

หน้ากีดังที่ระลึกงาน内存ชัยมงคลราษฎร์

2542

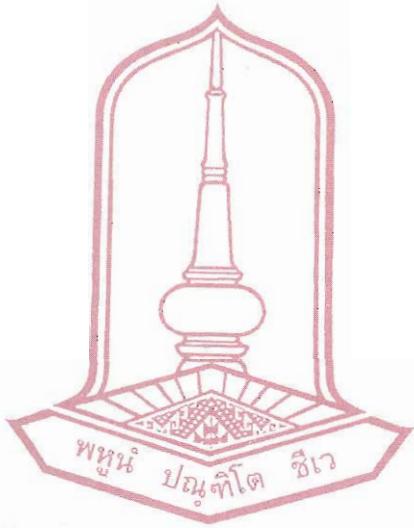
11935133

✓
อภินันทนาการ....จาก 01 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พันเอก

PP 8965
Q.3

วันที่ 23 กันยายน 2542

หอประชุม



MAHASARAKHAM UNIVERSITY

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม



ท่านเป็นผู้สร้าง...
ความทรงจำทั่วโลก.....



กำหนดการ งานแสดงมุทิตาจิต
เนื่องในวันเกี้ยวนายุราการณ์อาจารย์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
วันพุธสุดที่ ที่ 23 กันยายน 2542
ณ หอประชุม (มหาลัยมหาสารคาม)

- 17.00 น. ผู้ร่วมงานเริ่มเข้าสู่หอประชุม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- 18.00 น. พิธีบายศรีสุขวัญ
- 19.00 น. ดนตรีบรรเลง/รับประทานอาหาร/เสనอสื่อมัลติมีเดีย
- 19.30 น. อธิการบดีกล่าวเปิดงาน
- 19.45 น. การแสดงพื้อนรำ
- 19.50 น. พิธีมอบของที่ระลึก ให้คณาจารย์ที่เกี้ยวนายุราการณ์
- 20.00 น. คณาจารย์ที่เกี้ยวนายุกกล่าวแสดงความรู้สึก
- 20.40 น. ดนตรี/การแสดงอื่น ๆ
- 22.00 น. ปิดงาน



สารจากอธิการบดี

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

รองศาสตราจารย์ ดร.ภาวิช ทองโรจน์



การรับราชการคือการเดินทางอันยาวนาน
ในเส้นทางแห่งชีวิต แต่ในความยาวนานนั้นได้ทำ
ให้แต่ละคนผ่านพบประสบการณ์อย่างหลากหลาย
ทั้งดีงามและเลวร้าย ทั้งน่าชื่นชมและน่าชั่นเชิง
กรณั้นก็ตามเส้นทางสายราชการก็ถือได้ว่าเป็นเส้น
ทางแห่งเกียรติยศซึ่งนำความภาคภูมิใจมาสู่ตนเอง
และคนใกล้ชิด

การก้าวเดินไปในเส้นทางทางสายราชการ
แม้อาจจะไม่ใช่เรื่องยากแต่การประคับประ conscion
เองให้เดินไปอย่างส่งตรง แล้มีคักคิดครึ่นแนบใน
เรื่องที่ยากกว่า และเจ้าหน้าที่-อาจารย์ทั้งเจ็ดท่าน
ที่ถึงวาระเกี้ยวนายุราการณ์ในปีนี้ถือได้ว่าเป็นผู้ที่
ผ่านเส้นทางสายนี้มาอย่างมีเกียรติและส่งตรงมาอย่าง
ทั้งนี้ เพราะแต่ละท่านต่างทุ่มเทและมีความรัก - ศรัทธา
ในอาชีพอย่างแท้จริง

ทั้งเจ็ดท่านเป็นปูชนียบุคคลที่มหาวิทยาลัย
ภูมิใจเป็นอย่างยิ่งซึ่งขอเสียงและเกียรติคุณของแต่
ละคนก็เป็นที่ประจักษ์ด้วย ในส่วนที่ผมรับรู้ด้วย
ตนเองและจากบุคคลอื่น ๆ ในสถาบันนี้ คุณภาพ

ความดีที่เต็ลท่านได้สร้างสมมายเบรียบเล่มอ่อนแรงร่างที่จะติดตามตัวไปตลอด

ในโอกาสแห่งการเกษียณอายุราชการซึ่งถือว่าเป็นช่วงเวลาของการหยุดพักรการเดินทางอันยาวนานนี้ ผมขอแสดงความยินดีที่ท่านได้ถึงเวลาปลดวางภาระขันหนักอึ้งเสียที่ แต่กระนั้นก็อดที่จะอาลัยและเสียดายไม่ได้ เสียดายในความรู้ความสามารถของแต่ละท่านซึ่งยังคงสามารถช่วยเหลือด้านให้มหาวิทยาลัยของเราอีกไปข้างหน้าได้อย่างไม่ลื้นสุด และท่านอาจารย์ทั้งหลายท่าน ก็เป็นพลังสำคัญในสถาบันแห่งนี้มาโดยตลอด

อย่างไรก็ตามผมหวังว่า ในช่วงเวลาที่สถาบันของเรายังต้องการกำลังกายและกำลังใจหลาย ๆ ฝ่ายในการที่จะพัฒนาและผลักดันให้ไปสู่มหาวิทยาลัยอันสมบูรณ์แบบ อาจารย์ทั้งหลาย ท่านคงจะยังช่วยเหลือและร่วมเป็นที่ปรึกษาแก่พากเราด้วยความเต็มใจต่อไป และถ้าเป็นเช่นนี้แล้วเราจะแห่งการเกษียณอายุราชการก็เป็นเพียงพิธีกรรมและภาระพิเศษอย่างหนึ่งแต่เท่านั้น

หากแต่ความเป็นครูอาจารย์และบุญคุณของอาจารย์เต็ลท่านคงไม่มีวันลื้นสุดไม่ว่าจะโดยเงื่อนไขใด ๆ ก็ตาม

(รองศาสตราจารย์ ดร.ภาวิช ทองโรจน์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ศส

รายงานบเดือนคณศึกษาศาสตร์

การเดินทางอันยาวนานบนเส้นทางสายราชกรของ ดร.ภาวิช ลดาวัลย์ รองศาสตราจารย์สมบัติมหาศร และรองศาสตราจารย์คุณรุ่ง ศรีแวน กำลังจะลื้นสุดลงในวันที่ 30 กันยายน 2542 นี้ ในนามอาจารย์รุ่นน้อง ข้าราชการรุ่นน้อง ข้าราชการและบุคลากรทุกคน ของคณะศึกษาศาสตร์ รู้สึกเสียดายและอาลัยอาจารย์ทั้ง 3 ท่าน เป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากท่านเหล่านี้เป็นบุคคลที่มีค่าอย่าง ของคณะศึกษาศาสตร์แต่แม้จะมีความเสียดายและอาลัยท่านก็มีความยินดีที่ท่านจะได้พักผ่อนจากการเคร่งเครียดกับภาระงานในหน้าที่ที่หนักอย่างมatalod ระยะเวลาที่ท่านรับราชการอยู่ อย่างไรก็ตามน้อง ๆ ทุกคนก็หวังอยู่ว่าความเกี่ยวข้องและความผูกพันระหว่างท่านกับคณะศึกษาศาสตร์นั้น ก็เป็นสิ่งที่จะเชื่อมโยงให้ท่านพร้อมที่จะช่วยเหลือคณะศึกษาศาสตร์ตลอดไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิศมัย ศรีคำไฟ
คณบเดือนคณศึกษาศาสตร์

तीर्थ

จากภาควิชาการบริหารภาคศึกษาคณิตศาสตร์

เส้าหลัก – เสาเอก

ภาควิชาบริหารการศึกษา ณ สถานบันแห่งนี้ เริ่มต้นด้วยอาจารย์จำนวนไม่กี่คน และหนึ่งในจำนวนนั้นก็คือ อาจารย์ ดร.ถวิล ลดาวัลย์ ซึ่งท่านเป็นสาหลักของภาควิชาการบริหารการศึกษามาโดยตลอด ความเดิบใหญ่และแข็งแกร่งของภาควิชาบริหารการศึกษา ณ วันนั้นจนถึงวันนี้ท่านได้ร่วมรากฐานความมั่นคงแข็งแรงไว้ให้จนสามารถขยายฐานกว้างไกลออกไป ท่านเป็นทุกสิ่งทุกอย่างของภาควิชาการบริหารการศึกษา เป็นครูเป็นหัวหน้า เป็นนักบริหาร เป็นผู้นำ ที่เป็นแบบอย่างของการดำเนินชีวิตที่เป็นสุขตามบทบาท สถานะหน้าที่ ท่านได้แสดงให้เห็นถึงความรู้สัตตน์ รู้ตัว รู้ใจ ได้อย่างเหมาะสมน่าเคารพยิ่ง นอกจากนั้นท่านยังได้สร้างความภาคภูมิใจให้กับภาควิชาในฐานะที่เป็นอาจารย์ในภาควิชาที่ได้ขึ้นสู่ตำแหน่งสูงสุดของมหาวิทยาลัยในขณะนั้น คือ “รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยคริสต์วิโรฒ มหาสารคาม”

สรรพสิ่งย่อมมีการเปลี่ยนแปลงเพื่อการเติบใหญ่มีอนาคตที่ก้าวหน้า
ภาควิชาบริหารการศึกษา ก็อยู่ในความเป็นจริงข้อนี้ เมื่อได้ต้อนรับสาขาวิชา
ศึกษานอกรอบมายุ่นภาควิชาบริหารการศึกษา ซึ่งการมารวมกันในครั้งนี้
ทำให้ภาควิชาบริหารการศึกษา มีการเติบใหญ่ ขยายตัวและภารกิจที่เพิ่ม^{มากขึ้น} ด้วยกำลังคนหั้งหมัดที่มีอยู่ ภาควิชาฯ ได้ผนึกกำลังเพื่อสร้าง
ความเชื่อมั่นในการจัดการทำงานที่มีประสิทธิภาพ การมาร่วมด้วยของสาขาวิชา
การศึกษานอกรอบ ทำให้งานทุกอย่างของภาควิชาฯ ดำเนินการอย่างมี
คุณภาพและเป็นสากลมากขึ้น アニสังค์ของ การเปลี่ยนแปลง ณ จุดนี้ต้อง^{ย้อมรุ้งว่าบุคลากรหลักของสาขาวิชาการศึกษานอกรอบคือ รศ.ศุภาร ศรีเสน}
เป็นผู้มีส่วนและบทบาทสำคัญยิ่ง

ด้วยเสาหลักและเสาเอก ของภาควิชานบริหารการศึกษาห้องสองท่าน
คือ ดร.ถวิล ลดาวัลย์ และ รศ.คุณร ศรีเสน เรางึงมีวันนี้ วันที่เราภาค
วิชาบริหารการศึกษามีความเติบใหญ่ มั่นคง แข็งแกร่ง และภาคภูมิใจ
ท่านห้องสองเป็นผู้สร้าง ผู้พัฒนา ผู้ช่วยแก้ปัญหา ผู้ชี้นำ ที่ปรึกษา และอื่นๆ
ที่ไม่สามารถบรรยายได้ทั้งหมด *

ณ จุดหนึ่ง เวลาหนึ่ง ของการเปลี่ยนแปลง โดยเฉพาะในสิ่งที่เราเลือกไม่ได้ กำหนดไม่ได้ หลักเลี่ยงไม่ได้เป็นช่วงเวลาที่เรามี หลายความรู้สึกที่ไม่ลงตัวอย่างเช่นช่วงเวลาที่ทำหั้งสองจะต้องเกี่ยงอย่าใช้การตามกฎหมายทางราชการ พากเรามีคิดว่าเวลาสำหรับสิ่งนี้ สำหรับหั้งสองทำจะมีถึงเร็วเท่านี้ หั้ง ๆ ที่ทุกอย่างที่ทำมี ไม่ว่าจะเป็น กำลังกาย กำลังใจ กำลังความคิด กำลังสติปัญญา และประสบการณ์ที่มีคุณค่าอย่างเป็นประโยชน์และทรงคุณค่ากับสถาบัน อาจารย์ และนิสิต ได้อีกยาวนาน

