับประถมวัย คือ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม) และระดับมัธยมศึกษา คือ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม) มีการพัฒนาหลักสูตรที่หลากหลายเพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) อาทิ หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรร่วมปริญญาข้ามสถาบัน (Joint Degree Program) และหลักสูตรสองปริญญาข้ามสถาบัน (Double Degree Program หรือ Dual Degree Program) สำหรับการจัดทำหลักสูตรระยะสั้นเพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะวิชาการ วิชาชีพให้กับผู้ที่ต้องการ เช่น สำหรับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน บุคคลวัยทำงาน หรือสำหรับบุคคลทั่วไปที่สนใจเข้ามาฝึกอบรมเพื่อเป็นการพัฒนาทักษะได้อย่างต่อเนื่อง

ประเด็นที่ ๓.๓ มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาและปรับปรุงรูปแบบการเรียนการสอนแบบ active learning

- การจัดการเรียนรู้ที่เน้น Re-skill , Up-skill , New-skill



- การพัฒนานิสิตเป็นผู้ประกอบการ ผ่านการเรียนรู้ในหลักสูตร เพื่อสร้างกระบวนการคิดเชิงการเป็นผู้ประกอบการผ่านความร่วมมือกับผู้ประกอบการที่มีความเชี่ยวชาญ
- พัฒนานิสิตให้มีความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ เทคโนโลยีและนวัตกรรม และพัฒนานิสิตมีความโดดเด่นในการใช้และรู้เท่าเทียมการเปลี่ยนแปลงด้านไอที (Informatic Technologies)
- พัฒนาทักษะความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ การสร้างนิสิตที่มีกระบวนการคิดและการออกแบบกระบวนการคิดและการแก้ไขปัญหาที่ดีผ่านกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลายทุกด้านตามทักษะศตวรรษ ๒๑ เน้นการสร้างประสบการณ์จริงให้นิสิต และเสริมแนวคิดผู้ประกอบการรายใหม่ (Soft Skill and Future Workforce) และแรงงานที่มีศักยภาพและคุณภาพสูง
- การผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถทางด้านทักษะภาษาต่างประเทศ

ประเด็นที่ ๓.๕ การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี มหาวิทยาลัยมีโครงการบริการวิชาการ โดยเป็นการส่งเสริมสุขภาพให้กับชุมชนต่างๆ รอบมหาวิทยาลัย เช่น การส่งเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุ โดยเริ่มตั้งแต่กระบวนการดูแลตนเอง การดูแลเรื่องอาหาร การดูแลเรื่องยา การให้ความรู้แก่ชุมชนเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้เกิดมูลค่าเพิ่ม เช่น ผ้าไหม เสื้อกั๊ก กระติบข้าว หรือผลิตภัณฑ์อื่นๆ เป็นต้น

๒) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(๑) เป้าหมาย

เป้าหมายที่ ๒.๒ ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นที่ ๒.๑ การเกษตรสร้างมูลค่า (เกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น เกษตรปลอดภัย เกษตรแปรรูป)

ประเด็นที่ ๒.๓ สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว (ท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม)

ประเด็นที่ ๒.๕ พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่ (สร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะสร้างโอกาสเข้าถึงตลาด)

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ ๒.๑ มหาวิทยาลัยมีจุดเน้นในด้านเกษตรและอาหาร และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals – SDGs โดยเน้นการพัฒนาความเป็นเลิศทางด้านการอาหาร การเกษตร ปศุสัตว์ และสมุนไพร ดังนี้

๑) เกษตรอินทรีย์ เกษตรอัจฉริยะ การเกษตรทางเลือก กระบวนการผลิต การขนส่งการแปรรูป เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยเน้น ข้าว มันสำปะหลัง อ้อย หม่อนไหม วิจัยและพัฒนาพืชพันธุ์ต่างถิ่นเพื่อเป็นทางเลือก อินทผลัม เงาะ ทูเรียน ลำไย ลิ้นจี่ มังคุด สร้างพันธุ์พืชผักใหม่ๆ ตามความต้องการตลาดอื่นๆ

๒) นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร พัฒนาเครื่องมือ เครื่องจักรกลด้านการเกษตร เพื่อเพิ่มผลผลิต แปรรูป เป้าหมาย ลดต้นทุน เพิ่มผลผลิต ลดการพึ่งพิงเทคโนโลยีต่างประเทศ ลดการใช้แรงงานคน

๓) นวัตกรรมการผลิตผลิตภัณฑ์ชีวภัณฑ์ทางด้านเกษตร และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาปุ๋ยอินทรีย์ อาหารเสริมพืชอินทรีย์สร้างการเจริญพืช ออร์แกน ผลิตภัณฑ์จากจุลินทรีย์ นวัตกรรมด้านการรักษาโรคพืชต่างๆ เพื่อลดต้นทุน ความสูญเสียต้นพืช สร้างผลผลิตแบบก้าวกระโดด

๔) นวัตกรรมด้านปศุสัตว์ และการประมงน้ำจืด และอาหาร งานวิจัยเน้นการพัฒนาอาหารสัตว์ เพื่อลดต้นทุน เพิ่มรายได้ การแปรรูปสัตว์เลี้ยง สัตว์น้ำ และพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารจาก



สัตว์ต่างๆ การแปรรูปอาหารรูปแบบใหม่ ทันสมัย คงไว้ซึ่งคุณภาพ และสร้างนวัตกรรมด้านอาหารแบบใหม่ นำไปสู่การแข่งขันในตลาดนานาชาติ

๕) ด้านการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากนม การแปรรูปนม เพื่อสร้างรายได้เกษตรกร ลดการขายน้มนมดิบ ปรับเปลี่ยนการสร้างผลิตภัณฑ์จากนม วิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากนม

๖) ด้านสมุนไพร การปลูก การค้นหาพืช สารประกอบสำคัญและกระบวนการผลิต และแปรรูป การพัฒนาตำรายาจากสมุนไพรที่เป็นพืชประจำถิ่นซึ่งมีอัตลักษณ์จากลักษณะจำเพาะของสภาพแวดล้อม อาทิเช่น สมุนไพรจากพื้นที่ดินเค็ม ร่วมกับองค์ความรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพื่อทดแทนการนำเข้าหรือการใช้ยาสังเคราะห์ผ่านงานวิจัยเพื่อการนำไปสู่การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรรักษา อาหารเสริมสุขภาพ ความงาม เพื่อการสร้างรายได้ให้เกษตรกร และการสร้างและพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ภายใต้มหาวิทยาลัย

ประเด็นที่ ๒.๓ มีการจัดทำโครงการส่งเสริมการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม โดยมีคณะกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรมดำเนินการ สถาบันวิจัยศิลปะและวัฒนธรรมอีสานส่งเสริมการพัฒนาผลิตภัณฑ์พื้นบ้านเรื่องผ้าให้เป็นที่ยอมรับและส่งเสริมการท่องเที่ยว นอกจากนี้ยังมีคณะวิทยาการสารสนเทศที่จัดทำสื่อการท่องเที่ยวของจังหวัดมหาสารคามเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์

ประเด็นที่ ๒.๕ มีหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนการพัฒนาวัฒนธรรม และหลักสูตรที่ส่งเสริมและพัฒนานิสิตสู่การเป็นผู้ประกอบการ หรือการทำ Startup มีการจัดการเรียนการสอนสหกิจศึกษาที่นิสิตฝึกงานกับผู้ประกอบการ มีหน่วยงาน UIC ที่ทำหน้าที่เชื่อมโยงระหว่างผู้ประกอบการกับโครงการต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย

๓) ยุทธศาสตร์ชาติ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(๑) เป้าหมาย

เป้าหมายที่ ๔.๑ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

เป้าหมายที่ ๔.๓ เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเอง และการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นที่ ๔.๑ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ (สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุขและการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส)

ประเด็นที่ ๔.๒ การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี (สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่บนฐานข้อมูลความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม การพัฒนาแรงงาน ในพื้นที่)

ประเด็นที่ ๔.๓ การเสริมสร้างพลังทางสังคม (การรองรับสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ สนับสนุนการพัฒนาฐานทุนทางสังคมและวัฒนธรรม สนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสร้างสรรค์ เพื่อรองรับสังคมยุคดิจิทัล)

ประเด็นที่ ๔.๔ การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเอง และการจัดการตนเอง (ส่งเสริมการปรับตัวกิจกรรมในระดับครัวเรือน ให้มีขีดความสามารถในการจัดการวางแผนชีวิต สุขภาพ ครอบครัว การเงินและอาชีพ เสริมสร้างศักยภาพของชุมชนในการพึ่งตนเองและการพึ่งพาตนเอง สร้างการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่างๆ เพื่อสร้างประชาธิปไตยชุมชน สร้างภูมิคุ้มกันทางปัญญาให้กับชุมชน)

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

ตามประเด็นที่ ๔.๑ ถึง ๔.๔ มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านสาธารณสุข โดยให้ความรู้แก่ชุมชนในการใช้ชีวิต สุขภาวะต่าง ๆ ในการมีชีวิตในสถานการณ์ปัจจุบัน มีการบริการวิชาการในการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน มีหน่วยงานที่ขับเคลื่อนในการพัฒนา



ผู้ประกอบการรายย่อย วิสาหกิจชุมชน ส่งเสริมการประกอบอุตสาหกรรมรายย่อย เพื่อเป็นการสร้างชุมชนให้เกิดรายได้ โดยมีกลุ่มอุตสาหกรรม วิสาหกิจชุมชน เข้าร่วมเป็นจำนวนมาก และสิ่งที่มหาวิทยาลัยสนับสนุนจะเป็นการส่งเสริมองค์ความรู้แต่ละท้องถิ่นนั้นๆ ตรงกับจุดเน้นของมหาวิทยาลัยที่จะส่งเสริมด้านการเกษตร อาหาร ปศุสัตว์ และสมุนไพร ซึ่งการส่งเสริมสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติที่เน้นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม มีการถ่ายทอดเทคโนโลยีลงสู่ชุมชน มีการจัดทำโครงการบริการวิชาการ มีการจัดทำชุมชนต้นแบบ เพื่อพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็งในประเด็นต่างๆ อาทิเช่น ด้านเกษตร ด้านสุขภาพ ด้านการท่องเที่ยว ด้านการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม การส่งเสริมและออกแบบผลิตภัณฑ์ของชุมชน การสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์ เป็นต้น

๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

(๑) เป้าหมาย

เป้าหมายที่ ๕.๑ อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืนมีสมดุล

เป้าหมายที่ ๕.๒ ฟื้นฟูและสร้างใหม่ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบทางลบจากการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจของประเทศ

เป้าหมายที่ ๕.๓ ใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโต บนฐานทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมให้สมดุลภายในขีดความสามารถของระบบนิเวศ

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นที่ ๕.๑ สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว (อนุรักษ์และ ฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพในและนอกถิ่นกำเนิด อนุรักษ์และฟื้นฟูแม่น้ำลำคลองและแหล่งน้ำ ธรรมชาติทั่วประเทศ รักษาและเพิ่มพื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการบริโภคและการผลิต ที่ยั่งยืน)

ประเด็นที่ ๕.๔ พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง (สงวนรักษา อนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ มรดก ทางสถาปัตยกรรมและศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์ และวิถีชีวิตพื้นถิ่นบนฐานธรรมชาติ และฐานวัฒนธรรม อย่างยั่งยืน พัฒนาเครือข่ายองค์กรพัฒนาเมืองและชุมชน รวมทั้งกลุ่มอาสาสมัคร ด้วยกลไกการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วนในท้องถิ่น)

ประเด็นที่ ๕.๕ พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (พัฒนาความมั่นคงด้านการเกษตรและอาหารของประเทศและชุมชนในมิติปริมาณ คุณภาพ ราคาและ การเข้าถึงอาหาร)

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

มหาวิทยาลัยมีการขับเคลื่อนการดำเนินงานที่จะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ชาติโดยเน้นการวิจัยและพัฒนาวัตกรรม มี Unit Research เกี่ยวกับด้านสิ่งแวดล้อม ที่ผลิตผลงานด้านสิ่งแวดล้อมและให้บริการวิชาการแก่ชุมชน มีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์และเป็นที่ยอมรับ ด้านความหลากหลายของชนิดพืช สัตว์ และจุลินทรีย์ และยังมีจุดเน้นที่จะพัฒนาความเป็นเลิศในด้านการเกษตร ปศุสัตว์ อาหาร และสมุนไพร มหาวิทยาลัยมีการทำชุมชนต้นแบบ การถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม เช่น การอนุรักษ์ลายผ้า การคิดค้นประดิษฐ์ลายผ้าแบบใหม่ๆ การส่งเสริมและ สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์ของชุมชน

มหาวิทยาลัยมีการพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว และรักษาสภาพแวดล้อมซึ่งได้มีการ ดำเนินงานตามเกณฑ์การจัดอันดับของ UI Green Metric World University Ranking โดยมีการรณรงค์ การสร้างจิตสำนึกให้นิสิต บุคลากรตระหนักและใส่ใจต่อสภาพแวดล้อม การประหยัดพลังงานไฟฟ้า น้ำ และ



การบริหารจัดการขยะ มีการคัดแยกขยะ มีการทำปุ๋ยชีวภาพรวมไปถึงการดูแลชุมชนพื้นที่ใกล้เคียงในการดูแลสภาพแวดล้อม

๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย

เป้าหมายที่ ๖.๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

เป้าหมายที่ ๖.๒ ภาครัฐมีขนาดเล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมายที่ ๖.๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นที่ ๖.๑ ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส (การให้บริการสาธารณะของภาครัฐได้มาตรฐานสากลและเป็นระดับแนวหน้าของภูมิภาค ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่างๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้)

ประเด็นที่ ๖.๒ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ (ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ระบบการเงินการคลังประเทศสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ระบบติดตามประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติในทุกระดับ)

ประเด็นที่ ๖.๓ ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ (ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ ส่งเสริมการกระจายอำนาจและสนับสนุนบทบาทชุมชนท้องถิ่นให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหน่วยงานที่มีสมรรถนะสูง ตั้งอยู่บนหลักธรรมาภิบาล)

ประเด็นที่ ๖.๔ ภาครัฐมีความทันสมัย (องค์กรภาครัฐมีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับบริบทการพัฒนาประเทศ พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย)

ประเด็นที่ ๖.๕ บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ (ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ)

ประเด็นที่ ๖.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ประชาชนและภาคีต่างๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติ บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาด เป็นธรรมและตรวจสอบได้ การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ)

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยโดยความโปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้ มีการบริหารมหาวิทยาลัยที่มีธรรมาภิบาล โดยสามารถประเมินผลได้จากการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ซึ่งเป็นการประเมินของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ที่มีจุดมุ่งหมายที่จะก่อให้เกิดการปรับปรุงพัฒนาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐ โดยถือเป็นการประเมินที่ครอบคลุมหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศ



มีการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยทั้งระยะสั้นและระยะยาว มีแผนพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยที่เป็นแผนที่มุ่งเน้นตามศักยภาพของมหาวิทยาลัย ซึ่งการจัดทำแผนมหาวิทยาลัยได้มีการวิเคราะห์เชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนปฏิรูป หรือแผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย เพื่อให้แผนของมหาวิทยาลัยสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและตอบโจทย์ที่ประเทศกำลังขับเคลื่อน กระบวนการจัดทำแผนมีการกำกับติดตามและประเมินผลแผนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้แผนมีความทันสมัยและเป็นปัจจุบัน

มหาวิทยาลัยดำเนินการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ เพื่อให้การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยมีความคล่องตัว มีการควบรวมหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย มีการบริหารจัดการอัตราค่าจ้างบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยให้มีความเหมาะสมเน้นการพัฒนาศักยภาพบุคลากร และการผลิตผลงานวิชาการที่มีคุณภาพส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพของบุคลากร พัฒนาระบบสวัสดิการให้เหมาะสม มีการพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ (Smart University) มีการนำเทคโนโลยีมาเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการการปฏิบัติงานและพัฒนาระบบงานให้มีประสิทธิภาพสูง

๒.๒ แผนระดับที่ ๒ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

๒.๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(๑) ประเด็น ๓ การเกษตร

(๑.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ ๑ ผลผลิตมวลรวมในประเทศในสาขาเกษตรเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ ๒ ผลผลิตการผลิตของภาคเกษตรเพิ่มขึ้นเฉลี่ย

มหาวิทยาลัยมีการผลิตผลงานวิจัย นวัตกรรมด้านการเกษตร และมหาวิทยาลัยมีจุดเน้นของมหาวิทยาลัยด้านการเกษตร ปศุสัตว์ อาหาร และสมุนไพร ซึ่งผลงานวิจัยสามารถนำมาสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับภาคการเกษตรได้ นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังดำเนินงานโครงการบริการวิชาการที่ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการเกษตรให้กับชุมชนพื้นถิ่นให้สามารถนำไปพัฒนาและปรับปรุงด้านการเกษตรของชุมชนได้

(๑.๒) แผนย่อยที่ ๓.๑ เกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น

แนวทางการพัฒนา

- ส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์เกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น ด้วยการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาวัฒนธรรมและเทคโนโลยีการพัฒนาระบบการผลิตและบรรจุภัณฑ์ เพื่อให้มีสินค้าอัตลักษณ์พื้นถิ่นออกสู่ตลาดสม่ำเสมอถึงสินค้าเกษตรนอกฤดูกาล ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาคูณภาพมาตรฐานที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้บริโภคที่หลากหลาย

- ส่งเสริมการพัฒนาและยกระดับความสามารถของเกษตรกรและชุมชนในการพัฒนาสินค้าเกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น เพื่อสร้างรายได้ให้กับเกษตรกร และผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

เป้าหมายของแผนย่อย

สินค้าเกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่นมีมูลค่าเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การส่งเสริมให้ชุมชนพัฒนาสินค้าท้องถิ่น/หรือผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม



(๑.๓) แผนย่อยที่ ๓.๒ เกษตรปลอดภัย

แนวทางการพัฒนา

- ส่งเสริมและสนับสนุนเกษตรกร ชุมชน ท้องถิ่น รวมถึงผู้ประกอบการ ให้สามารถผลิตสินค้าเกษตรและอาหารที่มีคุณภาพมาตรฐาน ทั้งมาตรฐานที่เป็นขั้นพื้นฐานตามหลักการปฏิบัติที่ดีทางการเกษตร และพัฒนาต่อยอดไปจนถึงมาตรฐานขั้นสูง เช่น มาตรฐานเกษตรอินทรีย์ เป็นต้น ตลอดจนส่งเสริมการวิจัยพัฒนาสินค้า พร้อมทั้งดูแลการผลิตอาหารภายใต้มาตรฐานความปลอดภัย และการคุ้มครองผู้บริโภค

- สนับสนุนการทำเกษตรอินทรีย์วิถีชาวบ้าน เพื่อต่อยอดสู่เกษตรอินทรีย์เชิงพาณิชย์ควบคู่กับการขยายตลาดเกษตรอินทรีย์ทั้งในและต่างประเทศ

เป้าหมายของแผนย่อย

สินค้าเกษตรปลอดภัยมีมูลค่าเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การส่งเสริม และสร้างความตระหนักให้ชุมชนผลิตสินค้าเกษตรที่ปลอดภัย ทั้งผู้ผลิตและผู้บริโภค

(๒) ประเด็น ๔ อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต

(๒.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ ๑ ผลผลิตภัณฑรวมรวมในประเทศในสาขาอุตสาหกรรมและบริการ เพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ ๒ ผลผลิตภาพการผลิตของภาคอุตสาหกรรมและภาคบริการเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

มหาวิทยาลัยมีการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพของโรงพยาบาลให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด และจัดตั้งศูนย์ความเชี่ยวชาญด้านการรักษา เพื่อให้บริการสุขภาพชุมชนในพื้นที่ และสามารถขยายการให้บริการในระดับภูมิภาคได้ใช้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ แผนย่อยที่ ๓.๒ แผนย่อยอุตสาหกรรมและบริการการแพทย์ครบวงจร

แนวทางการพัฒนา

- ผลิตและพัฒนาบุคลากรทางด้านสุขภาพในทุกระดับ ทั้งในภาคอุตสาหกรรมและบริการทางการแพทย์ ทั้งแผนปัจจุบันและแผนไทยให้มีศักยภาพด้านเทคโนโลยี มีทักษะความชำนาญ และมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

เป้าหมายของแผนย่อย

อุตสาหกรรมและบริการทางการแพทย์มีการขยายตัวเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การผลิตบุคลากรทางด้านสุขภาพ เช่น แพทย์ พยาบาล เพื่อให้บริการทั้งในแผนปัจจุบันและแผนไทย รวมไปถึงการพัฒนาคุณภาพการให้บริการของโรงพยาบาลให้มีคุณภาพและมาตรฐานเพื่อบริการประชาชนในพื้นที่ และภูมิภาค

(๓) ประเด็น ๘ ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม

(๓.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

ผู้ประกอบการในทุกระดับเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีบทบาทต่อระบบเศรษฐกิจเพิ่มมากขึ้น



การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

มหาวิทยาลัยกำหนดยุทธศาสตร์ด้านการบริการวิชาการ และมีเป้าหมายในการส่งเสริมภาคธุรกิจ/ภาคอุตสาหกรรมมีความเข้มแข็งและมีศักยภาพในการแข่งขัน โดยการส่งเสริมผู้ประกอบการในภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมที่ได้รับการพัฒนาก่อให้เกิดความเข้มแข็ง และผลิตผลงานวิจัยนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่ถูกนำไปถ่ายทอดองค์ความรู้แก่ภาคธุรกิจ/ภาคอุตสาหกรรม เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาและส่งเสริมผู้ประกอบการยุคใหม่ให้เติบโตอย่างเข้มแข็งและเป็นกลไกสำคัญในการขยายตัวของเศรษฐกิจ

๓.๒ แผนย่อยที่ ๓.๑ การสร้างความเข้มแข็งผู้ประกอบการอัจฉริยะ

แนวทางการพัฒนา

- สร้างและพัฒนาผู้ประกอบการในทุกระดับให้มีจิตวิญญาณของการเป็นผู้ประกอบการ ขับเคลื่อนธุรกิจด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างมูลค่าให้กับสินค้าและบริการการขยายช่องทางการตลาด การสร้างตราสินค้าให้เป็นที่ยอมรับ และการใช้ประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญาในเชิงพาณิชย์ รวมทั้งการปรับตัวสู่ธุรกิจรูปแบบใหม่ ๆ พัฒนาผู้ประกอบการให้มีทักษะในการวิเคราะห์ และมีองค์ความรู้ด้านการจัดการฐานข้อมูล สามารถใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่ รวมถึงคำนึงถึงการผลิตสินค้าและบริการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการวางแผนธุรกิจ ส่งเสริมการใช้ระบบประกันความเสี่ยงภัยของสินค้าและบริการเพื่อสร้างความเชื่อมั่นและลดความเสี่ยงในการดำเนินธุรกิจ และส่งเสริมให้ผู้ประกอบการดำเนินธุรกิจอย่างมีธรรมาภิบาล

- พัฒนาวิสาหกิจเริ่มต้น โดยการส่งเสริมให้ต่อยอดแนวความคิด สามารถนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาสร้างธุรกิจ และใช้ประโยชน์จากเขตพื้นที่นวัตกรรมในประเทศไทย รวมทั้งสนับสนุนการให้สิทธิประโยชน์เพื่อส่งเสริมการดึงดูดแรงงานและบุคลากรคุณภาพ

เป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมาย ๑ การขยายตัวของวิสาหกิจเริ่มต้นในประเทศไทยเพิ่มขึ้น

เป้าหมาย ๒ ความสามารถในการแข่งขันด้านการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัลดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

มหาวิทยาลัยมียุทธศาสตร์และเป้าหมายในการพัฒนาอุตสาหกรรมรายย่อย วิสาหกิจชุมชน ผู้ประกอบการรายย่อย โดยได้ให้ความช่วยเหลือในด้านองค์ความรู้ การนำเทคโนโลยีเข้าไปช่วยเพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์ หรือเพิ่มช่องทางการขายสินค้า การติดต่อประสานงานกับภาคธุรกิจในการหาช่องทางการตลาดให้กับผู้ประกอบการต่าง ๆ

(๔) ประเด็น ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๑.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้นได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

จัดการศึกษาระดับประถม และระดับมัธยมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาทักษะของนักเรียนให้สามารถคิดวิเคราะห์ ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและมีคุณธรรมจริยธรรม จัดทำหลักสูตรระยะสั้นเพื่อให้บริการแก่ประชาชนที่ต้องการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะวิชาชีพเป็นการ Upskill/Reskill



(๑.๒) แผนย่อยที่ ๑๑.๑ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

แนวทางการพัฒนา

จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดีที่สมวัย ทุกด้านโดยการพัฒนาลักสูตรการสอนให้ได้มาตรฐาน และปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่างๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำ ทักษะการ ควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเองควบคู่กับการยกระดับ บุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้ง ทักษะความรู้จรรยาบรรณและความเป็นมืออาชีพ ตลอดจน การพัฒนาทักษะการเรียนรู้เน้นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษาการพัฒนาสุขภาพ อนามัยให้มีความพัฒนาการที่สมวัยและการเตรียมทักษะการอยู่ในสังคมให้มีความพัฒนาการอย่างรอบด้าน

เป้าหมายของแผนย่อย

เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การจัดการเรียนการสอนโรงเรียนสาธิตอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นเลิศ

(๑.๓) แผนย่อยที่ ๑๑.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา

- จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะ ด้านการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับ ผู้อื่น

- จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษาศิลปะและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจ

- จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงินตลอดจนทักษะ ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่นมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

ดำเนินโครงการเพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ อาทิ การคิด วิเคราะห์ การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ดิจิทัล การเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ให้กับนักศึกษา

(๑.๔) แผนย่อยที่ ๑๑.๔ การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

แนวทางการพัฒนา

- ยกระดับศักยภาพทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพมาตรฐาน สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดงานรวมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อสร้าง ความเข้มแข็งเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ

- เสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค์และความรู้ความเข้าใจ และทักษะ ทางการเงินเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและหลักประกันของตนเองและครอบครัว รวมทั้งสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่ดีให้กับวัยทำงานผ่านระบบการคุ้มครองทางสังคมและการส่งเสริมการออม



- ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะแรงงานฝีมือให้เป็นผู้ประกอบการใหม่ และสามารถพัฒนาต่อยอดความรู้ในการสร้างสรรค์งานใหม่ๆ และมีโอกาสและทางเลือกทำงาน และสร้างงาน เป้าหมายของประเด็นย่อย

- แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพ และความ ต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

- มีหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น เพื่อให้คนวัยทำงานได้พัฒนาศักยภาพและทักษะการปฏิบัติงาน เป็นการ Up Skill และ Re Skill