เรายอมรับการเปลี่ยนแปลงตามกฎหมายของทางราชการตามเหตุผลของทางราชการ แต่ในความเป็นมนุษย์ที่มีความผูกพัน ความรักความเคารพนับถือที่มีต่อกัน วิธีชีวิตตรงนี้คงจะต้องดำเนินการต่อไปรวมทั้งวิถีชีวิตที่พวกราและท่านเคยทำงานร่วมกันมาอย่างไร สิ่งเหล่านี้ก็คงจะดำเนินต่อไปตลอดอนาคตข้างหน้า ภาควิชาบริหารการศึกษา คณาจารย์นิสิตทุกคนทุกรุ่น ตลอดจนพนักงานของภาควิชาบริหารการศึกษา ขอแสดงความอาลัยกับท่านทั้งสอง ตลอดจนท่านอื่น ๆ ที่เกซีียน ในปีนี้ด้วยความระลึกถึงในบุญคุณของทุกท่านที่มีต่อภาควิชาบริหารการศึกษาและสถาบันนี้ตลอดไป

ดร.สุเทพ ทองประดิษฐ์

สาร

ภาคตะวันออกและมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คุณค่าแห่งชีวิต

วันา วัฒน์บุรี

คุณบดีคณบดีมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ช่วงที่ 1 : ย้อนยุค

เดือนกันยายนปีนี้เป็นอีกปีหนึ่งที่ข้าราชการหลายท่านที่รับใช้สังคมและแผ่นดินถึงเวลาต้องอำลาชีวิตการเป็นข้าราชการเนื่องจากเกษียณอายุราชการ

ณ ที่แห่งนี้... มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ก็หลีกหนีครรลองเดียวกันไม่พ้น ปีนี้เรามีอาจารย์ผู้ใหญ่เกษียณอายุราชการถึง 6 ท่าน ได้แก่ ดร.วิวิล ลดาวัลย์, ดร.สุทธิ ภารสมิตร, รศ. ศุภาร ศรีเสน, รศ.อภิศักดิ์ โสมอินทร์ รศ.สมบัติ มหาพร และ พอ.เฉวียง โพธิ์ครุอุ่น แต่ละท่านต่างมีภูมิลำเนาและผ่านการทำงานจากที่ต่าง ๆ ก่อนตัดสินใจมาใช้ชีวิตราชการส่วนใหญ่ที่มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จนเกษียณอายุราชการ ถ้าเส้นทางเดินของสถาบันแห่งนี้จากวิทยาลัยวิชาการศึกษามหาสารคาม ในปี พ.ศ. 2511 มาเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ rồiมหาสารคามในปี พ.ศ. 2517 และเป็น

มหาวิทยาลัยมหาสารคามในปี พ.ศ. 2537 เป็นส่วนหนึ่งของส่วนหนึ่งของสถาบันแห่งการสร้างสรรค์สถาบันแห่งนี้

เมื่อย้อนกลับไปเปิดต้นของสถาบันนี้จากหนังสือประจำรุ่น 3 ชั้งติดตันมีอยู่พูดว่า

รุ่น 1 (2511) เปิดสอน 2 วิชาเอก คือ วิชาเอกชีววิทยา และวิชาเอกภาษาอังกฤษ

วิชาโทเปิดสอน 5 วิชา คือชีววิทยา ภาษา อังกฤษ เคมี ภาษาไทย และภูมิศาสตร์

รุ่น 2 (2512) ยังมี 2 วิชาเอกเหมือนเดิม แต่เปิดวิชาโทเพิ่ม 2 วิชา คือ

วิชาประวัติศาสตร์ และคณิตศาสตร์

รุ่น 3 (2513) เป็นรุ่นที่เปิดวิชาเอกเพิ่มอีก 3 วิชาเอกคือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา

รุ่น 4 (2514) เปิดวิชาเอกวิทย์ - คณิตศาสตร์ และวิชาเอก ภูมิศาสตร์

จากการมีวิชาโท และวิชาเอกภูมิศาสตร์นี้เอง ชื่อของอาจารย์ ภวัตต์ โสมอนทร์ ได้ปรากฏขึ้นในทำเนียบอาจารย์รุ่นบุกเบิก โดยสังกัด คณะวิชามนุษยธรรมศึกษาและสังคมศาสตร์ พร้อมอาจารย์ร่วมสาขาวิชา ภูมิศาสตร์ 3 ท่าน คือ อาจารย์จรูญ คุณเม, อาจารย์บุญเลิศ สดสุชาติ และอาจารย์สมุทร ศิริบุรี (เรียกตามตำแหน่งแห่งนั้น)

หลักสูตรที่เปิดสอนใน 20 ปีแรกของสถาบันจะเป็นหลักสูตร กศ.บ. ทำให้มีคณะวิชาการศึกษาและคณะวิชาวิจัยการศึกษา ควบคู่มากับสถาบัน

ตั้งแต่ก่อตั้ง อาจารย์ถวิล ลดาวัลย์ เป็นอีกท่านหนึ่งที่นิสิตได้พบในทำเนียบอาจารย์รุ่นแรก ๆ โดยท่านสังกัดคณะวิชาวิจัยการศึกษา

บรรยายการศึกษา ของชีวินสิตในสมัยนั้นแท้ที่จำได้พบว่าเต็มไปด้วยความสนุกสนานมีชีวิตชีวานุ่งการเรียน แต่ไม่ทิ้งการพัฒนาและการเรียนดิฉันพบเห็นแต่บรรยายการที่อาจารย์และนิสิตหันหล่ายไม่หยุดนิ่งจันทร์ถึงคุกร์เรียนเต็มที่ กลางคืนไปห้องสมุด ติ่ง อ่านหนังสือ เสาร์-อาทิตย์ มีรถบัสพานิสิตออกห้ามคืนศึกษาบรรยายเหล่านี้จะเกิดขึ้นไม่ได้ถ้าไม่มีคณาจารย์นำและสร้างเสริมให้เกิดขึ้น

เพื่อให้มองเห็นภาพว่าท่านอาจารย์ที่จะเกษียณอายุราชการในวันที่ 30 กันยายน 2542 นี้ ท่านได้มีส่วนสร้างสรรค์มหาวิทยาลัยแห่งนี้ในอดีต จนกระทั่งถึงคราวต้องหยุดพักเพื่อเข้าสู่วัยทองแห่งชีวิต อย่างไร ข้อเขียนของคิชัยรุ่น 3 คนหนึ่งนามปากกาว่า “ลูกฟุตบอล” ซึ่งเขียนไว้ในหนังสืออนุสรณ์ ปี 2514

คอลัมน์ “กตี” คงทำให้เห็นผลลัมภ์ในบทบาทหน้าที่ในอันภาพรวม ใจ ของทุกท่าน รวมทั้งท่านที่จะเกษียณได้บ้าง จึงขออ้อนนุญาตเพื่อให้เห็นว่า บรรยายการ ของคิชัยกับอาจารย์และสถาบันแห่งนี้ยุคก่อนเป็นอย่างไร



กีด

“ลูกพุตบอล” รวมรวมเก็บตกมาเล่าสู่กันฟัง ถึงเบื้องหลังเบื้องหน้า

1 ปี ที่เตรียมเดินทางข้ามอยู่

ในรั้วมหาวิทยาลัยวิชาการศึกษาแห่งเดียวในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ “มหาสารคาม”

เรื่องราวที่จะเล่าต่อไปนี้เป็นพฤติกรรมของคนกลุ่มนึงที่ได้รับการเรียกวาน่า “นิสิต” ค่านางลุ่มนี้มีพัฒนาการหลายอย่างในช่วงชีวีการศึกษา 2514 ประกอบด้วยน้องและพี่จำนวนเกือบเท่า ๆ กันทั้งชายหญิงที่ชีวิตร่วมกันมีกิน นอน เล่น เที่ยว ทำงาน เรียน เป็นอาทิ ในสถานะนี้สูง 1 ใน 2 แห่งของภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทยอันมีชื่อเป็นทางการว่า “วิทยาลัยวิชาการศึกษามหาสารคาม”

ลูกพุตบอลได้เห็น ได้รู้ ได้มีส่วนร่วมอยู่ด้วยจนตลอด นับแต่เริ่มเปิดภาคการศึกษาในต้นเดือนมิถุนายน ด้วยความสดชื่นกระปรี้กระเปร่ากับบรรยากาศที่พร้อมสำหรับการเรียน และการฝึกฝนตนเองจนจำจำลากจากของคนที่เราเรียกว่า “พวงพี่ ๆ” เพราะสิ่งสุดลำบากการศึกษาพาตัวเองออกไปผจญภัยโลกกว้าง ทิ้งบรรยากาศเก่า ๆ อันเคราหมองสุดแสนเสียดายอย่าง 2 ปี การศึกษาสำหรับที่นี่ล้วนสุดไปแล้ว แต่ภารกิจของทุกคนยังไม่สิ้นสุดตามไปด้วย ยังมีงานสร้างชาติ พัฒนา คน รออยู่ข้างหน้ากับความภาคภูมิใจ หยิ่งในศักดิ์ศรีของตนเอง 20 ปีกว่า เลิกห้อยที่โครง ๆ นับแต่ฟ่อ แม่ ครูอาจารย์ ช่วยกันสร้างตัวเข้าขึ้นมา

ต่อหน้าไปเข้าต้องสร้างตัวเองและพร้อมๆ กับสร้างคนรุ่นต่อไปเป็นการทดแทน จะดีเสมอแค่ไหน กาลเวลาจะเป็นผู้ตัดสิน

ถ้าเกิดกันคราวได้ลองย้อนกลับมาดูอดีตเก่า ๆ ของเรารือกที่ ว่าที่นี่... เราทำอะไรไว้บ้าง.....