(๑.๕) แผนย่อยที่ ๑.๕ การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ

แนวทางการพัฒนา

- ส่งเสริมการมีงานทำของผู้สูงอายุให้พึ่งพาตนเองได้ทางเศรษฐกิจและร่วมเป็นพลังสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนและประเทศรวมทั้งสนับสนุนมาตรการจูงใจทางการเงินและการคลังให้ผู้ประกอบการมีการจ้างงานที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุตลอดจนจัดทำหลักสูตรพัฒนาทักษะในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับวัยสมรรถนะทางกายลักษณะงานและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในการทำงานร่วมกันระหว่างกลุ่มวัย

- ส่งเสริมและพัฒนาระบบการออมเพื่อสร้างหลักประกันความมั่นคงในชีวิต หลังเกษียณและหลักประกันทางสังคมที่สอดคล้องกับความจำเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต

- ส่งเสริมสนับสนุนระบบการส่งเสริมสุขภาพดูแลผู้สูงอายุพร้อมทั้งจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นมิตรกับผู้สูงอายุอาทิส่งอำนวยความสะดวกในการใช้ชีวิตประจำวันที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุเมืองที่เป็นมิตรกับผู้สูงอายุทั้งระบบขนส่งสาธารณะอาคารสถานที่ที่สาธารณะและที่อยู่อาศัยให้เอื้อต่อการใช้ชีวิตของผู้สูงอายุและทุกกลุ่มในสังคม

เป้าหมายของประเด็นย่อย

- ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคมสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

- ดำเนินโครงการโรงเรียนผู้สูงอายุ แบบบูรณาการทั้งด้านการศึกษา อาชีพ เทคโนโลยี สุขภาพ กิจกรรมนันทนาการ และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและสังคม โดยมีการดำเนินงานชุมชนต้นแบบที่อำเภอชื่นชม และให้แต่ละศาสตร์แต่ละสาขาเข้าไปทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน และผู้สูงอายุ

(๕) ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

(๒.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

- คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัย ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น



การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

- ดำเนินการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรได้รับการรับรองเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQR) และมุ่งสู่คุณภาพหลักสูตร (ASEAN University Network Quality Assurance : AUNQA)

(๒.๒) แผนย่อยที่ ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แนวทางการพัฒนา

- ปรับปรุงหลักสูตรให้ได้คุณภาพและมาตรฐาน
- ปรับปรุงรายวิชาศึกษาทั่วไปให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาด และสำหรับพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
- พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- พัฒนาทักษะทางด้านภาษา และทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศ
- สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย

- คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้นการบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท
- พัฒนาสื่อและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทันสมัยสอดคล้องกับพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยเน้น Active Learning, Blended Learning และการบูรณาการกับการทำงาน

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

- ดำเนินงานทดสอบทักษะด้านภาษาอังกฤษ และทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ดำเนินงานศูนย์พัฒนาภาษา
- ดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพนิสิต

(๖) ประเด็น ๑๒ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

(๑.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

- ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น
- มูลค่าการลงทุนวิจัยและพัฒนานวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

ดำเนินงานด้านการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง และมหาวิทยาลัยมีจุดเน้นด้านความหลากหลายชีวภาพ มีการพัฒนาผลงานวิจัยด้านการเกษตร ปศุสัตว์ อาหาร และสมุนไพร ซึ่งเป็นผลงานวิจัยที่สามารถนำมาพัฒนาพื้นที่ให้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นได้ และผลงานวิจัยยังสามารถตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติได้เป็นจำนวนมากส่งผลให้มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับในสากลอย่างต่อเนื่อง

(๑.๒) แผนย่อยที่ ๒๓.๑ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

- พัฒนาเกษตรสร้างมูลค่าโดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในภาคการเกษตรเป้าหมายของประเทศ ได้แก่ เกษตรอัตลักษณ์ เกษตรปลอดภัย เกษตรชีวภาพ



เกษตรแปรรูปและเกษตรอัจฉริยะ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตทั้งในเชิงปริมาณ คุณภาพ และความหลากหลาย

- พัฒนาอุตสาหกรรมแห่งอนาคต โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในภาคอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ ได้แก่ อุตสาหกรรมชีวภาพ อุตสาหกรรมความมั่นคง อุตสาหกรรมพลังงาน อุตสาหกรรมดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์ และอุตสาหกรรมอาหาร ยา

- พัฒนาบริการแห่งอนาคต โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในภาคบริการเป้าหมายของประเทศ ได้แก่ การบริการทางการแพทย์ การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ ที่มีคุณภาพอย่างยั่งยืน และการบริการขนส่งและโลจิสติกส์ เพื่อยกระดับการให้บริการ เพิ่มทักษะของบุคลากรไทย

เป้าหมายของแผนย่อย

- ภาคอุตสาหกรรมการผลิตและบริการสร้างมูลค่าเพิ่มสูงขึ้นจากการวิจัยและนวัตกรรมส่งผลให้เกิดการขยายตัวเพิ่มขึ้นจากปัจจุบัน

- วิสาหกิจในกลุ่มเป้าหมายด้านเศรษฐกิจที่มีนวัตกรรมเพิ่มขึ้นการบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

- ส่งเสริมการวิจัยเชิงพาณิชย์ ร่วมกับสถานประกอบ วิสาหกิจ การเพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

- ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมที่สร้างมูลค่าเพิ่มให้ผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร เช่น การแปรรูปผลิตภัณฑ์ การสร้างมูลค่าเพิ่มให้ผลิตภัณฑ์

- การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม วิสาหกิจชุมชน และผู้ประกอบการรายย่อยในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ

- ผลิตผลงานวิจัยแล้วสามารถต่อยอดเป็นผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ที่ก่อให้เกิดรายได้

(๑.๓) แผนย่อยที่ ๒๓.๒ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านสังคม

แนวทางการพัฒนา

- พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- สร้างความเสมอภาคทางสังคม
- ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายของแผนย่อย

- คุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

- ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางสังคมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนในท้องถิ่น

(๑.๔) แผนย่อยที่ ๒๓.๓ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

- ศึกษาความหลากหลายทางชีวภาพ
- ศึกษาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- พัฒนาการจัดการสิ่งแวดล้อม
- พัฒนาการบริหารจัดการน้ำ
- พัฒนาการจัดการพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม



เป้าหมายของแผนย่อย

- การประยุกต์ใช้ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการเพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจ
สีเขียวอย่างยั่งยืนเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

- ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน

(๑.๕) แผนย่อยที่ ๒๓.๔ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านองค์ความรู้พื้นฐาน

แนวทางการพัฒนา

- พัฒนางค์ความรู้พื้นฐานและเทคโนโลยีฐาน
- ผลิตรายงานวิจัย และนวัตกรรม
- พัฒนางค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์
- พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ

เป้าหมายของแผนย่อย

- ประเทศไทยมีขีดความสามารถของเทคโนโลยีฐานทั้ง ๔ ด้านทัดเทียมประเทศ
ที่ก้าวหน้าในเอเชีย

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

- ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนางค์ความรู้พื้นฐานเพื่อสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการ

๒.๒.๒ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

๑) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
ตั้งแต่ระดับปฐมวัย

๒) ขั้นตอนการดำเนินงาน

๒.๑ การพัฒนาเครื่องมือ และระบบบูรณาการทางานเพื่อสนับสนุน การดำเนินการ
ปฏิรูป

๒.๒ การสนับสนุนนวัตกรรมการป้องกัน (Prevention) และการแก้ไข (Correction)
ปัญหาเด็กและเยาวชนออกจากระบบการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๓ การสนับสนุนกลไกการดำเนินงานในระดับพื้นที่ และต้นสังกัด

๒.๔ การติดตามความคืบหน้า และการระดมการมีส่วนร่วมของสังคม

๓) เป้าหมายกิจกรรม

๑. เด็กปฐมวัยในช่วงก่อนวัยเรียน (๓ - ๕ ปี) ทุกคน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ขาดแคลน
ทุนทรัพย์ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาส ได้รับการดูแลและส่งเสริมพัฒนาการจากสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มี
คุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในและนอกระบบ
การศึกษา รวมถึงระบบการศึกษาซึ่งจัดการโดยครอบครัวหรือกลุ่มของครอบครัวจนสำเร็จการศึกษาขั้น
พื้นฐาน หรือระดับสูงกว่าอย่างเสมอภาคตามศักยภาพและความถนัด

๒. เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ๑ กลับเข้าศึกษาต่ออย่างน้อยจนจบการศึกษา
ภาคบังคับ และได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิตได้

๓. ประชากรวัยแรงงานมีทักษะด้านการอ่านและคณิตศาสตร์ (Literacy &
Numeracy Competency) ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จำเป็นต่อการทำงานและการใช้ชีวิตในโลกยุค
ปัจจุบัน

๔. เกิดระบบหลักประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย
ด้วยความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานภาครัฐอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องรวมทั้งภาคเอกชน



๑) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒) ขั้นตอนการดำเนินงาน

๒.๑ ปรับแนวทางการจัดการเรียนรู้ทุกระดับ ที่เน้นการเรียนรู้เพื่อพัฒนาระบบการคิดขั้นสูงเชิงระบบที่นำไปสู่สมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับตามแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และการวัดผลประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน

๒.๒ พัฒนาครูให้มีศักยภาพในการออกแบบการเรียนรู้ สามารถจัดและอำนวยความสะดวกการเรียนรู้ การใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และวัดผลประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน และพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์ ให้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถกำกับดูแล ช่วยเหลือแนะนำ การโค้ชครู รวมถึงการสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน

๒.๓ ปรับปรุงระบบการวัดผลและประเมินผล ให้มุ่งเน้นที่การประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง โดยพัฒนาวิธีการที่หลากหลายในการประเมินผู้เรียนที่เหมาะสมกับบริบทและศักยภาพของผู้เรียน

๒.๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้กับภาคีเครือข่ายต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ในการเสริมสร้างการเรียนรู้ และยกระดับคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านทรัพยากร และองค์ความรู้ด้านวิชาการ ทักษะ และการบ่มเพาะคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี

๒.๕ คณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประชุมหน่วยงานผู้รับผิดชอบ ติดตามความคืบหน้าในการดำเนินการ และร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ ประเมินผลการดำเนินงานและขยายผลต่อไป

๓) เป้าหมายกิจกรรม

๑. ผู้เรียนทุกระดับเป็นผู้มีความรู้ ทักษะและใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

๒. ครู/อาจารย์มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย การออกแบบการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีจิตวิทยาการเรียนรู้ สื่อและการใช้สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง มีความศรัทธาในวิชาชีพและความเป็นครู

๓. ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษามีสมรรถนะในการบริหารงานวิชาการ และการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย ด้านหลักสูตรการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง การนิเทศการจัดการเรียนรู้ มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีจิตวิทยาในการส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจในการจัดการเรียนรู้ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการร่วมมือกับบุคคล หน่วยงานและชุมชนในการส่งเสริมและสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน

๑) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

๒) ขั้นตอนการดำเนินงาน

- การพัฒนารูปแบบกระบวนการคัดเลือกบุคคลที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เข้าเรียนครู และการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินคุณลักษณะความเป็นครู

- การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรผลิตครูตามสาขาวิชาและบริบทพื้นที่เพื่อสร้างความเป็นเลิศ

- การศึกษาและพัฒนารูปแบบ กระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและระบบการนิเทศการศึกษาและการสอนงานของครูพี่เลี้ยงเพื่อเตรียมครูที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ



- ศึกษาวิเคราะห์และกำหนดสมรรถนะ และการพัฒนามาตรฐาน และชี้วัดสมรรถนะอาจารย์ประจำหลักสูตรวิชาชีพครูของสถาบันผลิตครู และการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีสมรรถนะ

- การพัฒนารูปแบบและหลักเกณฑ์การประเมินสมรรถนะอาจารย์ประจำหลักสูตรวิชาชีพครูของสถาบันผลิตครู

- การศึกษาวิเคราะห์และกำหนดสมรรถนะและการพัฒนามาตรฐานและตัวชี้วัดสมรรถนะครูพี่เลี้ยงในโรงเรียนหรือสถานฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านวิชาชีพครู และการพัฒนาครูพี่เลี้ยงให้มีสมรรถนะ

- การพัฒนารูปแบบและหลักเกณฑ์ประเมินมาตรฐาน สมรรถนะครูพี่เลี้ยงในโรงเรียนหรือสถานฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านวิชาชีพครู

๓) เป้าหมายกิจกรรม

- กลไกและระบบการผลิต คัดกรองครูและบุคลากรทางการศึกษาและอาจารย์ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

- กลไกและระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสายสามัญศึกษาและสายอาชีวศึกษา ให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและมีความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ

๒) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

๒) ขั้นตอนการดำเนินงาน

- สำรวจและวิเคราะห์สภาพสถานการณ์ปัจจุบัน และกำลังการผลิตของสถาบันอุดมศึกษาโดยเฉพาะที่เกี่ยวกับ Lifelong-Learning ซึ่งประกอบด้วย ๑) การศึกษาแบบ Cooperative and Work Integrated Education ๒) การจัดการเรียนรู้แบบ Module-Based Learning และ ๓) การจัดการเรียนรู้ที่เน้น Re-skill Up-skill New-skill (ร่วมกับคณะกรรมการการอุดมศึกษา : กกอ.) ตลอดจนการวางแผนการดำเนินงานและการกำหนดผู้รับผิดชอบเป็นเจ้าภาพ และการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานดำเนินการทุกส่วน

- ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมกันพัฒนาแผนการปฏิรูประบบการคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในโอกาสการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของประชากรที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส และส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน หรือการเทียบโอนประสบการณ์/ความรู้

๓) เป้าหมายกิจกรรม

- การสนับสนุนการพัฒนากำลังคนเพื่อส่งเสริมการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

- การสนับสนุนงานวิจัยเพื่อส่งเสริมการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

- การปฏิรูประบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการสร้างความเชื่อมั่นและการสนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาจากทุกภาคส่วนในประเทศไทย

- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันยกร่างแผนการปฏิรูประบบการวิจัย และนวัตกรรมในสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืนภายใน ๒๐ ปี โดยมีเป้าหมายรวมถึงการยกระดับขีดความสามารถด้านนวัตกรรมให้กับผู้ประกอบการและชุมชน เพื่อให้มีความสามารถในการใช้นวัตกรรมในการยกระดับการดำเนินงานและ



รวมถึงความสามารถในการทำวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศอย่างยั่งยืน

- กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมกับจัดทำแผนการปฏิรูประบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษารวมถึงหน่วยงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา

- ติดตามและประเมินผล (หน่วยงานผู้รับผิดชอบ ร่วมกับคณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา)

๒.๒.๓ กิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock)

๑) เรื่อง/กิจกรรมปฏิรูป การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย

เป้าหมายและตัวชี้วัดของกิจกรรมปฏิรูป

๑. เด็กปฐมวัยในช่วงก่อนวัยเรียน (๓-๕ ปี) ทุกคน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาส ได้รับการดูแลและส่งเสริมพัฒนาการจากสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในและนอกระบบการศึกษา รวมถึงระบบการศึกษาซึ่งจัดการโดยครอบครัวหรือกลุ่มของครอบครัวจนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือระดับสูงกว่าอย่างเสมอภาคตามศักยภาพและความถนัด

๒. เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา กลับเข้าศึกษาต่ออย่างน้อยจนจบการศึกษาภาคบังคับ และได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิตได้

๓. ประชากรวัยแรงงานมีทักษะด้านการอ่านและคณิตศาสตร์ (Literacy & Numeracy Competency) ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จำเป็นต่อการทำงานและการใช้ชีวิตในโลกยุคปัจจุบัน

๔. เกิดระบบหลักประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยด้วยความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานภาครัฐอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งภาคเอกชน

โครงการที่สนับสนุน การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีคุณภาพ และเป็นเลิศด้านวิชาการ

๒) เรื่อง/กิจกรรมปฏิรูป การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

เป้าหมายและตัวชี้วัดของกิจกรรมปฏิรูป

๑. ผู้เรียนทุกระดับเป็นผู้มีความรู้ ทักษะและใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

๒. ครู/อาจารย์มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย การออกแบบการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีจิตวิทยาการเรียนรู้ สื่อและการใช้สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง มีความศรัทธาในวิชาชีพและความเป็นครู

๓. ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษามีสมรรถนะในการบริหารงานวิชาการ และการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย ด้านหลักสูตรการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง การนิเทศการจัดการเรียนรู้ มีภาวะ



ผู้นำทางวิชาการ มีจิตวิทยาในการส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจในการจัดการเรียนรู้ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการร่วมมือกับบุคคล หน่วยงานและชุมชนในการส่งเสริมและสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน

โครงการที่สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพนิสิตให้มีความรู้ด้านวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เช่น ทักษะด้านภาษา และทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

๓) เรื่อง/กิจกรรมปฏิรูป การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

เป้าหมายและตัวชี้วัดของกิจกรรมปฏิรูป

- กลไกและระบบการผลิต คัดกรองครูและบุคลากรทางการศึกษาและอาจารย์ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

- กลไกและระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสายสามัญศึกษาและสายอาชีวศึกษา ให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและมีความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ

๔) เรื่อง/กิจกรรมปฏิรูป การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

๑. การสนับสนุนการพัฒนากำลังคนเพื่อส่งเสริมการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

๒. การสนับสนุนงานวิจัยเพื่อส่งเสริมการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

๓. การปฏิรูประบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการสร้างเชื่อมั่นและการสนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาจากทุกภาคส่วนในประเทศไทย

๔. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันยกร่างแผนการปฏิรูประบบการวิจัย และนวัตกรรมในสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืนภายใน ๒๐ ปี โดยมีเป้าหมายรวมถึงการยกระดับขีดความสามารถด้านนวัตกรรมให้กับผู้ประกอบการและชุมชน เพื่อให้มีความสามารถในการใช้นวัตกรรมในการยกระดับการดำเนินงานและรวมถึงความสามารถการทำวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศอย่างยั่งยืน

โครงการที่สนับสนุน การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยอย่างมีธรรมาภิบาล โปร่งใส และตรวจสอบได้

๒.๒.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

๑) วัตถุประสงค์ที่

(๑.๑) เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์

(๑.๒) เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม

(๑.๓) เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพและมีความยั่งยืน

(๑.๔) เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อม

(๑.๕) เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันท่วงที



๒) เป้าหมายรวมที่การเกิดและการเลี้ยงดู ครูและการศึกษามีคุณภาพ ใช้ STEMA เป็นรูปธรรม คนไทยสายพันธุ์ใหม่มีหลายทักษะ พูดได้หลายภาษา รู้จักดิจิทัล เรียนรู้เป็น มีวินัย ใฝ่ดี มีจิตสาธารณะยึดประโยชน์ส่วนรวม ผู้สูงอายุพึ่งพาตนเองได้

๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๓.๑ เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

คนไทยใฝ่ดี มีวินัย สร้างสรรค์นวัตกรรม พึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

๓.๒ แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ ๑ ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์

แนวทางที่ ๒ พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะ ความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

แนวทางที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๘ การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

๔.๑ เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่

เป้าหมายที่ ๑ เพิ่มความเข้มแข็งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ

เป้าหมายที่ ๒ เพิ่มความสามารถในการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อยกระดับความสามารถการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการ และคุณภาพชีวิตของประชาชน

๔.๒ แนวทางการพัฒนาที่

แนวทางที่ ๑ เร่งส่งเสริมการลงทุนวิจัยและพัฒนาและผลักดันสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และเชิงสังคม

แนวทางที่ ๒ พัฒนาสภาวะแวดล้อมของการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

๕.๑ เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

๕.๒ แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ ๑ เพิ่มโอกาสให้กับกลุ่มเป้าหมายประชากรร้อยละ ๔๐ ที่มีรายได้ต่ำ

แนวทางที่ ๒ กระจายการให้บริการภาครัฐทั้งด้านการศึกษา สาธารณสุขและสวัสดิการที่มีคุณภาพ

แนวทางที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพชุมชน พัฒนาเศรษฐกิจชุมชน และความเข้มแข็งการเงินฐานราก

๖) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

๖.๑ เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๖.๒ แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ ๑ รักษาฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ สร้างสมดุลของการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์

แนวทางที่ ๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ

แนวทางที่ ๓ แก้ไขปัญหาวิกฤตสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม



๗) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาล ในสังคมไทย

๗.๑ เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริต ประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย

๗.๒ แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ ๑ ปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐ

แนวทางที่ ๒ เพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับการให้บริการสาธารณะให้ได้มาตรฐานสากล

๒.๓ แผนระดับที่ ๓ ที่เกี่ยวข้อง (หากมี)

๒.๓.๑ ชื่อแผนระดับที่ ๓ แผนการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๑) วัตถุประสงค์ของแผน เพื่อไปนำสู่การผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนให้มีทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณที่พอเพียง การวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อตอบโจทย์ความท้าทาย ปัญหาที่สำคัญ และการพัฒนาของประเทศ ผลผลิตที่เกิดจากการอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบอุดมศึกษาใหม่ โดยการปรับระบบการขับเคลื่อนทั้งระบบอันได้แก่ ยุทธศาสตร์และกลไกการผลิตบัณฑิตและพัฒนาากำลังคนที่มีคุณภาพตอบสนองกับความต้องการของตลาดแรงงาน สมรรถนะและศักยภาพของบุคลากรในระบบอุดมศึกษา ความมั่นคงทางการเงินความพร้อมของเทคโนโลยีดิจิทัล ธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ ตลอดจนภาคีเครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชนและสังคม จึงนำไปสู่การจัดทาแผนด้านการอุดมศึกษาที่มีเป้าหมายหลัก เพื่อเป็นกรอบแนวทางดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา ในการเป็นรากฐานที่สำคัญของการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้มีขีดความสามารถในการแข่งขัน และนาประเทศไปสู่การหลุดพ้นกับดักรายได้ปานกลาง (Escaping the Middle – Income Trap)

๒) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

๑. การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต (Lifelong Learning) อย่างมีคุณภาพ มาตรฐาน และยืดหยุ่นเหมาะสมกับกำลังคนทุกกลุ่มวัย(Enhancing Curriculums for Desired Learning Outcomes)

๒. บัณฑิต/กำลังคนได้รับการพัฒนาและยกระดับทักษะ (Re Skills Up Skills and New Skills) เพื่อการทำงานและการดำรงชีวิต (Soft & Hard Skills & Transversal Skills) ให้มีคุณภาพและปริมาณรองรับการพัฒนาประเทศ ตามการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก

๓. บัณฑิต/กำลังคนมีความตระหนักรู้ ปรับเปลี่ยนวิธีการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรเป็นสิ่งแวดล้อม รองรับและสอดคล้องเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๔. การสร้างเสริมบุคลากรให้มีศักยภาพสูงและความเชี่ยวชาญเฉพาะศาสตร์ (Enhancement of Brainpower & Concentration of Talents)

๓) แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

๓.๑ แนวทางที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต (Lifelong Learning)



๓.๒ แนวทางที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและสมรรถนะของกำลังคน (Quality & Manpower Competencies Enhancement)

๓.๓ แนวทางที่ ๓ การสร้างเสริมบุคลากรคุณภาพสูง (Enhancement of Brainpower & Concentration of Talents)

๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัยอุดมศึกษา (Research Ecosystem Building)

๓.๑ เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่

๑. การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมถ่ายทอดและประยุกต์ใช้ (Research Innovation and Technology Transfer) เพื่อความยั่งยืนในมิติทางเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม

๒. ทรัพยากรด้านการวิจัยและพัฒนาในระบบอุดมศึกษามีประสิทธิภาพสามารถสร้างขีดความสามารถทั้งทางวิชาการและการนำใช้งานจริง

๓. นิเวศสถาบันอุดมศึกษาเอื้อต่อการเพิ่มพูนทักษะผู้ประกอบการและพัฒนาศักยภาพทางธุรกิจ Corporate University, Start-up, Spin-off, Incubator และ Accelerator) รวมถึงระบบทรัพย์สินทางปัญญาและถ่ายทอดเทคโนโลยีมีประสิทธิภาพส่งต่อผลงานสู่สังคมและเศรษฐกิจ (Research Administration and Support Office

๓.๒ แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

๓.๒.๑ แนวทางที่ ๑ การวิจัย นวัตกรรมและการถ่ายทอดเทคโนโลยี (Research Innovation and Technology Transfer)

๓.๒.๒ แนวทางที่ ๒ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานหรือปัจจัยเอื้อ ภายในสถาบันอุดมศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรม

๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ จัดระบบอุดมศึกษาใหม่ (Higher Education Transformation)

๔.๑ เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่

๑. ระบบอุดมศึกษามีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทรัพยากรที่สร้างผลสัมฤทธิ์และคุ้มค่าต่อการลงทุนในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา (Performance -Based) โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๒. สถาบันอุดมศึกษามีความเป็นเลิศตามอัตลักษณ์/จุดแข็ง เพื่อให้เกิดคุณภาพในระบบอุดมศึกษา และสะท้อนผลลัพธ์ (Outcome - based) สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน/พื้นที่/ประเทศ

๓. สถาบันอุดมศึกษาเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและตอบสนองต่อโลกในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๒ แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

๔.๒.๑ แนวทางที่ ๑ การบริหารจัดการและธรรมาภิบาล (Management and Good Governances)

๔.๒.๒ แนวทางที่ ๒ การพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาตามอัตลักษณ์ที่หลากหลาย (Reinventing University)

๔.๒.๓ แนวทางที่ ๓ ความมั่นคงทางการเงินในระบบอุดมศึกษา (Financial Security)

๔.๒.๔ แนวทางที่ ๔ อุดมศึกษาดิจิทัล (Digital Higher Education)

๕) การขับเคลื่อนสำคัญ

๕.๑ นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ FP ๑ : กำลังคนสมรรถนะและศักยภาพสูง ตอบโจทย์การพัฒนาอุตสาหกรรมตามโมเดล BCG (ด้านการเกษตรและอาหาร การแพทย์และสุขภาพ



การท่องเที่ยว และพลังงาน รวมถึงวัสดุและเคมีชีวภาพ) เพื่อยกระดับเป็นเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy)

๕.๒ นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ FP ๒ : กำลังคนระดับสูงที่มีทักษะรองรับอุตสาหกรรมและบริการใหม่แห่งอนาคตเพิ่มขึ้น

๕.๓ นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ FP ๖ ศูนย์กลางความเชี่ยวชาญระดับนานาชาติ (Hub of Talent & Knowledge)