ก่อนจบเดือนพฤษภาคม พี่ ๆ หลายคนพาตัวเองพร้อมกระเบื้องเดินทาง และสัมภาระอื่น ๆ มาถึงวิทยาลัยก่อนคนอื่น ๆ ทั้งยังมีอีกหลายคนกินนอนและทำงานอยู่ที่นี่ ด้วยมีงานพัฒนา บริเวณวิทยาลัย และหอพักที่ยังต้องทำอีกมาก หลายคนด่วนมากก่อน เพราะทนคิดถึงเพื่อนไม่ไหว ว่าก็ว่าเดอะหลายคนบ่นว่าอยากได้น้อง บรรยายการศึกษา ที่นี่ รุ่นก่อนจะไป บรรยายของน้องใหม่กร้ายเข้ามาแทน ตื่นเต้น ยินดี ปรีดา เหลือเกิน แล้วทุกคนก็ค่อย ๆ ทยอยกันมาหันน้องและพี่ พี่ ๆ เจอกันนัดใจ คุยกันชรบ

น้อง ๆ nanop สิ่งใหม่ ๆ เปลาใจ ที่เป็นเพื่อนกันก็คุยกัน ที่ไม่รู้จักกันก็ยิ่มให้กันและได้รู้จักกัน

ทั้งน้องและพี่ส่วนใหญ่ได้เข้าอยู่ในหอพักวิทยาลัย ซึ่งมีอยู่เพียง 2 หลัง แบ่งให้นิสิตชายเสีย 1 เข้าไปนอนได้ 100 กว่าคน อีก 1 แบ่งให้นิสิตหญิงที่ต้องอดทนเพราะลำบากลำบากอยู่กันถึง 200 คน ก็ยังเหลืออีกร่วม 100 ได้หอพักเอกชนก็ไม่วุ่นวายนัก

ต้นเดือนมิถุนายนทุกคนก็เริ่มมีภารกิจ พี่ ๆ บางส่วนออกฝึกสอน น้อง ๆ และพี่ ๆ เหลือก็เริ่มต้นเล่าเรียน กิจกรรมในหลักสูตรชีวิตใหม่ เริ่มต้นขึ้นแล้ว

10 มิถุนายน เรายิ่งตื้นทันด้วย “พิธีไหว้ครู”

19 มิถุนายน พี่ ๆ กับองค์การนิสิตอกรโกร จัดพิธีรับน้องทุกคนตื่นแต่เช้า พาน้องเดินไปไหว้เจ้าพ่อหลักเมือง เราทำพิธีบายศรีสุขวัญตามธรรมเนียมของภาคนี้ โดยเชิญผู้ใหญ่ที่เชี่ยวชาญทางน้ำโดยเฉพาะมาทำพิธีชาบัซึ่งจริงใจเหลือเกิน น้องหลายคนร้องให้เพรารตื้นตันในน้ำใจของพี่ ๆ

สายห่วงอย พี่ ๆ พาน้องลอดซุ้มมีทั้งเสบียงและห้อมหวานทุกคนร่าเริง เปิกบาน

ปายเราเล่นกีฬากัน ตกคำถึงมีด耐刀 ลีลาศ พี่ชวน้อง น้องชวนพี่คุยกันครึกครื้นตื้นตัน

กลางเดือนมิถุนายน วิทยาลัยราฐรังท้วบริเวณ เพราะเรามีรถตัดหญ้าไม่พอ ทุกคนร่วมแรงกันปูรบลีพักเดียวกันเรียบร้อย น่าอยู่ขึ้นมากมาย

8 กรกฎาคม องค์การนิสิตส่งผู้แทนไปร่วมงานวันสถาปนาวศ. บางแสน

16 กรกฎาคม ชุมนุมห้องสมุดร่วมพลพรจดงาน LIB DAY มีแสดงนิทรรศการของนิสิตวิชาเอกภูมิศาสตร์ซึ่งพึ่งเป็นรุ่นแรกการแสดงนิทรรศการโภมล คีมทอง กับ ส.ศิริรักษ์ ได้นำคณะมาพูดถึงเรื่องราว ของมูลนิธิโภมล คีมทองด้วย เราเลยหันหน้าเนินคำว่า “อุดมคติ”

กรกฎาคมชุมนุมภาษาอังกฤษอกรโกรบัง จัดงาน WELCOME PARTY รื่นเริง ได้รับผลสำเร็จ

กลางเดือนกรกฎาคมนี้แหล่ที่พวงนิสิตวิชาเอกภูมิศาสตร์ออกดูงานศูนย์เกษตรภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ท่าพระ ขอนแก่น สถานีบำบัดพันธุ์สัตว์มหาสารคาม สถานีส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์บราบีอ มหาสารคาม และอื่น ๆ อีกหลายแห่ง

7 สิงหาคม น้องพี่พร้อมใจกันไปเล่นและเชียร์กีฬาที่คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่นเราเชื่อกันว่าถ้าจัดติดต่อกันไปทุกปีก็จะเป็นประเพณีที่น่านิยม เพราะต่างก็มีอธยาศัยต่อกันฉันท์นองพี่เข้าตัวนรับเรารسمเกียรติและนำภาควิชามีแม่เราจะเล่นกีฬาเก่งกว่า ชนเผ่าไหนๆ ทุกประเภทก็ยังเลี้ยงข้าว ขนม เราแรมมีดันหนรีให้ราชบัลังมีเต้นรำอีกด้วย

21 สิงหาคม คณะอาจารย์ และนิสิตวิชาเอกพิสิษฐ์ วศ. พระนคร มาเยี่ยมเรา ตี่ใจจริง ๆ เราเลี้ยงข้าวขา มีดันตรีให้ฟังด้วย แต่ตนตัวของเรามีเมื่องนวนดันตรีของโครง ๆ เราไม่มีวงคอมโบหรือสติงคอมโบ แต่เรามีตีกันนั้นคือวงแคน อันเป็นสัญญาลักษณ์ของเราระง ฯ คราวมาเยี่ยมเราเขาก็ได้ฟังเสียงแคนทุกที น่าทึ่นใจ (เมรูรัวโครงซึ่น)

และตอนบ่ายวันนี้แหล่ที่เราได้ฟังปาฐกถาเรื่อง “พลังจิต” จากปากของ ดร.อาจง ชุมสาย ณ อยุธยา ก็ได้ สถาปนาของเราด้วย เพราะเรามีโอกาสได้ลุล่องวันสถาปนาวิทยาลัยของเราต่างหาก เมื่อจากวันนั้น ก็เป็นปีดภาคเรียนแล้วคือ 16 มีนาคม ก็เลยมาลุล่องเสียในวันนี้ ตอนเข้าทำบุญฟังเทศน์เข้าที่ที่เดียว

ตอนบ่าย นิสิตชวนอาจารย์เล่นกีฬาสนุกครึกครื้น ตกค้าก์ เช่น เกย คีอดตรี ลีลาศ จำได้ว่าปี 4 แสดงแพทั้นโรง ปี 3 เล่นลิเก

ในกลางภาคนี้แหล่งที่แผนกวัฒนศาสตร์เชิญนายแพทย์บุญลัง เลขากุล มาพูดเรื่อง “ครุกับการส่วนทรัพยากรธรรมชาติ” คนฟังล้วนหลามเลีย คุณหมอกล่าวเรื่องการส่วนทรัพยากรของประเทศไทย ฯ และประเทศไทย ฉ่ายภพยันตร์ลัตว์ป้าพริก้าให้ดู กับพวทนิสิตเอกลังค์คีกษาและเอก ภูมิศาสตร์ช่วยกันจัดนิทรรศการด้วย คุ้มค่า

18 กันยายน มีพวากาจารย์และนิสิตนักศึกษา วศ. ประสานมิตร มาแสดงดนตรีไทยให้ดู มีการบรรยายเรื่องดนตรีไทย และมีการวัด ภาพประกอบดนตรีด้วย

ภาคางนี้อีกที่มีตัวแทนของเรานางส่วนไปมอบสิ่งของ เสื้อผ้าแก่ ผู้ประสบอุทกภัยที่หนองคาย

พวท.เรียนภูมิศาสตร์ก็เที่ยว ดูดิน ดูหินไป พวกรียน ART ก็ไปเที่ยวน้ำตกในบ้านโนน โนนหินในภาคนี้ เช่นที่บุรีรัมย์ สุรินทร์ นครราชสีมา ฯลฯ

หอพักหนูนิ้น ดูน่ารื่นรมย์ไม่น้อย เพราะเห็นรวมหัวกันจัดงาน วันชาวหอ มีเดนต์รี การแสดงเก็บสดางค์ได้หลายอัฐุก์น่าสนับสนุนอยู่ห้อง เพราะเข้าทำงานกันเข้มแข็งดีน่าบังถือ

ส่วนหอพักชายเน้นห้องด้านพัฒนา ห้องงานหน้าเบ้าเข้าไม่เกี่ยง บากบั่นฝ่าพังกันไป ช่วยกันบุกเบิกแผ่วถางพัฒนาจนสะอาดขึ้นเป็นกอง ห้องเร่องของพื่น้องและประธานหอพักที่เข้มแข็งตลอดกาล

เกอบลืมไปว่ามีเมื่อตอนเทอมกลางเรางสั่งทึมกีฬาเข้าแข่งขันในกีฬา คัดเลือกเป็นตัวแทนจังหวัดก่อน ที่จะลงคัดเลือกเป็นนักกีฬาเขต เรายัง พุ่งบอล วอลเลย์บอลชาย บาสชาย ตะกร้อ แบดมินตัน และปิงปอง

ที่ยิ่งแต่ดังที่สุดคือพุ่งบอล เพราะได้เข้าชิงชนะเลิศกับทีม วศ.มหาสารคาม แต่น่าเสียดายพ่ายไปหุดหวิด 1 ประตูต่อ 0 ทุกคนเล่นเต็มที่แล้ว

10 ตุลาคม รับกิจกรรมนัดร่วมกิจกรรมท่องเที่ยวการศึกษาชิการ

10-17 ตุลาคม สั่งทีมพุ่งบอล แบดมินตันชายไปแข่งขันกีฬา 8 วศ. ที่วศ. บางแสน พุ่งบอลเราได้อันดับ 3 กลับมา แบดมินตันชายตกรอบแรก

23 ตุลาคม ไม่ต้องบอกก็ได้ว่าทำอะไรกัน เพราะทุกปีวันนี้ พวกรักษาการ นักเรียน นิสิตนักศึกษาพร้อมใจกันไปถวายบังคมพระบรม รูป เรานำพวงหรีดไปวางที่หน้าศาลากลางจังหวัด แต่น่าเสียดายพิธีนั้นทำ กันไม่คั่งคั่งลิทธี

20 ตุลาคม ชุมนุมปาร์ตี้ จัดอภิปราย “คุณเป็นใคร มาทำไว้ ต้องการอะไร” มีผู้ร่วมอภิปราย ให้ความคิดเห็นแตกต่างกัน ได้รับผลเกิน คาด

25 ตุลาคม นำองค์กรกิจกรรมไปทดสอบ ณ วัดป่าสุกมิตร ก่อนหน้านี้ 1 วัน คือ 24 ตุลาคมเราเตรียมกันอย่างมหფาร ทั้งยังมีการฉลององค์ กรณีในตอนกลางคืนกันสนุกสนานด้วย

27 ตุลาคม ไปรับเดิจพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ และ สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ที่เสด็จมาเปิดโรงเรียนและเยี่ยม ราษฎรที่หมู่บ้านชนบทแห่งหนึ่งในอำเภอวังบุ่ม ซาบซึ้งในพระมหากรุณา

ปลายตุลาคมตั้นพฤษจิกายน ชีววิทยานำไปถูกกระดึง ส่วนใหญ่ก็ ชีวและภูมิศาสตร์นั้นเหละ วิทยาลัยปิดเรียนด้วย

16 มกราคม มีพิธีเปิดการแข่งขันกีฬาภายใน ประธานกีฬาและ กรรมการ ดูเข้มแข็ง จัดแข่งขัน ตามวิชาเอก 5 วิชาเอก ชีวมี 3 รวมกับชีวปี

4. ภาษาไทยปี 3 รวมกับปี 4, ภาษาอังกฤษปี 3 รวมกับปี 4, วิทย์-คณิตปี 3, คณิตปี 3 รวมกับคณิตปี 4, สังคมปี 4 รวมกับภูมิศาสตร์ปี 3 ใส่เลือ้ส่วย มีถ้ายังให้ตั้ง 16 ใน เล่นกีฬากันหลายอย่าง เช่นฟุตบอล บาสเก็ตบอล ตะกร้อ แบดมินตัน ปิงปองฯลฯ

19 กลุ่มภาพันธ์ ได้ฤกษ์ปิดการแข่งขัน แจกถ้วยรางวัล

กีฬาที่ขึ้นชื่อที่สุดชนิดหนึ่งคือ “ตะกร้อวิชั้น” ซึ่งแข่งขันกันภายในหอพักชาย มี 15 ห้อง ๆ ละ 1 ทีม พบกันหมด ชนะมากก็ชนะเลิศ ทีมชนะเลิศคือเลิศท้อง.....