๕.๔ นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ FP ๓ : ระบบเศรษฐกิจฐานรากและเศรษฐกิจฐานนวัตกรรม รวมถึง SMEs and IDEs มีความเข้มแข็ง

๕.๕ นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ FP ๔ : การรองรับสังคมสูงวัย และการเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยสมบูรณ์

๕.๖ นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ FP ๕ : การสร้างความเป็นเลิศ และองค์ความรู้ใหม่ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปกรรมศาสตร์

๕.๗ นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ FP ๗ : โครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรมในสถาบันอุดมศึกษาที่เข้มแข็ง

๕.๘ นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ FP ๗ : โครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรมในสถาบันอุดมศึกษาที่เข้มแข็ง

๕.๙ นโยบายหลัก (Flagship Mechanisms) ที่ FM ๑ : การปฏิรูประบบการเงินและงบประมาณ

๕.๑๐ นโยบายหลัก (Flagship Mechanisms) ที่ FM ๒ : การส่งเสริมธรรมาภิบาล ให้มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้

๕.๑๑ นโยบายหลัก (Flagship Mechanisms) ที่ FM ๓ : การยกระดับฐานข้อมูลระบบอุดมศึกษาให้มีความน่าเชื่อถือ ถูกต้อง แม่นยำ มีเสถียรภาพ

๒.๓.๒ ชื่อแผนระดับที่ ๓ แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๑) จุดมุ่งเน้นนโยบาย

- ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง โดยใช้การพัฒนาตลอดห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain)

- ประเทศไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวโดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ มุ่งเน้นคุณค่าและความยั่งยืน สามารถเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจและการกระจายรายได้

- ประเทศไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร เกษตรแปรรูป และอาหารที่มีคุณค่าและมูลค่าสูง โดยมีมูลค่าทางเศรษฐกิจสูงเป็นอันดับ ๑ ใน ๑๐ ของโลก

- ผู้สูงอายุมีศักยภาพและโอกาสอย่างเต็มที่ในการพึ่งตนเอง มีคุณค่าและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคม เพื่รองรับสังคมสูงวัย

- ประเทศไทยสามารถพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ก้าวหน้า ล้ำยุคสู่อนาคต และเทคโนโลยีอวกาศ สำหรับการยกระดับอุตสาหกรรม ธุรกิจ และการบริการที่มีอยู่แล้ว และพัฒนาอุตสาหกรรม/ธุรกิจใหม่

- ประเทศไทยสามารถสร้างกำลังคนสมรรถนะสูงและเป็นศูนย์กลางกำลังคนระดับสูงของอาเซียน โดยการพลิกโฉมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และสอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษาไทยใหม่



๒) เป้าประสงค์ของแผนที่ ๔.๔.๒ ด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ให้มีความสามารถในการแข่งขัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน พร้อมสู่นาคต โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

๓.๑ แผนงานสำคัญ

๑. พัฒนาและผลิตวัคซีนป้องกันโควิด-๑๙ และการยกระดับเป็นศูนย์กลางด้านวัคซีนในระดับอาเซียน

๒. พัฒนาและผลิตผลิตภัณฑ์การแพทย์ขั้นสูง (Advanced Therapy Medicinal Products; ATMPs) รวมถึงชีววัตถุที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นอันดับหนึ่งของอาเซียน

๓. ยกระดับการผลิตและการส่งออก Functional Ingredients, Functional Food, Novel Food ให้เกิดมูลค่าทางเศรษฐกิจสูง และไทยเป็นศูนย์กลางการผลิตและส่งออกชั้นนำของโลก

๔. เร่งพัฒนาการผลิตและการส่งออกอาหารและผลไม้ไทยคุณค่าสูง ให้ไทยเป็นผู้นำของโลก โดยเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจและประเทศที่สั่งซื้อ

๕. พัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยวโดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ที่เน้นคุณค่าสร้างความยั่งยืน และเพิ่มรายได้ของประเทศ

๖. เร่งพัฒนาอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้าและเทคโนโลยีเกี่ยวเนื่อง ให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการผลิตของอาเซียน

๗. พัฒนาและส่งเสริมให้ประเทศเพิ่มธุรกิจฐานนวัตกรรม (IDEs) ขนาดใหญ่

๓.๒ แผนงาน

๑. พัฒนาระบบเศรษฐกิจชีวภาพ-เศรษฐกิจหมุนเวียน-เศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy: BCG) ใน ๔ ด้าน (ด้านการแพทย์และสุขภาพ เกษตรและอาหาร การท่องเที่ยว และพลังงาน วัสดุ และเคมีชีวภาพ) ให้เป็นระบบเศรษฐกิจมูลค่าสูง มีความยั่งยืนและเพิ่มรายได้ของประเทศ

๒. พัฒนาและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ รวมทั้งหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิต การบริการและการพึ่งพาตนเอง

๓. พัฒนาระบบโลจิสติกส์และระบบรางของประเทศให้ทันสมัยได้มาตรฐานสากล แข่งขันได้ และเชื่อมต่อกับเครือข่ายรองรับระบบเศรษฐกิจนวัตกรรมในภูมิภาคอาเซียน

๔. พัฒนาอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้าให้สามารถแข่งขันได้ รองรับการค้าขายด้านการคมนาคมขนส่งของอาเซียนและพึ่งพาตนเองได้

๕. พัฒนาธุรกิจฐานนวัตกรรมขนาดใหญ่ (IDEs) เพื่อยกระดับรายได้ ความสามารถในการแข่งขัน และการพึ่งพาตนเองของประเทศ

๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อมให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหาท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

๔.๑ แผนงานสำคัญ ผู้สูงอายุมีศักยภาพและโอกาสในการพึ่งตนเอง มีคุณค่าและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคม

๔.๒ แผนงาน

๑. พัฒนาสังคมสูงวัยด้วยวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๒. ยกระดับความมั่นคงทางสุขภาพของประเทศให้พร้อมรับมือโรคระบาดระดับชาติและโรคอุบัติใหม่



๓. จัดความยากจน โดยการลดช่องว่างของการเข้าถึงโอกาสด้านการพัฒนาอาชีพ การศึกษาเรียนรู้ การเข้าถึงเทคโนโลยีและนวัตกรรม

๔. เพิ่มความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากเพื่อให้มีศักยภาพในการแข่งขัน สามารถพึ่งพาตนเองได้และกระจายรายได้สู่ชุมชนท้องถิ่น

๕. พัฒนาสังคมคุณธรรม แก้ไขปัญหาคอร์รัปชัน และเสริมสร้างธรรมาภิบาล

๖. พัฒนาเมืองน่าอยู่ที่ยึดโยงกับการพัฒนาชุมชน/ท้องถิ่น และกระจายความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมสู่ทุกภูมิภาค โดยใช้วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๗. สังคมไทยไร้ความรุนแรง ประชาชนมีความปลอดภัยและสวัสดิภาพสาธารณะในการดำรงชีวิต

๘. พัฒนาและเร่งแก้ไขปัญหาด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยมุ่งเน้นการเป็นสังคมคาร์บอนต่ำ

๙. ลดความเสี่ยงและผลกระทบที่เกิดจากภัยพิบัติทางธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรม ระดับชั้นแนวหน้าที่ก้าวหน้าล้ำยุค เพื่อสร้างโอกาสใหม่และความพร้อมของประเทศในอนาคต

๕.๑ แผนงานสำคัญ พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ก้าวหน้า ล้ำยุคสู่นาคต และเทคโนโลยีระบบโลกและอวกาศ (Earth Space Technology) รวมทั้งดาวเทียม เพื่อการประยุกต์ใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาประเทศด้านภูมิสารสนเทศ และต่อยอดสู่อุตสาหกรรมอวกาศในอนาคต

๕.๒ แผนงาน

๑. ขับเคลื่อนการวิจัยชั้นแนวหน้าที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยีชั้นแนวหน้า รวมทั้งการนำผลการวิจัยชั้นแนวหน้าประยุกต์ใช้และพัฒนาต่อยอด

๒. พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับอุตสาหกรรมแห่งอนาคตและบริการแห่งอนาคต รวมทั้งอุตสาหกรรมอวกาศ

๓. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และโครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพของประเทศ ที่รองรับการวิจัยชั้นแนวหน้าและการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่นาคต

๖) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อน การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ แบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

๖.๑ แผนงานสำคัญ

๑. พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและพัฒนา นักวิทยาศาสตร์และนักนวัตกรรม ทุกคน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่จำเป็นควบคู่กับการมีสมรรถนะสูงด้านวิชาชีพและวิชาการ

๒. ผลิตและพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและพัฒนา นักวิทยาศาสตร์และนักนวัตกรรมที่ตรงตามความต้องการของประเทศ โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

๓. พัฒนาการเป็นศูนย์กลางกำลังคนระดับสูง (Hub of Talent) และศูนย์กลางการเรียนรู้ (Hub of Knowledge) ของอาเซียน รวมถึงด้านศาสตร์โลกตะวันออก

๖.๒ แผนงาน

๑. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้ประเทศไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงเพียงพอตามเป้าหมายยุทธศาสตร์และการพัฒนาแห่งอนาคต รวมถึงสอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษาไทยใหม่



๒. ยกระดับการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา รวมถึงนักวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

๓. พลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษา ให้เป็นเลิศตามบทบาทการสร้างกำลังคน องค์กรความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และการพัฒนาพื้นที่และประเทศ

๔. พลิกโฉมและยกระดับสถาบัน/ศูนย์วิจัยและพัฒนา นวัตกรรมให้ตอบโจทย์เป้าหมายของประเทศและสามารถเทียบเคียงระดับนานาชาติ

๕. ยกระดับความร่วมมือด้านการวิจัย พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมของสถาบัน/ศูนย์วิจัยกับเครือข่ายระดับนานาชาติ และการเป็นศูนย์กลางกำลังคนระดับสูงของอาเซียน

๒.๓.๔ ชื่อแผนระดับที่ ๓

๑) แผนพัฒนาภาค พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐ (สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ)

๒) แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๕) (กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง ร้อยแก่นสารสินธุ์)

๓) แผนพัฒนาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (จังหวัดมหาสารคาม)



ส่วนที่ ๓ สารสำคัญแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

๓.๑ ภาพรวม

แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงและความท้าทายของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบันและอนาคต ทั้งในเรื่องระบบเศรษฐกิจ การแข่งขันทางเทคโนโลยี นโยบายทางการเมือง สภาพแวดล้อมทางสังคมทั้งภายในมหาวิทยาลัย และภายนอกมหาวิทยาลัย ทำให้มหาวิทยาลัยต่างๆ ได้รับผลกระทบต่อความผันผวนนั้น เช่น ปัญหาจากโรคระบาด (Covid-๑๙) การเปลี่ยนแปลงด้านนวัตกรรม (Disruptive Innovation) เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน และเทคโนโลยีในการบริหารจัดการ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร สัดส่วนผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นต่อเนื่องวัยแรงงานลดลง อนาคตของงาน โดยงานบางประเภทจะหายไป และเกิดงานประเภทใหม่ ส่งผลให้มหาวิทยาลัยเองต้องมีการปรับตัวปรับเปลี่ยนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง อาทิ เช่น

๑. การจ้างงานที่เปลี่ยนแปลงไป มีอาชีพใหม่ๆ ส่งผลให้มีความสนใจรูปแบบการเรียนรู้แบบใหม่ มหาวิทยาลัยต้องปรับหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ที่ต้องการนำไปใช้ได้จริงตามอาชีพที่เปลี่ยนแปลงไป หรือ การจัดทำหลักสูตรระยะสั้นเพื่อรองรับผู้เรียนที่ต้องการ Up skill/ Re Skill

๒. การปรับเปลี่ยนรูปแบบการสอนของคณาจารย์ให้ทันสมัยเหมาะสม ซึ่งผู้เรียนอาจจะไม่มีเวลาเรียนเต็มเวลาแต่ยังต้องการเรียนรู้ ซึ่งจะต้องมีการปรับรูปแบบการสอนให้เหมาะสม

๓. งานวิจัยและนวัตกรรม และงานบริการวิชาการยังไม่สามารถตอบโจทย์ปัญหาและการพัฒนาของสังคมและประเทศเท่าที่ควร

๔. นโยบายของรัฐบาลในการสนับสนุนงบประมาณแก่มหาวิทยาลัยลดลง และมีนโยบายที่จะให้มหาวิทยาลัยเปลี่ยนสถานะเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ เพื่อให้การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยมีความคล่องตัว ทำให้ต้องเลี้ยงตัวเองมากขึ้น

ความท้าทายของมหาวิทยาลัยต่อสถานการณ์เปลี่ยนแปลงในอนาคต

จากการเปลี่ยนแปลงในบริบทต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกประเทศ ส่งผลให้มหาวิทยาลัยต้องเตรียมรับกับสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาเปลี่ยนแปลงให้ประเทศก้าวข้ามผลกระทบเชิงวิกฤตที่สำคัญ ให้บรรลุเป้าหมายวิสัยทัศน์เชิงนโยบายของประเทศที่มุ่งเน้นเปลี่ยนระบบเศรษฐกิจแบบเดิมไปสู่ระบบเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม เพื่อให้ประเทศได้มีโอกาสพัฒนาเป็นกลุ่มประเทศที่มีรายได้สูง มหาวิทยาลัยมีบทบาทสำคัญในการพัฒนากำลังคนที่มีศักยภาพและความสามารถระดับสูงในสายวิชาการต้องร่วมปิดช่องว่างเชิงยุทธศาสตร์โดยพยายามสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสังคม เป็นการยกระดับรายได้ของชุมชน สังคม เพื่อให้ประเทศไทยก้าวพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลาง (Middle-Income-Trap) การสร้างผลิตภาพจากผู้สูงวัย (Productive aging group) และสร้างสมรรถนะผู้ที่กำลังอยู่ในวัยแรงงานปัจจุบัน ให้ทำงานในระดับสูงเพิ่มขึ้นได้ควบคู่กับการวางรากฐานการศึกษาที่เข้มแข็ง มหาวิทยาลัยมีประเด็นท้าทายที่ต้องวางแผนยุทธศาสตร์โดยพัฒนามาตามจุดเน้น โดยกระบวนการ สร้าง เพิ่ม ลด ตัดออก ไปสู่การปิดการปฏิรูปเปลี่ยนแปลง ดังนี้