12 กลุ่มภาพันธ์ ก่อนปิดการแข่งขันกีฬาน้อง ๆ ปี 3 พร้อมใจกันจัดงานเลี้ยงส่งปี ๆ เข้าทำซัมมอยพร แจกของที่ระลึกด้วย อีกไม่นาน ก็ต้องใกล้กันแล้ว ทุกคนนึกอย่างนี้ เลียดายเหลือเกิน เวลา 2 ปีที่อยู่กับเพื่อน ๆ อาจารย์ 1 ปี สำหรับน้องๆ สรรสร้างอะไรๆ ไว้มากมายเกินคาด คุ้มค่าที่สุด หลังจากนี้เราอาจจะได้รับปริญญาบัตร บัดนี้เรามาถึงทางแยกแล้ว จุดนี้มีทางแยกมากหลายจนเวียนหัว จะไปทางไหนดี ทางไหนที่จะทำประโยชน์ให้แก่เพื่อนมนุษย์ แก่สังคมได้มากที่สุด มีเพื่อนไปด้วยหรือไปคนเดียว ต่างคนต่างก็เลือกทางของตนเองแยกย้ายกันไป เมื่อจะก้าวเดินออกไปแล้ว ก็ยังเหลือกลับหลังมองอีกด้วยดวงตาลห้อย กับคิดในใจว่า เมื่อไหร่หนอเราจะได้กลับมาอีก..... เมื่อไหร่หนอเราจะได้พบกันอีก..... เพื่อนรัก.....น้อง ๆ อาจารย์ ทุก ๆ คน..... กิจกรรมในหลักสูตรชีวิตที่นี่สิ่งไปแล้ว..... แต่กิจกรรมในชีวิตของเราทุกคนยังอยู่ข้างหน้า..... มีใช่หรือ

นี่คือบรรยายการของสถาบันแห่งนี้ยุคแรก ในรอบปี 2514

ช่วงที่ 2 ยุค มศว, มมส

เมื่อว่ามา มหาสารคามยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยครึ่นศรีนทร์รวมมหาสารคาม สถาบันแห่งนี้ได้พัฒนาห้องโถงสร้างการบริหาร และมีคณาจักร ๆ เพิ่มขึ้น รูปแบบของคณะและการเรียกชื่อคณะ ปรับเปลี่ยนตามมหาวิทยาลัยที่ไป ดังนี้ -

เดิม

สำนักงานอธิการ

คณะวิชาการศึกษา, คณะวิชาวิจัยการศึกษา

คณะมนุษยศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์

คณะสังคมศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์

เปลี่ยนเป็น

สำนักงานอธิการบดี

คณะศึกษาศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์

คณะสังคมศาสตร์

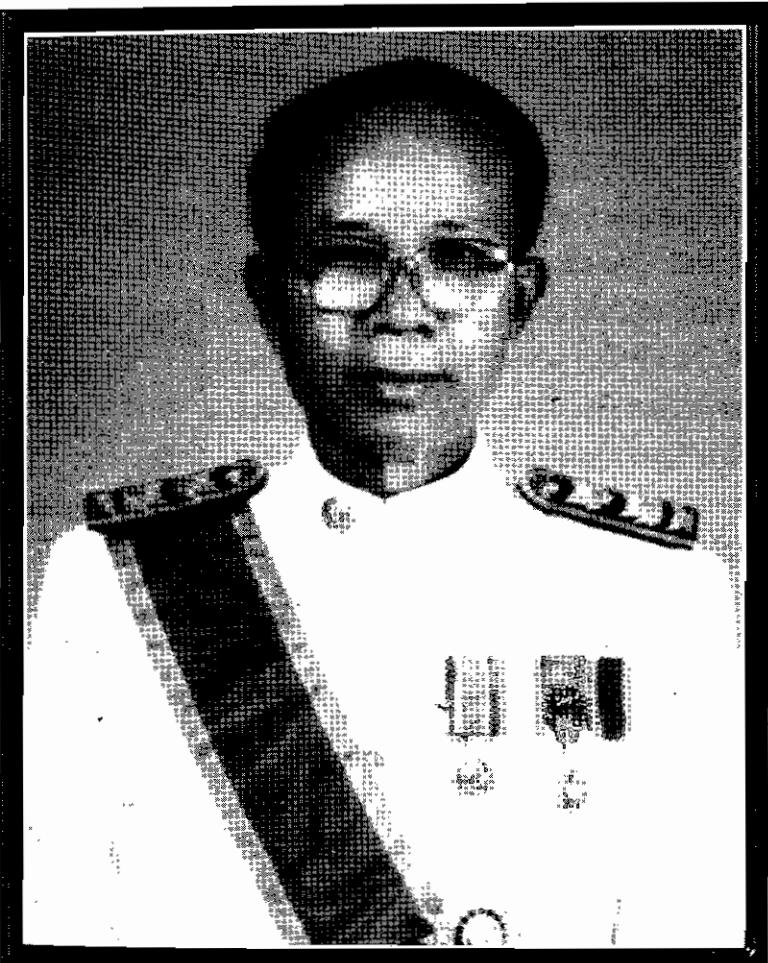
คณะวิทยาศาสตร์

มีการระดมอัตราอาจารย์ หั้งบรรจุใหม่และย้ายโอนมาทำงานที่มหาสารคาม เป็นจำนวนมาก รศ.ศุภร ศรีเสน, รศ.สมบัติ มหาศร, รศ.ดร.สุทธิ ภารஸມີຕ දີມາຮ່ວມສ້າງແລະພັດນາມຫາວິທະຍາລີຢີໃນช่วงนี้ จากการเป็นแกนหลักทางปรัชญาการศึกษา และการศึกษาผู้ใหญ่ของ รศ.ศุภร ศรีเสน การเป็นบุคลากรหลักของวิชาเอกประสมศึกษาของ รศ.สมบัติ มหาศร การก่อตั้งคณะเทคโนโลยี ของ รศ.ดร.สุทธิ ภารஸມີຕ

การเป็นรองอธิการบดีของ ดร.วิวัฒน์ ลดาวัลย์ และการเป็นรองคณบดีคณะสังคมศาสตร์ และผู้ประสานงานสาขาวิชาไทยคดีศึกษาของ รศ.อภิรักษ์ โสมอินทร์ ทุกท่านล้วนหุ่มเหท พลังกาย พลังใจ พลังสติปัญญา ให้

มหาวิทยาลัยก้าวมาเรื่อย ๆ ทั้งสิ้น แต่่อนหน้ายุครั้งอาจท้อแท้ เพราะต้องฟันฝ่าอุปสรรคนานาประการ ความที่เป็นมหาวิทยาลัยขนาดเล็กแต่ไฟเด่นถึงความสมบูรณ์แบบระดับหนึ่งทั่วทุกคนทราบว่าเป็นเรื่องที่ยากเพียงไร แต่ทุกท่านได้ใช้ชีวิตเพื่อนสิด เพื่อมหาวิทยาลัยโดยแท้ ควรแก่การครัว

เมื่อ มหา. มหาสารคาม แยกตัวเป็นมหาวิทยาลัยมหาสารคาม และกำลังพัฒนาด้านต่าง ๆ ไม่หยุดนั่น ดิฉันคิดว่าทั้ง ๕ ท่านคงอุ่นใจ ชีวิตรากการอย่างสบายนิ่มมองเห็นแนวทางก้าวเดินของมหาวิทยาลัยที่ชัดเจน ต้องการเพียงพลังของบุคลากร และพลังบประมาณที่จะก้าวไปให้ถึงเท่านั้น ผู้ที่อยู่ปัจจุบันออกมานานก็จะก้าวไปสู่ครรลองแห่งชีวิตนี้ เช่นเดียวกัน



รองศาสตราจารย์ ศุภร ครีสัน



จากใจ ศ.ศุกร์ ศรีแสง

ผู้ดูแล ป.กศ. จำกัดวิทยาลัยครุพัฒน์ เมื่อ พ.ศ. 2503 สอนเข้าเรียนต่อได้ที่ 1 ที่วิทยาลัย วิชาการคึกคักประسانนิติ เรียนอยู่ 2 อาทิตย์ ได้ ย้ายไปเรียนที่คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรียนวิชาเอกสังคมคึกค่า วิชาโภคณิตศาสตร์ ทำงานครั้งแรกที่โรงเรียน ภาฯ ราชวิทยาลัย หรือ Bhumipol King's College ที่อำเภอสามพราวน จังหวัดนครปฐม สอนวิชาสังคมคึกค่า และวิชา คณิตศาสตร์ สอนชั้น ป.5- ม.ศ.5 สมัยนั้นโรงเรียน ภาฯ ราชวิทยาลัย เป็นโรงเรียนเกินนอน (ประจำ) และเป็นโรงเรียนราชภัฏที่นั่นจากพ.ศ. 2507- 1512 ได้ออกจากโรงเรียนภาฯ ราชวิทยาลัย เพื่อสอบบรรจุเข้ารับราชการที่วิทยาลัยครุพัฒน์ จาก พ.ศ. 2513-2518 สอนในหมวดวิชาสังคมคึกค่า และวิชาศิลธรรม สอนชั้นประภาคนี ยังวิชาการคึกค่า (ป.กศ.) และชั้นประภาคนีบัตรวิชาการคึกค่าชั้นสูง (ป.กศ. สูง), พ.กศ., พ.ม. (พิเศษครุภัณฑ์) สอนแก่คึกค่าห้องภาคปกติและภาคค่า (พิเศษ) และ การเป็นวิทยากรการอบรมครุภัณฑ์ร้อน (อ.ศ.ร.)

จาก พ.ศ. 2519-ปัจจุบันได้ย้ายมาปฏิบัติ ราชการที่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



มหาสารคาม (หรือ มหาวิทยาลัยมหาสารคามในปัจจุบัน) ที่ภาควิชาการคึกค่าสู่ใหญ่และภาควิชาการบริหารการคึกค่า

ชั้นชีวิตการทำงานของผม นับได้ว่าเป็นความโชคดีที่ได้มีโอกาสทาง ประสบการณ์ชีวิตจากการได้มีอาชีพสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาถึง มัธยมศึกษาที่โรงเรียน ภาฯ ราชวิทยาลัย สอนอุดมคึกค่าที่วิทยาลัยครุพัฒน์ สอนอุดมคึกค่าและบันทึกคึกค่าที่มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ผลได้สรุปแบ่งคิดจากนานาทัศนะและจากหนังสือดีที่ควรได้อ่าน เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ดังต่อไปนี้

“ขอจงมีความเพียรที่ปรีศุทธิ์ ปัญญาที่เลี้ยงแผล กำลังกายที่สมบูรณ์”

จากพระราชปาราภพระราชนิพนธ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ เรื่อง พระมหาชนก 2542 : 8

พระธรรมปีญก(ป.อ.ปยุตโต)ได้ฝากแนวคิดเรื่องการเกี้ยวนายุว ราชการ ดังนี้

การเกี้ยวนายุวราชการ เป็นเรื่องของความเปลี่ยนแปลงอย่างหนึ่ง ในชีวิต อาจเป็นการย้ายไปสู่สภาพชีวิตที่ดียิ่งกว่าเดิม เป็นโอกาสที่เราจะได้ เข้าถึงความจริงของชีวิต เราจะได้มาอยู่กับความจริงและจะได้บอกกับตัวเองได้ จะได้รู้ความจริงของชีวิต การได้พ้นไปจากโลกแห่งการสูบหัวใจ มาสู่โลกแห่งความเป็นจริง ย่อมเป็นช่วงเวลาที่ประเสริฐอนหนึ่ง มาอยู่ในโลก แห่งความเป็นจริง และใจที่อยู่กับความเป็นจริงอยู่ด้วยปัญญา ถ้าเราอยู่ ด้วยปัญญาเราก็สบาย ปลอดโปร่งโล่งเปา เป็นอิสระ การมองในเมืองความ เป็นอิสระเป็นข้อดี ชีวิตแห่งความเป็นอิสระไม่ผูกพันไม่มีติดถือมั่น ไม่ ตกอยู่ใต้อานาจการและความเปลี่ยนแปลงแห่งป่านของโลกและชีวิต จิตใจ ที่เป็นอิสระด้วยความรู้เท่านั้นความจริงด้วยปัญญา พอบัญญาสู้เท่าทัน ความจริงของโลกและชีวิต เท่านั้นจึงในระยะแรกของกฎธรรมชาติ

(พระธรรมปีภูก. คติธรรมแห่งชีวิต, 2542 : 27-35)

พระราชธรรมนิเทศ (ระบบ ฐิตญาโน) ได้ให้ข้อคิดในหนังสือเพื่อความสามัคคีในที่ทั้งปวงควรได้มีมงคลของชีวิต ๓๘ ประการ เช่น การไม่คบคนพาล.....การคบบันทิต.....การบูชาคนที่ควรบูชา..... การให้..... การมีวินัย..... ความเคารพ..... ความกตัญญู..... ความอดทน..... มีความเชิงม เป็นต้น การพัฒนาการศึกษาโดยอาศัยการปฏิบัติของบุคคลเป็นหลัก เราจะได้หลักปฏิบัติของบุคคล ๓ ประภาก คือ

1. สอนให้รู้
2. ทำให้ดู
3. อธิบายให้เห็น

ทุกสังคมจะต้องมีบุคคล ๓ ประภาก ดังกล่าวเนี้้ห้อมล้อมเรอยู่ วงษ์ ออมรคิลป์สวัสดิ์ ได้ให้ทั้งสามเกี่ยวกับจุดหมายปลายทางของผู้รักการอ่านจะพบกับความฉลาด ๓ ประภาก คือ

1. ฉลาดในการทำมาหากิน
2. ฉลาดในการสร้างสรรค์ประดิษฐ์คิดค้น
3. ฉลาดในการดำรงชีวิตอย่างสันติสุข ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม

(วงษ์ ออมรคิลป์สวัสดิ์ วารสารครุภารต์คัณ ๒๕๓๒ : ๓๑)

พระพิพิธรรมสุนทร แห่งวัดสุทัคค์ เทพาราม ได้กล่าวถึงลักษณะของความอยากไห ๙ ประภาก คือ

- | | |
|-----------------|-----------------|
| อยากรถึงจุดหมาย | แต่ไม่ก้าวเดิน |
| อยากรีบเงิน | แต่ไม่ทำงาน |
| อยากมีบ้าน | แต่ไม่สร้างหลัก |
| อยากรัก | แต่ไม่ลงทุน |

อยากรได้บุญ	แต่ไม่เสียสละ
อยากรเป็นพระ	แต่กลัวอด
อยากรพั่นกฐ	แต่ไม่ปฏิบัติ
อยากรเข้าวัด	แต่ห่วงบ้าน
อยากรถึงพระนิพพาน	แต่ต่อมตัดหา
อยากหิ้ง ๙ เนื้หิน	ไม่ประสบความสำเร็จ

(พระพิพิธรรมสุนทร ลีลาชีวิต ๒๕๔๒ : ๑๐)

ศาสตราจารย์ ดร.สารีระ บัวศรี ก่อวัวว่า

Come along with me, มาเօມมา(แก่)กับข้า

The best is yet to be วันข้างหน้าสิ่งที่ดีมีมากนัก

ศาสตราจารย์ ดร.Kidd ก่อวัวว่า

To make the best of life จงใช้ชีวิตให้เกิดประโยชน์สูงสุด หรือดีที่สุด

ขอฝากข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตควรยึดสำนวนที่ว่า ชีวิตคือการเรียนรู้และการเรียนรู้คือชีวิต ในการดำรงชีวิตของมนุษย์ในแต่ละวันควรได้หลังสารสุข (ENDORPHIN) ออกมากมากกว่าการหลังสารทาย (ADRENALINE) ชีวิตที่ได้รับสารสุขจะเป็นชีวิตที่มีความสุข การพัฒนาคุณภาพชีวิตคือ การมีสุขภาพดี ซึ่งหมายถึง ความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สูตรแห่งการพัฒนาร่างกายให้สมบูรณ์คือร่างกายที่แข็งแรง อาหาร อากาศ อุจจาระ การออกกำลังกาย และอารมณ์ สูตรแห่งการพัฒนาจิตใจ คือ การบริหารจิต (Exercise your mind) ได้แก่ การฝึกสมอง การทำบุญและสร้างกุศล เป็นต้น

นายรังษี

น. รังษี

(รศ.ศุภร ศรีเสน)

รองศาสตราจารย์คุณ ศรีเสน

ในความทรงจำที่ทรงคุณค่า

รองศาสตราจารย์คุณ ศรีเสน เกิดเมื่อวันที่ 1 เดือนเมษายน พ.ศ.2482 ณ บ้านโนนแพง ตำบลลุมพุก อำเภอคำเขื่อนแก้ว จังหวัดอุบลราชธานี (ปัจจุบันได้แยกเป็นจังหวัดยโสธร) ท่านเป็นบุตรของนายชุม ศรีเสน และนางทอง ศรีเสน และได้สมรสกับนางบุญมา ศรีเสน มีบุตรด้วยกัน 2 คน คือ นายราธ อรุณ ศรีเสน และนายชนกุฑ ศรีเสน

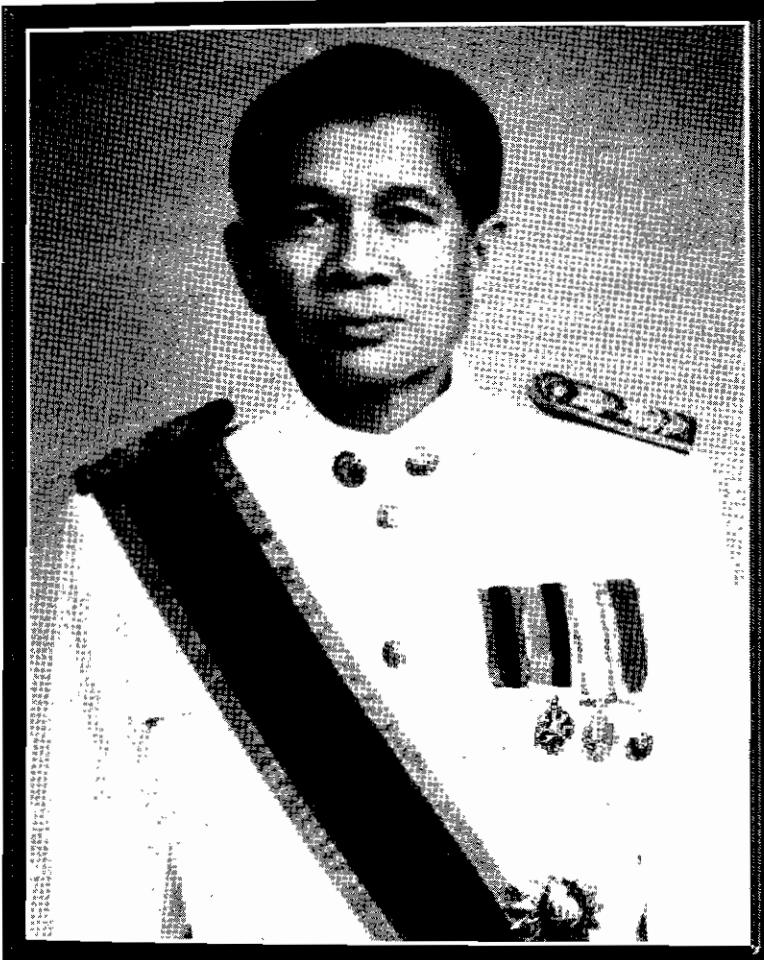
ในด้านการศึกษา รองศาสตราจารย์คุณ ศรีเสน ได้เข้ารับการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาที่โรงเรียนบ้านโนนแพง ซึ่งเป็นบ้านเกิดของท่าน ต่อมาได้เข้าศึกษาในระดับมัธยมศึกษาที่โรงเรียนอำนวยศิลป์ จังหวัดชนบุรี (ปัจจุบันคือ กรุงเทพมหานคร) หลังจากจบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาได้เข้าศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) ที่โรงเรียนฝึกหัดครุพัฒนา แลเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี (ครุศาสตรบัณฑิต) วิชาเอกสังคมศึกษา ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อสำเร็จการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยแล้วได้เข้าทำงานเป็นอาจารย์สอนอยู่ที่โรงเรียน ก.ป.ร. ราชวิทยาลัย อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม และได้สอบเข้ารับราชการเป็นอาจารย์ตรีที่วิทยาลัยครุศาสตร์ปฐม ในช่วงที่รับราชการอยู่ที่วิทยาลัยครุได้ขอลาไปศึกษาต่อในระดับปริญญาโท (การศึกษามหาบัณฑิต) สาขาวิชาประวัติศาสตร์ ที่มหาวิทยาลัยครุศาสตร์กรุงเทพฯ ประธานมิตร และไปศึกษาต่อในระดับปริญญาโทช้อก

หนึ่งปริญญาในสาขาวิชาการศึกษาต่อเนื่องจากมหาวิทยาลัยมิชิแกนสเตทประเทศสหรัฐอเมริกา

ჩีวิตการงาน

เมื่อสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รองศาสตราจารย์คุณ ศรีเสน ได้มาเข้าทำงานครั้งแรกในตำแหน่งอาจารย์ที่โรงเรียน ก.ป.ร. ราชวิทยาลัย อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม เป็นเวลา 6 ปี และได้สอบเข้ารับราชการเป็นอาจารย์ตรี ที่วิทยาลัยครุศาสตร์ปฐม และได้เลื่อนระดับเป็นอาจารย์โทอีก 2 ปีต่อมา

ในปี 2519 ท่านได้ข้อย้ายจากวิทยาลัยครุศาสตร์ปฐม มารับราชการในตำแหน่งอาจารย์โท สังกัดคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยครุศาสตร์กรุงเทพฯ ประธานมิตร และได้ข้อย้ายจากมหาวิทยาลัยครุศาสตร์กรุงเทพฯ ประธานมิตร มาเป็นอาจารย์สังกัดคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยครุศาสตร์กรุงเทพฯ มาสร้างมา นับตั้งแต่ปี 2519 เป็นต้นมา จึงเป็นการเริ่มชีวิตรากการอยู่ ณ สถาบันศึกษาแห่งนี้รวมระยะเวลา 20 กว่าปีนั้น ท่านได้สร้างผลงานทางวิชาการไว้อย่างมาก จนได้รับการเลื่อนระดับเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์ ส่วนในด้านงานบริหารท่านก็ได้เคยดำรงตำแหน่งเป็นหัวหน้าภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่ เป็นที่ปรึกษา รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (สมัยนายชิงชัย มงคลธรรม) และเป็นกรรมการบริหารท่านนี่ ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จนถึงวันเกษียณอายุราชการ