๓.๑.๑ วิสัยทัศน์ของส่วนราชการ

มหาวิทยาลัยชั้นนำของเอเชีย

๓.๑.๒ พันธกิจของส่วนราชการ

๑. การจัดการเรียนการสอนมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีคุณลักษณะพึงประสงค์และมีความเป็นผู้ประกอบการ



๒. การพัฒนางานวิจัย และนวัตกรรมสู่ความเป็นเลิศ
๓. ให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม เพื่อให้ชุมชนและสังคมสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน
๔. อนุรักษ์ ฟื้นฟู ปกป้อง เผยแพร่ และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีของอีสาน

๓.๒ แผนปฏิบัติการ

๓.๒.๑ แผนปฏิบัติการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ผลิตภัณฑ์ตรงกับความต้องการของสังคมโลก

๑) เป้าหมาย

- ๑.๑ พัฒนาหลักสูตรให้ได้คุณภาพและมาตรฐาน ตรงกับความต้องการของตลาดและการเป็นผู้ประกอบการ รวมทั้งรองรับการเรียนรู้สำหรับประชาชนทุกช่วงวัย
- ๑.๒ ผลิตภัณฑ์ที่มีความรู้ความสามารถและทักษะรองรับความต้องการของสถานประกอบการ สังคมและประเทศ และโลก
- ๑.๓ พัฒนาระบบการเรียนรู้ การสอน การเรียนรู้ตลอด ชีวิตและทักษะเพื่ออนาคต
- ๑.๔ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐานโรงเรียนสาธิตให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานและส่งเสริมความเป็นอัจฉริยะภาพด้านวิชาการ

๒) ค่าเป้าหมาย และตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ข้อมูล พื้นฐาน ๒๕๖๔	เป้าหมายปี					หน่วยงาน
			๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	
๑. จำนวนหลักสูตรที่ร่วมผลิตกับผู้ประกอบการ	หลักสูตร	๓๑	๗	๑๐	๑๕	๒๐	๓๐	ทุกคณะ
๒. ร้อยละของหลักสูตรที่มีการบูรณาการ หรือ การควมรวม หรือการปิดหลักสูตร	ร้อยละ	๓๐.๘๖	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๕	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐	-	ทุกคณะ
๓. จำนวนหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน มีความโดดเด่นทันสมัย และตอบสนองต่อผู้เรียน และผู้ใช้บัณฑิต	หลักสูตร	๔๕	๕๔	๗๒	๙๐	๑๐๘	-	ทุกคณะ
๔. จำนวนบัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการ	คน	๑,๐๕๓	๑,๓๐๐	๑,๕๐๐	๑,๘๐๐	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	ทุกคณะ
๕. ร้อยละผลงานวิจัยนิตระดับบัณฑิตศึกษาได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารในระดับชาติและนานาชาติ	ร้อยละ	๘๑.๘๖	๘๕.๐๐	๙๐.๐๐	๙๐.๐๐	๙๕.๐๐	๙๕.๐๐	ทุกคณะ
๖. ร้อยละของรายวิชาหรือสื่อการเรียนการสอนแบบออนไลน์หรือ Active Learning	ร้อยละ	๑๐๐	๙๕.๐๐	๑๐๐.๐๐	-	-	-	ทุกคณะ



ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ข้อมูล พื้นฐาน ๒๕๖๔	เป้าหมายปี					หน่วยงาน
			๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	
๗. นักเรียนมีผลการวัดเกี่ยวกับ EQ/IQ มากกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ	ค่าเฉลี่ย	๘๐	มากกว่า ค่าเฉลี่ย ประเทศ	มากกว่า ค่าเฉลี่ย ประเทศ	มากกว่า ค่าเฉลี่ย ประเทศ	มากกว่า ค่าเฉลี่ย ประเทศ	มากกว่า ค่าเฉลี่ย ประเทศ	ทุกคณะ

๓) แนวทางการพัฒนา

(๓.๑) บูรณาการหลักสูตร ควบรวม และปิดหลักสูตรที่ซ้ำสมัย ไม่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน และไม่ตอบโจทย์ประเทศ และตามต้องการของโลก

(๓.๒) พัฒนาหลักสูตรให้มีความโดดเด่นเฉพาะด้าน

(๓.๓) พัฒนาระบบคลังหน่วยกิต เพื่อรองรับการจัดการศึกษาแบบเรียนรู้อัตโนมัติ

(๓.๔) จัดทำหลักสูตรระยะสั้นโดยสามารถจัดเก็บสะสมในระบบคลังหน่วยกิตมากขึ้น

(๓.๕) ส่งเสริมการใช้นวัตกรรมการศึกษา แบบ Sandbox เพื่อพัฒนาหลักสูตรในสถาบันการศึกษารูปแบบใหม่ที่ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรม

(๓.๖) พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ทักษะการปฏิบัติ ทักษะด้านการวิจัย และการสร้างนวัตกรรม เพื่อให้บัณฑิตสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

(๓.๗) ส่งเสริมการพัฒนากำลังคนหรือการวิจัยร่วมระหว่างสถานประกอบการ

(๓.๘) เปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี functional competency

(๓.๙) การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ E-learning Digital Learning (เรียนในระบบ เรียนนอกระบบ ศึกษาตามอัธยาศัย สามารถสะสมใน Credit bank)

(๓.๑๐) สร้างรายวิชาและผลิตสื่อที่มีคุณภาพเพื่อรองรับ life-long education

(๓.๑๑) ยกระดับหลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับบุคลากรวัยทำงาน (Reskill/upskill)

(๓.๑๒) การปรับปรุงหลักสูตร/รายวิชาสำหรับการเรียนรู้ให้เหมาะสมตามความถนัดและความสามารถของผู้เรียน

(๓.๑๓) พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ

(๓.๑๔) พัฒนานักเรียนให้มีความรู้และทักษะในการเรียนในระดับที่สูงขึ้น (IQ) และทักษะการใช้ชีวิต (EQ)

๔) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

(๔.๑) เพิ่มหลักสูตรที่หลากหลายเพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) อาทิ หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรร่วมปริญญาข้ามสถาบัน (Joint Degree Program) และหลักสูตรสองปริญญาข้ามสถาบัน (Double Degree Programme หรือ Dual Degree Program)

(๔.๒) การเพิ่มหลักสูตรวิชาชีพหรือปฏิบัติการด้วยการบูรณาการเรียนกับการทำงาน (Work Integrated Learning: WIL) หรือหลักสูตรการเรียนการสอนในลักษณะร่วมผลิตระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ (ภาครัฐ เอกชน ชุมชน) (Cooperative and Work Integrated Education) ทั้งในและต่างประเทศ

(๔.๓) การยกระดับในการปรับเปลี่ยนระบบคุณภาพหลักสูตรไปสู่มาตรฐานระดับสากล



- (๔.๔) การเพิ่มจำนวนนิสิตต่างชาติ (เน้นระดับบัณฑิตศึกษา)
- (๔.๕) การแลกเปลี่ยนนิสิต (Inbound/Outbound)
- (๔.๖) การพัฒนานิสิตเป็นผู้ประกอบการ ผ่านการเรียนรู้ในหลักสูตร เพื่อสร้างกระบวนการคิดในเชิงการเป็นผู้ประกอบการผ่านความร่วมมือกับผู้ประกอบการที่มีความเชี่ยวชาญ
- (๔.๗) ความเป็นเลิศทางด้านทักษะภาษาเพื่อความเป็นอริยะในการสื่อสาร เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาอาเซียน ภาษาจีน และภาษาอื่นๆ
- (๔.๘) การพัฒนานิสิตเป็นผู้ประกอบการ ผ่านการเรียนรู้ในหลักสูตร เพื่อสร้างกระบวนการคิดในเชิงการเป็นผู้ประกอบการผ่านความร่วมมือกับผู้ประกอบการที่มีความเชี่ยวชาญ
- (๔.๙) พัฒนานิสิตให้มีความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ
- (๔.๑๐) การพัฒนาและปรับปรุงรูปแบบการเรียนการสอนแบบ active learning
- (๔.๑๑) การจัดการเรียนรู้ที่เน้น Re-skill , Up-skill , New-skill
- (๔.๑๒) การพัฒนานิสิตเป็นผู้ประกอบการ ผ่านการเรียนรู้ในหลักสูตร เพื่อสร้างกระบวนการคิดในเชิงการเป็น
- (๔.๑๓) ผู้ประกอบการผ่านความร่วมมือกับผู้ประกอบการที่มีความเชี่ยวชาญ
- (๔.๑๔) พัฒนานิสิตให้มีความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ เทคโนโลยีและนวัตกรรม และพัฒนานิสิตมีความโดดเด่นใน(๔.๑๕) การใช้และรู้เท่าเทียมการเปลี่ยนแปลงด้านไอที (Informatic Technologies)
- (๔.๑๖) พัฒนาทักษะความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ การสร้างนิสิตที่มีกระบวนการคิดและการออกแบบกระบวนการคิดและการแก้ไขปัญหาที่ดีผ่านกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลายทุกด้านตามทักษะศตวรรษ ๒๑ เน้นการสร้างประสบการณ์จริงให้นิสิต และเสริมแนวคิดผู้ประกอบการรายใหม่ (Soft Skill and Future Workforce) และแรงงานที่มีศักยภาพและคุณภาพสูง
- (๔.๑๗) การผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถทางด้านทักษะภาษาต่างประเทศ
- (๔.๑๘) การพัฒนา Platform การเรียนการสอนออนไลน์
- (๔.๑๙) การปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียนในรูปแบบ Smart classroom
- (๔.๒๐) การเพิ่ม Co-Working Space และพื้นที่เรียนรู้ของนิสิต
- (๔.๒๑) โครงการปรับหลักสูตร/รายวิชาสำหรับการเรียนรู้ให้เหมาะสมตามความถนัดและความสามารถของผู้เรียน
- (๔.๒๓) โครงการโรงเรียนวิทยาศาสตร์/นวัตกรรม
- (๔.๒๔) โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการสร้างนวัตกรรมโรงเรียน (STEM Lab)
- (๔.๒๕) โครงการปัญญาประดิษฐ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ ให้บริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการภาคอุตสาหกรรม และภาคประชาสังคม

๑) เป้าหมาย

๑.๑ สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมที่มีคุณภาพสูง เป็นที่ยอมรับเพื่อผลักดันสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของเอเชีย



๒) ค่าเป้าหมาย และตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ข้อมูล พื้นฐาน ๒๕๖๔	เป้าหมายปี					หน่วยงาน
			๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	
๑.จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับ การตีพิมพ์พื้นฐานข้อมูลระดับ นานาชาติ (Scopus หรือ ISI)	เรื่อง	๓๓๑	๗๐๐	๘๔๐	๙๖๐	๑,๑๘๐	๑,๔๒๐	ทุกคณะ/ หน่วยงานวิจัย
๒. จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ ในวารสารที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล SCOPUS Q๑ หรือ ISI Q๑	เรื่อง	๙๕	๓๕๐	๔๒๐	๔๘๐	๕๙๐	๗๑๐	ทุกคณะ/ หน่วยงานวิจัย
๓. จำนวนการอ้างอิงผลงานวิจัย (Citation) ที่ปรากฏใน ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ	เรื่อง	๑๒,๙๙๓	๗,๒๐๐	๘,๖๔๐	๑๐,๓๖๘	๑๒,๔๔๑	๑๔,๙๒๐	ทุกคณะ/ หน่วยงานวิจัย
๔. จำนวนผลงานนวัตกรรมที่ เกิดขึ้น	ผลงาน	๓๒	๒๑	๒๔	๒๗	๓๐	๔๐	ทุกคณะ/ หน่วยงานวิจัย
๕. จำนวนเงินได้รับการสนับสนุน จากแหล่งทุนภายนอก	ล้านบาท	๑๒๔.๙๑	๑๒๐	๑๔๐	๑๖๐	๑๘๐	๒๐๐	ทุกคณะ/ หน่วยงานวิจัย
๖. จำนวนเงินที่ได้รับการ สนับสนุนการทำวิจัยจาก ภาคอุตสาหกรรม	ล้านบาท	๒๓.๘๑	๕๐	๖๐	๗๐	๘๐	๑๐๐	ทุกคณะ/ หน่วยงานวิจัย
๗. จำนวนโครงการวิจัยที่ทำกับ มหาวิทยาลัยหรือหน่วยงาน หรือองค์กรต่างประเทศ	โครง การ	๘๕	๑๒๐	๑๔๐	๑๖๐	๑๘๐	๒๐๐	ทุกคณะ/ หน่วยงานวิจัย
๘. จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับทุน จากต่างประเทศ	โครง การ	๑๑	๒๐	๓๐	๔๐	๕๐	๖๐	ทุกคณะ/ หน่วยงานวิจัย
๙. รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติด้าน การวิจัยระดับนานาชาติ	รางวัล	n/a	๒๐	๓๐	๔๐	๕๐	๖๐	ทุกคณะ/ หน่วยงานวิจัย
๑๐. จำนวนบทความที่มีความ ร่วมมือวิจัยระดับนานาชาติ	เรื่อง	n/a	๑๒๐	๑๔๐	๑๖๐	๑๘๐	๒๐๐	ทุกคณะ/ หน่วยงานวิจัย
๑๑. ค่าเฉลี่ยจำนวนครั้งที่ได้รับ การอ้างอิง (H-index)	ค่าเฉลี่ย	๑.๓	๔	๕	๖	๗	๑๐	ทุกคณะ/ หน่วยงานวิจัย
๑๒. จำนวนอาจารย์/นักวิจัย ต่างชาติมาทำวิจัยหลัง ปริญญาเอก (Postdoc) ในมหาวิทยาลัย	คน	n/a	๒๐	๓๐	๔๐	๕๐	๖๐	ทุกคณะ/ หน่วยงานวิจัย
๑๓. จำนวนอาจารย์/นักวิจัยที่ทำ วิจัยระยะสั้นในมหาวิทยาลัย ชั้นนำต่างประเทศ	คน	n/a	๒๐	๓๐	๔๐	๕๐	๖๐	ทุกคณะ/ หน่วยงานวิจัย
๑๔. จำนวนอาจารย์ นักวิจัย ต่างชาติมาทำวิจัยระยะสั้น ในมหาวิทยาลัย (Inbound)	คน	n/a	๒๐	๓๐	๔๐	๕๐	๖๐	ทุกคณะ/ หน่วยงานวิจัย