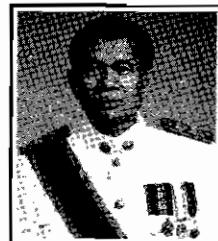


รองศาสตราจารย์สมบัติ มหาrocket



จากใจ รองศาสตราจารย์สมบัติ มหาส

ก่อนหน้าที่ผมจะสอบแข่งขันโอนมาเป็นอาจารย์แห่งนี้ ขอเล่าความเป็นมาய่อ ๆ เกี่ยวกับงานของผมเป็นลังเขปดังนี้ ผมรับราชการในกระทรวงศึกษาธิการมาก่อน พอไปศึกษาเล่าเรียนจากมหาวิทยาลัยเด็กที่ตนนรอนอย่างจะเป็นอาจารย์กับเขาบ้าง พอกสอบแข่งขันได้พอกจะโอนมาก็มีปัญหาเรื่องอัตรางานเดือนน้อยกว่าที่เคยได้รับ ผมเรียนกับท่านรองอธิการบดีวิทยาลัยวิชาการศึกษามหาสารคาม คือ รองศาสตราจารย์ ดร.ทรงศักดิ์ ศรีกาฬสินธุ์ ว่า ผมยินดีเขาແນ່ງใจเดือนจะน้อยกว่าเดิม แต่ในที่สุดท่านก็ช่วยประสานงานกับกระทรวงศึกษาธิการโอนอัตรางานเดือนมาด้วย แต่ก่อนการโอนมาผมได้รับความอนุเคราะห์จากคณะกรรมการคุณศึกษาศาสตร์สมัยนั้น พ.ศ.2515 ให้มาเป็นอาจารย์พิเศษสอนในสาขาวิชา ประถมศึกษา ซึ่งเป็น 1 ใน 4 ของสาขาวิชาที่เปิดสอนในวิทยาลัยวิชาการศึกษาสมัยนั้น และคงมีเด็กเรียนหลังเดียวคือ ตึก 1 ฝั่งเก่า นั่นเอง จนกระทั่งวิทยาลัยวิชาการศึกษาเปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยคริรินทร์คริรินทร์โรมมหาสารคาม



มีคณะต่าง ๆ เกิดขึ้น สาขาวิชาประถมศึกษา ก็เปลี่ยนเป็นวิชาเอกการประถมศึกษา เมื่อเพียงวิชาเอกเดียวในคณะศึกษาศาสตร์ จนกระทั่งมีการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา จึงมีสาขาวิชาอื่น ๆ เพิ่มขึ้นดังที่ทุกท่านได้ทราบกันดี ทำไม่ผิดจึงต้องอยู่เคียงคู่กับศึกษาศาสตร์มาโดยตลอด เพราะว่าก่อนการสอนชิงทุนไปเรียนต่อ อาจารย์ดร.เอกวิทย์ ณ ตลาด ในสมัยนั้นอยู่ในการมาสัญญาท่านกับอาจารย์ต้องไปเรียนทางนี้ เพราะสอดคล้องกับงานหลักของศึกษานิเทศก์ แต่พอจบกลับมา ก็โอนมาเป็นอาจารย์สอนท่านกับอกว่า ช่วยเปิดสอนสาขานี้จะได้ช่วยเหลือครูอาจารย์ผู้อาวุโสที่ไม่มีโอกาสเรียนถึงระดับปริญญาตรี จะได้มีช่องทางได้ปริญญาอีกอันจะนำชื่อเกียรติยศและชื่อเสียงแห่งวงค์ตระกูลเข้า ซึ่งวิชาเอกการประถมศึกษาในระยะแรก ๆ มักจะเรียนวิชาโทคู่กับการบริหารการศึกษา ก็ภายใต้การดูแลเพิ่มจาก อาจารย์ดร.สุเทพ ทองประดิษฐ์ อาจารย์ดร.ภิวิล ลดาวัลย์ เป็นผู้ชัดเจนาเสริมจนทำให้นิสิตที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วก้าวไปสู่ตำแหน่งทางบริหารในระดับสูง เกือบทุกจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ต่อมาก็มีการเปิดสาขาวิชาการประถมศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ อีกมากมาย ทั้งนี้อาจเนื่องมากจากกว่า การพัฒนาคนนั้น ถ้าเราพัฒนาวิชาชีพวิชาการแก่เขาก่อนเขาก็จะรู้จักการพัฒนาตัวเอง แต่ ไปด้วย ด้วยเหตุดังกล่าว สาขาวิชาการประถมศึกษาจึงได้ดำเนินการมาโดยตลอดคู่กับคณะศึกษาศาสตร์จนถึงปัจจุบันนี้ และเรารู้ว่าความนัด ความต้องการ ของแต่ละคนย่อมแตกต่างกัน ดังที่ครูประถมศึกษาก็ควรต้องสนใจเข้าใจใส่เด็ก รู้จักวิทยาภัยเด็ก ตลอดจนนำเทคนิคหรือการสอนที่สอดคล้องกับวัยไปใช้กัน น่าจะเป็นประโยชน์กว่า แต่หันนี้คงไม่ปฏิบัติที่ ครูเหล่านั้นจะสนใจโดย

การนำเทคโนโลยีใหม่มาสอน ก็คงไม่ว่ากันแต่เนื่องจากปัจจุบันบ้านเมืองมีปัญหาทางเศรษฐกิจ การที่จะสอนโดยเครื่องมือ ใหม่ ๆ อาทิตย์คอมพิวเตอร์ มาช่วยสอนคงยากเมื่อไม่สามารถทำได้เช่นนั้นก็คงได้แต่ปลอบใจผู้เรียนไม่ว่าระดับปริญญาตรี หรือบัณฑิตศึกษาข่าวให้อ่านให้ห้องดูหนังสือบอย ๆ เล็ก ๆ จะเก่งไปได้ในที่สุด ผมเองก็มองอยู่เหมือนกันว่าถ้าเราไม่เตรียมครูให้พร้อมที่จะก้าวไปทันกับเทคโนโลยีใหม่ แล้วเยาวชนรุ่นหลังจะเป็นอย่างไรก็ฝากให้อาจารย์รุ่นหลังคิดไว้ก่อนแล้วกัน เพราะผู้ผลิตมาในยุคที่ไม่มีคอมพิวเตอร์ เรียนแบบท่องจำตามลอด แต่มาบัดนี้อะไรก็เปลี่ยนแปลงไปมากแล้วสังคมแบบใหม่ ครุยุคใหม่ต่อไปสื่อการสอนในระยะเป้าเวลาที่ครุเข้าสั้นคงเป็นเครื่องคอมพิวเตอร์ฉบับกระเปาะรัง และนักเรียนถือมือถือเป็นอุปกรณ์ชนิดเดียวกับครุเมืองไทยท่านดูในที่วิธีก็เห็นมีการใช้ในโรงเรียนใกล้บ้านเรานั่นแล้ว เช่นที่ สิงคโปร์ ผมไม่มีความเห็นต่อการพัฒนาสื่อการสอนแบบทันสมัย ควรรับมือครรภ์ใช้กับไปเด็ก เพื่อความสะดวกสบายของครุ ต่อไปครูจะได้สอนสบาย ๆ ผ่อนแรงกับเข้าบ้าง เพราะสอนเขาก็ต้องมีการบรรยายอันยาวนานและเหนื่อย ๆ กว่าเข้า ก็ศึกษาศาสตร์นี่เองอย่างไรก็ตาม แต่เมื่อเราจะหันไปสู่ยุคเทคโนโลยีกับการสอนแล้วก็อย่างของข้าม กฎหมายรัฐธรรมนูญ ม.81 ในหมวด 5 ว่าด้วยแนวโน้มภายพื้นฐานแห่งรัฐที่ว่า “รัฐต้องจัดการศึกษาอบรมและสนับสนุนให้เอกชนจัดการศึกษาอบรมให้เกิดความรู้คุณธรรม...” ซึ่งอาจารย์ทั้งหลายต่างได้ทราบกัน และปฏิบัติดีอยู่แล้วทุกคนและผมก็เชื่อมั่นว่าสถาบันนี้ ภายใต้การนำของท่านอธิการบดี คนปัจจุบัน ท่านคนเดียวคือศึกษาศาสตร์ ตลอดจนอาจารย์ศึกษาศาสตร์ ทุกท่าน และเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานทุกคนจะนำพามหาวิทยาลัยมาสร้างสรรค์

ของเราไว้ไปสู่ความทันสมัยความรุ่งโรจน์ และความเป็นเลิศทางวิชาการ ต่อไปยังแน่นอน และขอขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านที่กรุณาอนุเคราะห์ไปเยี่ยมชมขณะที่เจ็บป่วยในวันที่ผ่านมาด้วย

ขอให้ทุกท่านคงมีความสุขความเจริญยิ่งเทอญ

สวัสดีครับ

(สมบัติ มหาราค)



รองศาสตราจารย์สมบัติ มหาราช

ในความทรงจำที่ทรงคุณค่า

รองศาสตราจารย์สมบัติ มหาราช เกิดเมื่อวันที่ 30 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2482 เป็นบุตรของนายบุญ มหาราช นางดาวา มหาราช ได้สมรสกับ นางเพชรรัตน์ มหาราช มีบุตรด้วยกัน 2 คน คือ นายจักรพันธ์ มหาราช และนางสาววันทิรา มหาราช

ในด้านการศึกษา รองศาสตราจารย์สมบัติ มหาราช ได้เข้ารับการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาที่โรงเรียนบ้านหัวยแคน ต.หัวยแคน อبارบือ จบชั้นประถมศึกษาแล้วได้เข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ โรงเรียนนันทนศึกษา จังหวัดพระนคร แล้วได้เข้าศึกษาต่อในระดับเตรียมอุดมศึกษาแผนวิทยาศาสตร์ที่โรงเรียนวัดบวรนิเวศ จังหวัดพระนคร (กรุงเทพมหานคร)

หลังจากเรียนจบในระดับประถม มัธยม และเตรียมอุดมแล้ว ได้สอบเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี (การศึกษาบัณฑิต) สาขามัธยมศึกษาที่ วิทยาลัยวิชาการศึกษาปัฐมวันและเมื่อสำเร็จการศึกษาในปี พ.ศ.2505 ท่านได้เข้ารับราชการครูที่โรงเรียนบ้านบربือ อبارบือ จังหวัดมหาสารคาม ภายหลังที่ท่านได้ปฏิบัติราชการได้ระยะเวลาหนึ่ง ท่านได้ไปศึกษาต่อในระดับปริญญาโท M.S. in Ed สาขา Elementary Education จาก University of Southern California ประเทศสหรัฐอเมริกา

ჩვეთარიխ

เมื่อสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี ในปี พ.ศ. 2506 รองศาสตราจารย์ สมบัติ มหาราช ได้สมัครเข้ารับราชการตำแหน่งครูที่โรงเรียนบ้านบربือ อبارบือ จังหวัดมหาสารคาม ท่านได้ทำหน้าที่เป็นพ่อพิมพ์ได้ประมาณ 2-4 ปี ก่อนได้ขอถอยเข้ามารับราชการในตำแหน่งศึกษานิเทศก์ฝ่ายสามัญศึกษาประจำจังหวัดมหาสารคาม

ในปี พ.ศ.2517 ท่านได้ถอยจากตำแหน่งศึกษานิเทศก์ มาสอบเข้ารับราชการในตำแหน่งอาจารย์ในสังกัดคณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยวิชาการศึกษามหาสารคาม ซึ่งก็นับได้ว่าท่านได้เป็นคนอาจารย์ของสถาบันแห่งนี้ ในรุ่นที่วิทยาลัยวิชาการศึกษามหาสารคาม แห่งนี้เริ่มมีการปรับสถานะภาพของหน่วยงานเป็นมหาวิทยาลัยวิทยาลัยครินทร์คริสต์วิโรฒ มหาสารคาม และมาเป็นมหาวิทยาลัยมหาสารคามในปัจจุบัน

ในช่วงที่ปฏิบัติราชการอยู่ในสถาบันแห่งนี้ท่านได้เขียนผลงานทางวิชาการและงานวิจัยไว้หลายเล่ม จนได้รับการเลื่อนระดับเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์ รวมทั้งท่านได้รับการแต่งตั้งให้เป็นผู้บริหารในตำแหน่งรองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ เมื่อครั้งยังเป็นมหาวิทยาลัยครินทร์คริสต์วิโรฒมหาสารคาม

จากการปฏิบัติงาน ผลงานทางวิชาการ และการได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้บริหารของมหาวิทยาลัยแห่งนี้ตลอดระยะเวลาเกือบ 25 ปี ที่ผ่านมา นับได้ว่าท่านได้เป็นปูชนียบุคคลท่านหนึ่ง ที่สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเพื่อนข้าราชการ คณะศึกษาศาสตร์ที่เป็นทั้งน้องและลูกหลานได้อย่างดีเยี่ยม

รองศาสตราจารย์สมบัติ มกวน ครุยวุฒิศิริและอาจารย์

ในความทรงจำที่ทรงคุณค่า

พวกรำชวากาดวิชาหลักสูตรและการสอนเคยร่วมงานกับ ท่าน
มานานจนรู้สึกว่าอยู่ครอบครัวเดียวกัน พวกรักและเคารพ
ท่านเสมอมา ท่านเป็นผู้ที่ค่อย ให้กำลังใจพวกรา สนับสนุน
กิจกรรมของภาควิชาอย่างเต็มที่เสมอมา พวกรู้สึกใจหายเมื่ออยู่ ๆ ฯ
วาระของการเกี้ยวนอายุราชการของท่านก็มาถึง พวกรำชวากาดวิชา
หลักสูตรและการสอน รู้สึกสร้างสรรค์และภาคภูมิใจในตัวท่าน ตลอดเวลา
ที่ได้ร่วมงานกับท่านมา ท่านเป็นผู้ที่อุทิศกาย อุทิศใจให้กับงานและการ
สอนอย่างเต็มกำลังจะเห็นได้ว่าอาจารย์เป็นผู้ที่มีความเป็นครูอย่างแท้จริง
 เพราะเมื่อท่านอบรมสั่งสอนลูกศิษย์นั้น ท่านจะสอนหังเนื้อหาการ
 และความเป็นมนุษย์ไป พร้อม ๆ กัน นอกจากนี้ท่านยังเป็นคนขยาย
 เขียนหนังสือ และแปลเอกสารประกอบการสอน ตลอดจนงานวิจัยไว้
 หลายเล่ม นอกจากนี้ท่านเป็นคนที่ตรงต่อเวลา และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่
 ราชการเป็นแบบอย่างที่ดียิ่งของพวกรา

บัดนี้อาจารย์อาสาสูงเราได้เดินทางมานบนเส้นทางของชีวิตราช
 การด้วยความภาคภูมิใจจะได้ยุติการเดินทางลง พวกรำชวากาดวิชา
 หลักสูตรฯ รู้สึกว่าลัษณะเป็นอย่างยิ่ง และถึงแม้ว่าท่านจะเกี้ยวนอายุราชการ

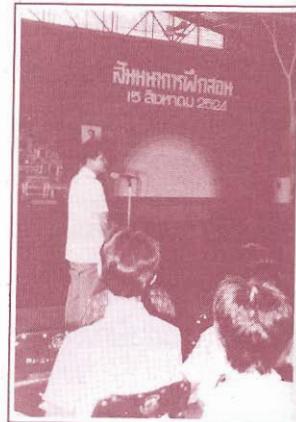
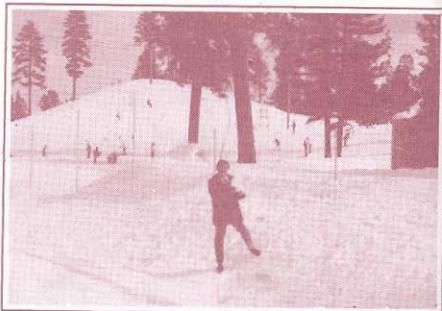
ไปแล้วแต่ชื่อและคุณความดีของท่านจะยังคงจำไว้อยู่ในหัวใจของพวกร
 เรากุศลตลอดไป.

ดร.วิมลรัตน์ สุนทรโจน์

ภาควิชาหลักสูตรและการสอน

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม





อาจารย์ ดร. ณิล ลดาวัลย์



จากใจ อาจารย์ ดร.กนิล ลดาวัลย์

อาจารย์ ดร.กนิล ลดาวัลย์ เกิดเมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2481 ที่บ้านกุดอ้อ ตำบลหัวเรือ อำเภอวาปีปุ่ม จังหวัดมหาสารคาม เป็นบุตรของ นายเนียม ลดาวัลย์ และนางน้อย ลดาวัลย์ ได้สมรสกับนางสุชาดา ลดาวัลย์ มีบุตรด้วยกัน 2 คน คือ นายกฤตยากร ลดาวัลย์ และนายสรวิชญ์ ลดาวัลย์



ในด้านการศึกษา อาจารย์ ดร.กนิล ลดาวัลย์ เริ่มเข้ารับการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาที่โรงเรียนบ้านกุดอ้อ ซึ่งเป็นโรงเรียนบ้านเกิดของท่าน และเข้ารับการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาที่โรงเรียนนาวาปีปุ่ม ซึ่งในการเล่าเรียนของท่านหันไปในระดับชั้นประถมศึกษา และชั้นมัธยมศึกษานั้นท่านสามารถสอบได้ที่ 1 ทุกระดับชั้น (เรียนหนังสือเก่งมาก) หลังจากจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และได้รับทุนพูลไบรท์ ไปศึกษาต่อในระดับเตรียมอุดมศึกษาที่โรงเรียนปรินซ์รอยแอลวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่

เมื่อศึกษาจบจากโรงเรียนปรินซ์รอยแอลวิทยาลัยแล้ว ได้เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี

(การศึกษานักพัฒนา) สาขาวัฒน์คึกข่า จากวิทยาลัยวิชาการคึกข่าปทุมวัน และเมื่อสำเร็จการศึกษา ในปี พ.ศ. 2504 แล้ว ท่านก็ได้ไปเข้ารับราชการ เป็นอาจารย์ตรี ที่วิทยาลัยครุภูมมหาสารคาม ทันทีภายหลังจากท่านได้ทำงานไปได้ระยะเวลาหนึ่ง ท่านก็ได้ไปศึกษาต่อในระดับปริญญาโท (การศึกษามหาบัณฑิต) สาขาวิจิวิทยาพัฒนาการ จากสถาบันระหว่างชาติสำหรับการค้นคว้าเรื่องเด็กวิทยาลัยวิชาการคึกข่าปทุมวัน มีต้นแบบที่ดี หลังจากนั้นก็ได้ไปศึกษาต่อในระดับปริญญาโทที่ต่างประเทศชั้นอีก ในหลักสูตร M.Ed. สาขา Educational Psychology Research in Education จากประเทศแคนาดา และไปศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก Ed.D. สาขา Education Administration จาก University of Georgia ประเทศสหรัฐอเมริกา

เช่นชีวิตการทำงาน

เริ่มเข้ารับราชการในตำแหน่งอาจารย์ตรี ที่วิทยาลัยครุภูมมหาสารคาม ในปี พ.ศ. 2505 เมื่อทำงานได้ระยะเวลาหนึ่งท่านได้ไปศึกษาต่อในระดับปริญญาโทด้านจิตวิทยาพัฒนาการ เมื่อสำเร็จการศึกษาในปี พ.ศ. 2509 และได้กลับมาปฏิบัติงานที่ที่นี่ยังงานเดิม โดยได้รับการเลื่อนระดับเป็นตำแหน่งอาจารย์โท ในปี พ.ศ. 2510

ต่อมาในปี พ.ศ. 2516 ท่านได้รับอาจารย์ วิทยาลัยวิชาการคึกข่ามหาสารคาม ซึ่งท่านได้เป็นอาจารย์ชุดแรก (ชุดบุกเบิก) ที่เริ่มให้มีการเปิดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี ณ วิทยาลัยวิชาการคึกข่ามหาสารคาม โดยสังกัดคณะวิชา วิจัยการศึกษา มีท่านอาจารย์ ดร.ประมวล ดิกคินสัน เป็นรองหัวหน้า

คณะวิชา มีอาจารย์ ดร.ดิเรก ศรีสุขโภ เป็นอาจารย์ร่วมคณะและต่อมา วิทยาลัยวิชาการศึกษามหาสารคาม ได้มีการเปลี่ยนฐานะเป็นมหาวิทยาลัย ครื่นครินทร์วิโรฒ มหาสารคาม แล้วเป็นมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ในที่สุด

ในช่วงชีวิตการงานของท่านตั้งแต่เป็นอาจารย์อยู่ ณ วิทยาลัย วิชาการศึกษา จะเปลี่ยนมาเป็นมหาวิทยาลัยนั้น ท่านได้มีโอกาสทำงานในทุกตำแหน่งหน้าที่ในสถาบันแห่งนี้ นับตั้งแต่หัวหน้าภาควิชาของคณะดี และรองอธิการบดี ซึ่งเป็นผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานแห่งนี้ (ในช่วงที่เป็น มหาวิทยาลัยครื่นครินทร์วิโรฒ มหาสารคาม) และตำแหน่งผู้บริหารที่ท่าน ดำรงตำแหน่งสุดท้ายก่อนวันเกียรติอวยุราชากิจคือ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการพิเศษและวิเทศสัมพันธ์ สถาบันวิจัยศิลปะและวัฒนธรรม อีสานมหาวิทยาลัยมหาสารคาม



อาจารย์ ดร.ภวัล ลักษณ์ จากความเป็นครู จนถึงผู้ที่บังบัญชา

ในความทรงจำที่ทรงคุณค่า

ท่านอาจารย์สอนวิช 2 เมื่อครั้งที่ผมเรียนอยู่ ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัย ครุภัณฑ์ศิลป์ สถาบันศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นวิชาชีววิทยา ท่านสอนดี เยือกเย็นมีจิตวิท雅ในการสอน พาก夷จ้ำได้ ท่านสอนวิชีจัดจำ วิธีทำรายงานวิธีคิด และท่านใจดีมาก ผลได้ A ที่เดียว ขณะนั้นท่านเพิ่งจบ ป.โท จากประสานมิตร นั้นคือ ปี 2508

ครั้นสอบเข้าทำงานแต่บังเอิญอยู่คุณและคณะ ท่านสอนบังเอิญที่วิทยาลัย และได้เป็นผู้บริหาร บุคลิกท่านก็ยังเหมือนเดิม เป็นคนเอื้อเฟื้อเพื่อแผ่ สอนภารกิจสุดดีเป็นนิจ เช่นพอดเจอบ้าน “เป็นได้ไทยเชา” เป็น กันเองกับผู้ใต้บังคับบัญชา (จนบางครั้งผู้ใต้บังคับบัญชา หลงไปก็มี) แค่ ท่านไม่ถือ ลักษณะเด่นของท่านคือความประนีประนอม ท่านเป็นนัก ประชาธิปไตย ดูจากท่านรับฟังความคิดจากทุก ๆ คน

“พ่อคริล” เป็นคนใจเย็น ลุ่ม ท่านเป็นนักคิดเป็นผู้มีความรู้ท่าน รักครอบครัว และเป็นแบบอย่าง ของคุณพ่อที่รักครอบครัว

คิชช์ขอแสดงความเคารพ ขออำนาจคุณพระคริรัตนตรัย จงภักดิท่านอาจารย์ให้มีสุขภาพแข็งแรง เล่นกอล์ฟได้อีกนาน ๆ และ แวงเยี่ยมมหาวิทยาลัยของท่านอย่างสม่ำเสมอตลอดไป