๓) แนวทางการพัฒนา

- (๓.๑) การพัฒนาศักยภาพนักวิจัย
- (๓.๒) การสร้างเครือข่ายทุนวิจัย
- (๓.๓) การสร้างเครือข่ายการวิจัยกับนักวิจัย/ผู้เชี่ยวชาญภายนอกทั้งในและ

ต่างประเทศ

- (๓.๔) การสร้างแรงจูงใจในการตีพิมพ์ในวารสารชั้นนำระดับนานาชาติ

๔) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

- (๔.๑) โครงการอุดหนุนการวิจัยร่วมกับอาจารย์/นักวิจัยจากสถาบันต่างประเทศ
- (๔.๒) โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย
- (๔.๓) โครงการประชุมวิชาการระดับนานาชาติเฉพาะทาง (๓ ด้าน)
- (๔.๔) การจัดตั้งศูนย์วิจัยเฉพาะทางหรือศูนย์ความเป็นเลิศ Research Excellent

Centre ดังนี้

- ด้านบรรพชีวินวิทยา
- ด้านพลาสมา
- ด้านความหลากหลายทางชีวภาพ

- (๔.๕) โครงการผลิตบทความวิจัยร่วมกับอาจารย์/นักวิจัยจากสถาบันต่างประเทศ

- (๔.๖) โครงการแลกเปลี่ยนนักวิจัยกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ

- (๔.๗) โครงการสนับสนุนทุนสำหรับอาจารย์/นักวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ

เพื่อทำวิจัยหลังปริญญาเอก (Postdoc)

- (๔.๘) โครงการสนับสนุนทุนสำหรับอาจารย์/นักวิจัยไปนำเสนอผลงาน และ/หรือ การศึกษาดูงานเฉพาะด้าน เพื่อแสวงหาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและการวิจัยกับต่างประเทศ

- (๔.๙) โครงการการสนับสนุนทุนสำหรับอาจารย์/นักวิจัยไปทำวิจัยระยะสั้นกับต่างชาติ (Outbound)

- (๔.๑๐) โครงการสนับสนุนทุนสำหรับผู้เชี่ยวชาญชาวต่างชาติ มาทำวิจัยระยะสั้นกับอาจารย์และนักวิจัยของมหาวิทยาลัย (Inbound)

- (๔.๑๑) โครงการความร่วมมือด้านการวิจัยกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ

- (๔.๑๒) โครงการสนับสนุนทุนนิสิตสำหรับการแลกเปลี่ยนระยะสั้น/ทำวิจัย/ฝึกงาน/ทำโครงการร่วมกับต่างชาติ (Inbound/ Outbound)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ให้บริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการภาคอุตสาหกรรม และภาคประชาสังคม

๑) เป้าหมาย

- ๑.๑ ภาคธุรกิจ/ภาคอุตสาหกรรมมีความเข้มแข็งและมีศักยภาพในการแข่งขัน
- ๑.๒ ชุมชนและสังคมมีความเข้มแข็งและสามารถพึ่งพาตนเองได้



๒) ค่าเป้าหมาย และตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ข้อมูลพื้นฐาน ๒๕๖๔	เป้าหมายปี					หน่วยงาน
			๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	
๑. จำนวนผู้ประกอบการในภาคธุรกิจ และอุตสาหกรรมที่ได้รับพัฒนาก่อให้เกิดความเข้มแข็ง	หน่วยงาน	๔๓	๘	๙	๙	๑๐	๑๒	ทุกคณะ/ หน่วย งานวิจัย
๒. จำนวนงานวิจัย นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีที่ถูกนำไปถ่ายทอดองค์ความรู้แก่ภาคธุรกิจ/ภาคอุตสาหกรรม	เรื่อง	๓๔	๑๔	๑๖	๑๖	๑๘	๒๐	ทุกคณะ/ หน่วย งานวิจัย
๓. จำนวนชุมชนและสังคมที่ได้รับบริการวิชาการแล้วก่อให้เกิดความเข้มแข็งและพึ่งพาตนเองได้	ชุมชน	๒๒	๗	๘	๙	๑๐	๑๒	ทุกคณะ/ หน่วย งานวิจัย

๓) แนวทางการพัฒนา

(๓.๑) สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพความเข้มแข็งของผู้ประกอบการในภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม

(๓.๒) สร้างเครือข่ายการวิจัยและบริการวิชาการกับหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน หรือแหล่งทุนภายนอกในการพัฒนาชุมชนและสังคม

(๓.๓) สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพความเข้มแข็งและพึ่งพาตนเองได้ของชุมชนและสังคม ตามหลักการการพัฒนาของสหประชาชาติ

(๓.๔) ส่งเสริมศักยภาพบุคลากรและยกระดับความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนและสังคม

๔) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

(๔.๑) โครงการส่งเสริมผู้ประกอบการนวัตกรรม

(๔.๒) โครงการ/กิจกรรมการส่งเสริมการถ่ายทอดเทคโนโลยี/นวัตกรรม

(๔.๓) โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการ

(๔.๔) สร้างเครือข่ายและจัดทำความร่วมมือ (MOU) กับหน่วยงานภายนอก

(๔.๕) การจัดสรรทุนบริการวิชาการ

(๔.๖) โครงการพัฒนาศักยภาพนักบริการวิชาการรับใช้สังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอีสานให้มีความโดดเด่นระดับนานาชาติ

๑) เป้าหมาย

๑.๑ การอนุรักษ์ ฟื้นฟู เผยแพร่ และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมให้มีความโดดเด่นเป็นที่รู้จักและยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

๑.๒ เป็นเสาหลักของภาคอีสานในการยกระดับคุณภาพ และการเพิ่มมูลค่า/คุณค่าผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม

**๒) ค่าเป้าหมาย และตัวชี้วัด**

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ข้อมูล พื้นฐาน ๒๕๖๔	เป้าหมายปี					หน่วยงาน
			๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	
๑. จำนวนผลงานด้าน ศิลปวัฒนธรรมที่สร้างความ โดดเด่นระดับนานาชาติ	ผลงาน	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	ทุกคณะ/ หน่วยงานวิจัย
๒. จำนวนผลงานด้าน ศิลปวัฒนธรรมที่มีความโดดเด่น เป็นเสาหลักของภาค อีสาน	ผลงาน	๖	๖	๗	๘	๙	๑๐	ทุกคณะ/ หน่วยงานวิจัย
๓. จำนวนผลงานด้าน ศิลปวัฒนธรรมที่สร้างเพิ่ม มูลค่า/คุณค่าผลงานด้าน ศิลปวัฒนธรรม	ผลงาน	๘	๖	๗	๘	๙	๑๐	ทุกคณะ/ หน่วยงานวิจัย

๓) แนวทางการพัฒนา

- (๓.๑) ส่งเสริมศักยภาพบุคลากรที่ทำงานด้านศิลปวัฒนธรรมให้เกิดความโดดเด่น
 (๓.๒) สนับสนุน ส่งเสริม และเผยแพร่การสร้างผลงานที่โดดเด่น
 (๓.๓) สนับสนุนและส่งเสริมการทำงานด้านศิลปวัฒนธรรมในภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง

และประเทศจีน

- (๓.๔) สนับสนุนและส่งเสริมการเพิ่มมูลค่า/คุณค่าผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม
 (๓.๕) ส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือนวัตกรรมชุมชนด้านศิลปวัฒนธรรมให้

สามารถสร้างรายได้อย่างยั่งยืน

๔) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

- (๔.๑) โครงการประชุม/สัมมนาทางวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรม
 (๔.๒) โครงการความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมในภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง และ

ประเทศจีน

- (๔.๓) การจัดสรรทุนด้านศิลปวัฒนธรรมเพื่อสร้างความโดดเด่น
 (๔.๔) การจัดสรรทุนด้านศิลปวัฒนธรรมเพื่อเพิ่มมูลค่าและคุณค่า

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ บริหารองค์กรเพื่อความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ**๑) เป้าหมาย**

๑.๑ เพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีความคล่องตัว รวดเร็ว
ใช้เทคโนโลยีเพิ่มมากขึ้นในการทำงาน

๑.๒ สร้างมหาวิทยาลัยให้เป็น Smart University รองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑.๗ การบริหารจัดการเงินเพื่อสร้างรายได้เพิ่มมากขึ้น

๑.๘ พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและระบบการพัฒนาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ

๑.๙ ยกระดับคุณภาพการให้บริการทางด้านสุขภาพสู่ความเป็นเลิศ

๑.๑๐ สร้างภาพลักษณ์ที่ดี และการยอมรับในระดับสากล



๑.๑๑ มีโครงสร้างพื้นฐานที่รองรับการจัดการเรียน การสอน การวิจัย และสร้างนวัตกรรมตามมาตรฐานสากล

๒) ค่าเป้าหมาย และตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ข้อมูล พื้นฐาน	เป้าหมายปี					หน่วยงาน
			๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	
๑. การจัดลำดับด้านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	คะแนน	๙๐.๙๔	๙๒.๕ ๐	๙๓	๙๔	๙๕	๙๕	สำนัก ตรวจสอบ ภายใน
๒. ระดับความสำเร็จของการเป็น Mahasarakham Smart University	ระดับ	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	-	สำนัก คอมพิวเตอร์
๓. เงินรายได้มหาวิทยาลัยเพิ่มมากขึ้น	ร้อยละ	๒๔.๘๘	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๑๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๑๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๑๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๑๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๑๐	กองคลังและ พัสดุ
๔. หน่วยงานที่จัดหารายได้มีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๑๐ ต่อปี	บาท	(-๒๓.๒๑)	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๑๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๑๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๑๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๑๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๑๐	กองคลังและ พัสดุ
๕. ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	๕๒.๗๓	๕๙	๖๒	๖๕	๖๘	๗๐	ทุกคณะ
๖. จำนวนศาสตราจารย์ที่เพิ่มขึ้น	คน	๒	๒	๒	๒	๒	๒	ทุกคณะ
๗. จำนวนรองศาสตราจารย์ที่เพิ่มขึ้น	คน	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๕	ทุกคณะ
๘. ร้อยละของจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับตำแหน่งสูงขึ้น	ร้อยละ	n/a	๒๗	๒๙	๓๑	๓๓	๓๕	ทุกคณะ
๙. รายรับจากการให้บริการทางด้านสุขภาพของโรงพยาบาลสุทธาเวชที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	๕๒.๖๒	ไม่น้อย กว่า ร้อยละ ๒๐	ไม่น้อย กว่า ร้อยละ ๒๕	ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๓๐	ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๓๐	ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๓๐	คณะ แพทยศาสตร์
๑๐. รายรับจากการให้บริการทางด้านสุขภาพสัตว์ของโรงพยาบาลสัตว์ที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	๗๒.๖๓	ไม่น้อย กว่า ร้อยละ ๑๐	ไม่น้อย กว่า ร้อยละ ๑๐	ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๑๕	ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๒๐	ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๒๐	คณะสัตว แพทยศาสตร์
๑๑. ศูนย์ความเชี่ยวชาญเฉพาะทางเพิ่มขึ้น	ศูนย์	๑	๑	๑	๑	๑	๑	คณะ
๑๒. มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับที่ดีขึ้น ๑ ใน ๕ สำหรับระดับชาติ และ ๑ ใน ๔๐๐ สำหรับระดับนานาชาติ	อันดับ	๑ Rank	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	กอง ประชาสัมพันธ์ ฯ
๑๓. ร้อยละของจำนวนห้องพักสำหรับนิสิตต่างชาติต่อจำนวนนิสิตต่างชาติ	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	-	กองอาคาร สถานที่



ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ข้อมูล พื้นฐาน	เป้าหมายปี					หน่วยงาน
			๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	
๑๔. ร้อยละของจำนวนห้องพัก สำหรับชาวต่างชาติ ต่อ จำนวนบุคลากร / นักวิจัย / ผู้เชี่ยวชาญ / แยกของ มหาวิทยาลัย ที่เป็น ชาวต่างชาติ	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	-	กองอาคาร สถานที่

๓) แนวทางการพัฒนา

- (๓.๑) การพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ
- (๓.๒) การพัฒนามหาวิทยาลัยมุ่งสู่ความเป็นเลิศตามแนวทาง EdPEX เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของมหาวิทยาลัย
- (๓.๓) พัฒนาข้อมูลสารสนเทศให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน และแม่นยำ เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๓.๔) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
- (๓.๕) พัฒนาโครงสร้างและพื้นที่ของมหาวิทยาลัยให้รองรับการเป็น Smart University
- (๓.๖) เพิ่มรายได้จากการวิจัย บริการวิชาการ และการเรียนการสอน
- (๓.๗) พัฒนาการบริหารทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- (๓.๘) มีระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เอื้อต่อการพัฒนา และความก้าวหน้า
- (๓.๙) พัฒนาและยกระดับคุณภาพการให้บริการของโรงพยาบาลสุทธาเวช และโรงพยาบาลสัตว์
- (๓.๑๐) สร้าง Branding ของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่รู้จักและยอมรับ
- (๓.๑๑) การปรับปรุง พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ภายในมหาวิทยาลัยที่เหมาะสมรองรับการจัดการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการสร้างนวัตกรรม

๔) แผนงาน/โครงการสำคัญ

- (๔.๑) การดำเนินงานมหาวิทยาลัยออกนอกระบบ มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ
- (๔.๒) โครงการส่งเสริมและขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพด้วยเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- (๔.๓) โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยเป็น Mahasarakham Smart University
- (๔.๔) พัฒนาระบบ ERP ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- (๔.๕) ปรับปรุงระเบียบเงินรายได้มหาวิทยาลัย
- (๔.๖) การปรับปรุงพื้นที่เพื่อให้เกิดรายได้
- (๔.๗) โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร มมส และบุคลากรด้วยหลักสูตรระยะสั้นแบบ หลักสูตรออนไลน์และปกติ
- (๔.๘) โครงการพัฒนาคุณภาพการให้บริการด้านสุขภาพ



(๔.๙) การสนับสนุนทุนสำหรับผู้เชี่ยวชาญชาวต่างชาติ มาทำวิจัยระยะสั้นกับอาจารย์และนักวิจัยของมหาวิทยาลัย (Inbound)

(๔.๑๐) การสนับสนุนทุนนิสิตสำหรับการแลกเปลี่ยนระยะสั้น/ทำวิจัย/ฝึกงาน/ทำโครงการร่วมกับต่างชาติ (Inbound/Outbound)

(๔.๑๑) การแลกเปลี่ยนนักวิจัยกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ

(๔.๑๒) ปรับปรุง พัฒนาอาคารที่พัก สำหรับรองรับนิสิตต่างชาติ อาจารย์ / นักวิจัย / ผู้เชี่ยวชาญ / แขกของมหาวิทยาลัย ที่เป็นชาวต่างชาติ

(๔.๑๓) พัฒนา ปรับปรุง ระบบรวบรวมข้อมูล ที่เกี่ยวข้องกับการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว ตามมาตรฐานของการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (UI Green Metric)

๓.๓ ประมาณการวงเงินงบประมาณรวม (๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

๓.๓.๑ ประมาณการวงเงินงบประมาณทั้งหมด*

แหล่งเงิน*				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	ต่างประเทศ	
๙,๗๑๐,๐๔๕,๓๐๐	๙,๓๑๘,๐๗๔,๖๓๐	-	-	-

๓.๓.๒ ประมาณการวงเงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ

แผนปฏิบัติการ ราชการ	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	วงเงินรวม
เงินงบประมาณแผ่นดิน	๓,๙๑๖,๐๕๔,๙๐๐	๑,๗๑๓,๗๒๐,๐๐๐	๑,๕๓๖,๒๗๖,๙๐๐	๑,๒๘๖,๕๑๓,๗๐๐	๑,๒๕๖,๗๗๘,๔๐๐	๙,๗๑๐,๐๔๕,๓๐๐
เงินรายได้ของหน่วยงาน	๑,๗๖๘,๗๘๙,๘๐๐	๑,๘๓๕,๑๘๘,๙๐๐	๑,๘๖๒,๒๙๖,๓๐๐	๑,๙๐๖,๘๓๑,๕๐๐	๑,๙๔๔,๙๖๘,๑๓๐	๙,๓๑๘,๐๗๔,๖๓๐
เงินกู้ในประเทศ	-	-	-	-	-	-
เงินต่างในประเทศ	-	-	-	-	-	-
อื่นๆ	-	-	-	-	-	-



การวิเคราะห์ศักยภาพมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

จุดแข็ง (Strengths)

- S๑ หลักสูตรหลากหลาย น่าสนใจ สอดคล้องกับทิศทางของประเทศ สามารถพัฒนาบัณฑิตให้มีทักษะทางวิชาการ และวิชาชีพ พร้อมสู่การทำงาน และมีศิษย์เก่าที่สร้างชื่อเสียงให้มหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับ
- S๒ มีผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติเพิ่มมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง และได้รับรางวัลที่สร้างชื่อเสียงในระดับชาติและนานาชาติ
- S๓ มีเครือข่ายความร่วมมือเข้มแข็งด้านบริการวิชาการส่งผลให้มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับในสากล Times Higher Education University Impact Rankings (Sustainable Development Goals –SDGs) เช่น ด้านสมุนไพรพื้นบ้านและภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านการอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ
- S๔ มหาวิทยาลัยมีที่ตั้งในภาคอีสาน มีวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญา ปรากฏชาวบ้านที่เป็นเอกลักษณ์ที่โดดเด่น ซึ่งเป็นต้นทุนทางวัฒนธรรมในการต่อยอดให้เกิดมูลค่าเพิ่มได้
- S๕ ผู้บริหารมีนโยบายที่ชัดเจนในการไปสู่มหาวิทยาลัยชั้นนำของเอเชีย และมีบุคลากรมหาวิทยาลัยที่มีความรู้ความสามารถที่หลากหลาย สามารถพัฒนามหาวิทยาลัยด้วยการบริหารจัดการที่เป็นเลิศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- S๖ มหาวิทยาลัยมีพื้นที่ในการพัฒนาเพื่อก่อให้เกิดรายได้ ทั้งพื้นที่ขามเรียง (ม ใหม่) เขตพื้นที่ในเมือง พื้นที่อำเภอนาดูน พื้นที่บ้านแก้ง และพื้นที่นาสีนวน

จุดอ่อน (Weaknesses)

- W๑ มหาวิทยาลัยไม่มีแผนการดำเนินงานที่ชัดเจนเกี่ยวกับการบูรณาการหลักสูตร และการจัดการความซ้ำซ้อนของหลักสูตร
- W๒ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนยังไม่เสถียร เพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบใหม่ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน (New Normal)
- W๓ อาจารย์ได้รับทุนสนับสนุนจากภายนอกน้อย และอาจารย์ที่ผลิตผลงานวิจัยเป็นกลุ่มเดิม ซึ่งรวมไปถึงมหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติยังไม่เพียงพอ
- W๔ มหาวิทยาลัยกำหนดพื้นที่ Area based และ Issue based ยังไม่ชัดเจน และยังไม่ตอบสนองความต้องการของชุมชนที่แท้จริง
- W๕ ผลงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมยังไม่มีผลงานหรือชิ้นงานที่เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน และยังไม่มีการพัฒนาสู่เชิงพาณิชย์ หรือก่อให้เกิดมูลค่าเพิ่มได้อย่างชัดเจน
- W๖ ระบบสารสนเทศระดับมหาวิทยาลัยและหน่วยงานมีการแยกส่วนกันทำให้ระบบสารสนเทศขาดความเชื่อมโยง
- W๗ ระเบียบ/กฎเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยไม่เอื้อต่อการบริหารจัดการ และการดำเนินงานให้เกิดความคล่องตัว เช่น ระเบียบเกี่ยวกับการจัดหารายได้จากการบริการวิชาการ



โอกาส (Opportunities)

- O๑ สถาบันที่ตั้ง/ภูมิศาสตร์/สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อของผู้สนใจเข้าเรียนทั้งในประเทศ และต่างประเทศ
- O๒ ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี (Technology Disruptive) ทำให้ปรับเปลี่ยนไปสู่มหาวิทยาลัยดิจิทัล สมบูรณ์และสร้างโอกาสในการทำวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย การพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีในปัจจุบัน สามารถส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัยได้ยิ่งขึ้น
- O๓ ยุทธศาสตร์ของประเทศสามารถเปิดโอกาสให้มหาวิทยาลัยดำเนินการในหลายประเด็นได้ เช่น สร้างหลักสูตรใหม่ที่สอดคล้องกับแผนการพัฒนาประเทศ เป็นต้น ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาจังหวัด และนโยบายอื่นๆที่เกี่ยวข้องสนับสนุนการบริการวิชาการ เช่น SDGs STI -SCI for SDA และมีนโยบายหรือโครงการ/กิจกรรมที่จะพัฒนาผู้สูงวัยเพิ่มมากขึ้น
- O๔ คนรุ่นใหม่มีความต้องการพัฒนาความรู้และทักษะใหม่อย่างต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยจึงพัฒนาหลักสูตรเพื่อตอบสนองความต้องการที่หลากหลาย
- O๕ นโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย และนวัตกรรมได้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- O๖ ภาคอีสานมีความหลากหลายทางชาติพันธุ์ เอกลักษณ์วัฒนธรรมเฉพาะถิ่น และวัฒนธรรมสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้านลาว กัมพูชา และเวียดนาม อีกทั้งมีอัตลักษณ์ชาติพันธุ์ที่สัมพันธ์กับกลุ่มชาติพันธุ์ในจีนตอนล่าง สามารถสร้างยุทธศาสตร์การทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมให้หลากหลายมิติ ทั้งการพัฒนาภาพลักษณ์จากวัฒนธรรมเฉพาะถิ่น และการสร้างความร่วมมือทางศิลปวัฒนธรรมกับประเทศเพื่อนบ้าน

อุปสรรค (Threats)

- T๑ ภาวะวิกฤตของโรคระบาด Covid-๑๙ ส่งผลต่อการดำเนินงานตาม วิสัยทัศน์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัยในทุก ๆ ด้าน
- T๒ การแข่งขันทางการศึกษามีความรุนแรงมากขึ้นทั้งในประเทศและระหว่างประเทศ ส่งผลต่อการจัดการศึกษามหาวิทยาลัย
- T๓ นโยบายและรูปแบบการจัดสรรงบประมาณของรัฐบาลเปลี่ยนแปลงไป ส่งผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย ทำให้ได้รับงบประมาณแผ่นดินสนับสนุนลดลง ไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย ทำให้มหาวิทยาลัยต้องพึ่งพาตนเองสูงขึ้นอาจส่งผลต่อการจัดการศึกษาที่ต่ำกว่ามาตรฐาน
- T๔ กฎระเบียบของประเทศในการหารายได้เพิ่มของมหาวิทยาลัยยังไม่เอื้อต่อการดำเนินงาน
- T๕ แนวโน้มประชากรวัยเด็ก และวัยอุดมศึกษาลดลงส่งผลต่อผู้เรียนในระดับอุดมศึกษาลดลง ซึ่งมหาวิทยาลัยต้องเร่งปรับตัวให้รองรับภาวะความเสี่ยงทางการเงิน

ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (Strategic Challenges : SC)

- SC๑ การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่สร้างความยั่งยืนให้กับสังคม (SDGs)
- SC๒ การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้ตอบสนองต่อผู้เรียนทุกช่วงวัย



- SC๓ การนำเอาองค์ความรู้ด้านการวิจัย และนวัตกรรม การบริการวิชาการ ไปยกระดับคุณภาพชีวิตของสังคมและชุมชน
- SC๔ การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอน และสนับสนุนการดำเนินงานทุกด้าน (Smart University)
- SC๕ การบริหารจัดการที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ

ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (Strategic Advantage : SA)

- SA๑ บุคลากรสายวิชาการมีความเชี่ยวชาญด้านการสอนและการวิจัย เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
- SA๒ มีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย
- SA๓ มีสินทรัพย์และช่องทางในการลงทุน มีช่องทางในการพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมในเชิงพาณิชย์
- SA๔ มหาวิทยาลัยมีที่ตั้งในถิ่นที่มีอารยธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปรากฏชาวบ้านที่เป็นเอกลักษณ์ทุนทางวัฒนธรรม
- SA๕ มหาวิทยาลัยกำลังดำเนินการขับเคลื่อนเปลี่ยนสถานะการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ซึ่งจะทำให้การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยมีความคล่องตัวเพิ่มมากขึ้น

โอกาสเชิงกลยุทธ์ (Strategic Opportunities)

- SOp๑ ความต้องการของผู้เรียนทุกช่วงวัยที่ต้องมีความรู้ ทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ หรือการ Up Skill/Re Skill
- SOp๒ การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ (Ageing society)
- SOp๓ การส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมในประเทศ ที่มหาวิทยาลัยจะพัฒนานวัตกรรม/งานวิจัยด้านเกษตร สมุนไพร และอาหาร
- SOp๔ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเป็นโอกาสที่มหาวิทยาลัยที่จะพัฒนาสู่การเป็น Smart and Innovative University
- SOp๕ การพลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษาเป็นโอกาสที่จะขับเคลื่อนและบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ



MAHASARAKHAM UNIVERSITY



กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม ๔๔๑๕๐
โทรศัพท์-โทรสาร ๐-๔๓๗๕-๔๒๔๐