บุญถิน คิดໄร

อาจารย์ ดร.ภวิส ลจาวัลย์

ในความทรงจำที่ทรงคุณค่า

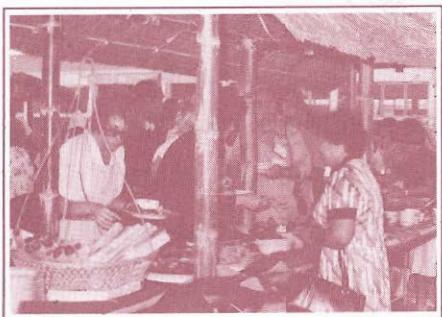
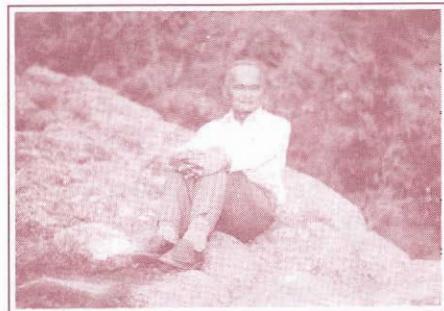
อาจารย์ดร.ภวิส เป็นปู่ชนีบุคคลสำคัญของชุมชนมหาสารคาม ผู้คนทุกอย่างย่อมรู้จักท่านดีไม่แปลกเท่าไหร่ที่ท่านจะเอาใจใส่ร่วมพัฒนาเมืองมหาสารคาม ให้เจริญรุ่งเรือง ในความรู้สึกของผู้เขียนคงไม่แตกต่างจากท่านผู้อ่านเท่าไหร่ กล่าวคือ อาจารย์ภวิส เป็นผู้นำร่องชีวิตเรียนง่ายเมื่อตน ชาวบ้านอกบ้านเราที่เอง เพราะว่าจะพบปะพูดคุย เมื่อไรก็ได้ ไม่ถือตัวพูดคุยได้ทุกเวลา ท่านเป็นผู้ฟังที่ดีมากกว่าที่จะเป็นผู้พูด ส่วนเมื่อเวลาท่านพูดมักจะแหลมคม ด้วยความรู้ประสบการณ์ทำให้คุ้สานหน้าได้เบรียบสมอ

พฤติกรรมที่ควรเป็นแบบอย่างแก่นอน คือ ความยิ้มแย้มแจ่มใสบนใบหน้า ตามปกติหน้าตาของท่านอาจารย์ก็น่าดู น่าชมอยู่แล้ว และเมื่อยิ้มและแย้มออกมากบอย ๆ ทำให้เกิดความประทับใจและจำได้ด้วยประการที่สองคือ การเป็นผู้รู้ อาจารย์เป็นผู้มีความขยัน ใฝ่รู้ใฝ่เรียนอยู่เสมอ ท่านศึกษาจนถึงสูงสุดทางการศึกษา นับว่าเป็นแบบอย่างที่ดีได้ประการที่สาม ท่านนำร่องชีวิตที่เรียนง่ายไม่หือหว่า เช่น การแต่งกายสุภาพเรียบร้อย ชอบใช้รถเก่า ๆ ซ้อมแล้วซ้อมอีกเป็นต้น ประการที่สี่ ลักษณะนิสัยเรียบร้อย เยือกเย็น นุ่มนวลอยู่เสมอ ไม่เป็นที่น่ากลัวสำหรับผู้พบเห็น ประการที่ห้า อาจารย์ไม่เป็นคนเลึมตัว จะเห็นได้จาก เมื่อท่านอยู่ในที่สูง หมายถึง เป็นผู้บารมามหาวิทยาลัย ท่านยังสามารถถึงบุคคลเดิม ๆ ที่คุ้นเคยอยู่เสมอ และมักจะพูดว่าคนนั้น คนนี้เป็นอย่างไรหรือ ตอนนี้อยู่ที่ไหนมีอะไรให้ผมช่วยเหลือ หรือไม่อย่างไรกับเขา เป็นต้น ประการที่หก

ท่านทุ่มเทชีวิตเพื่อศิษย์ ตั้งใจสอนศิษย์ ให้ความรัก ความอบอุ่น แก่ศิษย์อยู่เสมอ ทำให้ศิษย์ของท่านทุกคนเคารพและคิดถึงอยู่เสมอ

ชวัลิต จันทร์ครี
ประธานบันทึก ป.ท.๙





รองศาสตราจารย์ ดร.สุนธิ ภมรมิตร



รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิ ภัมรมติ

✓ รศ.ดร.สุทธิ ภัมรมติ เป็นบุตรของ นายประวัติ และนางสาว ภัมรมติ เกิดเมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ.2481 ณ ตำบลบ้านสมเด็จ อำเภอบางกอกน้อย จังหวัดธนบุรี สมรสกับ อาจารย์ชูรีน ภัมรมติ รศ.ดร.สุทธิ ภัมรมติ จบการศึกษาขั้นตรีเมื่อมหาวิทยาลัยศึกษาจากโรงเรียน มัธยมวัดเบญจมบพิตร เมื่อปี พ.ศ.2500 ได้รับ ประกาศนียบัตร พ.ม. จากกระทรวงศึกษาธิการเมื่อปี 2506 ได้รับปริญญาตรีและโท (กศ.บ. และ กศ.ม.เคมี) จากวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร เมื่อปี 2509 และ 2513 ตามลำดับ เริ่มเข้ารับราชการครั้นโท ตำแหน่งอาจารย์โท ณ วิทยาลัยวิชาการศึกษา สงขลา เมื่อวันที่ 4 มกราคม พ.ศ. 2514 ก่อนที่จะย้ายมารับราชการที่ภาควิชาเคมี วิทยาลัยวิชาการศึกษา มหาสารคาม เมื่อปี พ.ศ. 2515 จากนั้นได้ลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ทางด้านเคมีอาหาร (Food Chemistry) ณ University of Philipines at Los Banos ได้รับปริญญาเอก Ph.D (Food Science and



Technology) เมื่อปี พ.ศ.2523 กลับเข้ารับราชการที่ภาควิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยครินทร์วิโรฒ มหาสารคาม ในปี พ.ศ.2528 ได้ก่อตั้งคณะเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัยครินทร์วิโรฒ และดำรงตำแหน่ง เป็นคนบดีคนแรกของคณะเทคโนโลยี เกษียณอายุราชการในตำแหน่งคนบดี และรองศาสตราจารย์ประจำภาควิชาเทคโนโลยีการอาหารและโภชนาศาสตร์ คณะเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ในปี พ.ศ.2542

▪ ประวัติการทำงาน

ด้านวิชาการ

1. ดำรงตำแหน่งอาจารย์ปี พ.ศ. 2514
2. ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปี พ.ศ.2525
3. ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ปี พ.ศ.2528

ด้านบริหาร

1. หัวหน้าภาควิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยครินทร์วิโรฒ มหาสารคาม ปี พ.ศ.2523-2525
2. ผู้ช่วยคนบดีคณะวิทยาศาสตร์ (ฝ่ายบริหาร) มหาวิทยาลัยครินทร์วิโรฒ มหาสารคาม ปี พ.ศ.2523-2526
3. ประธานโครงการจัดตั้งสถาบันค้นคว้าวิจัยอาหารและโภชนาการ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พ.ศ.2526-2528
4. ประธานโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยี พ.ศ.2528-2529
5. ประธานคณะกรรมการยกเว้นหลักสูตรปริญญาเทคโนโลยี มหาบัณฑิตและปริญญาเทคโนโลยีบัณฑิต

6. ประธานดำเนินการยกเว้นกฎหมายว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการและปริญญา
7. รักษาระบบคิดคะแนนโดย พ.ศ. 2529-2530
8. คณบดีคิดคะแนนโดย พ.ศ. 2530-2534
9. หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการอาหารและโภชนาศาสตร์ พ.ศ. 2537-2538
10. คณบดีคิดคะแนนโดย พ.ศ. 2538-2542
11. กรรมการสภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2537-2542

ผลงานทางวิชาการ งานแต่งตั้งเรียบร้อยและเขียนแบบความ

1. ตำราชีวเคมีพืชฐาน
2. ตำราอินทรีย์เคมีพืชฐาน
3. ตำราอินทรีย์เคมี 222
4. เอกสารประกอบการสอน เรื่องเทคโนโลยีการวิเคราะห์อินทรีย์เคมี
5. เอกสารประกอบการสอน เรื่องแผนการสอนวิชาอินทรีย์เคมี 222
6. เทคนิโอลายเมล็ดน้ำมันและน้ำมันพืช
7. หลักการวิเคราะห์อาหาร
8. เทคนิโอลายเอนไซม์ในอาหาร
9. ชีวเคมีอาหาร

งานวิจัย

1. The trypsin inhibitor activity of legume seeds

2. ผลการใช้ปุ๋ยและอายุของเมล็ดที่มีต่อการเปลี่ยนแปลง Trypsin inhibitor activity and chymotrypsin inhibitor activity ของถั่วพูบางชนิด
 3. ความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมของเอนไซม์ไลโปกซิเจนเนส และสภาพในการยอมรับในกลืนและรสของถั่วพูตามอายุของเมล็ด
 4. การผลิตแอลกอฮอล์จากกา瓜ตถูกดึงจากพืชไร้
 5. การผลิตและการประเมินคุณค่าอาหารที่มีโปรตีนและแคลอรีสูงเพื่อแก้ปัญหาโภชนาการในชนบท
 6. การใช้ผลิตผลโดยได้จากการผลผลิตเกษตรของภาคตะวันออกเฉียงเหนือเพื่อผลิตกลูโคไซด์แมลส์
 7. การใช้เอนไซม์ในการผลิตนมจากถั่วชนิดต่าง ๆ เพื่อเพิ่มคุณค่าทางโภชนาการให้ดีที่สุด
 8. การผลิตโปรตีนจับก้อนจากส่วนต่าง ๆ ของพืชตระกูลถั่วเพื่ออุตสาหกรรมผลิตอาหารในชนบท
 9. การศึกษาคุณภาพของโปรตีนในแมลงที่ประชาชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือนิยมบริโภค
 10. การปรับปรุงคุณภาพโปรตีนจากพืชโดยระบบเอนไซม์ของการผลิตโปรตีนพลาสเตอิน
- จะเบี่ยงการได้พระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญชั้นพรดิมาดา

1. ๗.ม. วันที่ ๕ เดือนธันวาคม พ.ศ. 2520
2. ๗.ช. วันที่ ๕ เดือนธันวาคม พ.ศ. 2524

3. ต.ม. วันที่ 5 เดือนธันวาคม พ.ศ.2530
4. ท.ช. วันที่ 5 เดือนธันวาคม พ.ศ.2534
5. ป.ม. วันที่ 5 เดือนธันวาคม พ.ศ.2537
6. ป.ช. วันที่ 5 เดือนธันวาคม พ.ศ.2541

เส้นทางแห่งชีวิต

รศ.ดร.สุทธิ ภารสมิต เป็นบุตรของนายประวัติ และนางนิภาณรสมิต กิจเมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2481 ณ บ้านสวนริมคลองบางกอกน้อย ตำบลบ้านสมเด็จ อำเภอบางกอกน้อย จังหวัดธนบุรี บ้านเรือนไม้สักหลังใหญ่ที่ล้อมรอบไปด้วยต้นหมาก大雨ไม้ที่เป็นของครรภ์ซึ่งได้รับพระราชทานนามสกุลจากล้านเกล้ารัชกาลที่ 6 ว่า ภารสมิต มีคุณพระวารินทร์รัตนสาร์ คุณปู่ของอาจารย์สุทธิเป็นเสาหลักของบ้านชีวิตดึกในบ้านสวนนั้นสนุกสนานมาก มีเพื่อนเล่นมากมาย ทั้งเล่นน้ำคลองและปีนป่ายต้นไม้ จนเมื่ออายุ 5 ขวบชีวิตได้เริ่มผูกผันเมื่อครอบครัวสูญเสียเสาหลักของบ้าน ประกอบกับการก่อสร้างโรงครั้งที่ 2 บ้านเมืองเข้าสู่ยุคข้าวยากหมากแพง ปัญหาต่างๆเหล่านี้ส่งผลให้คุณพ่อและคุณแม่ของอาจารย์หันร่างกัน อาจารย์ถูกระสังให้ป่วยด้วยกับคุณป้าที่เป็นพยาบาลที่วิชารพยาบาลขณะนั้นเป็นช่วงเดียวกันที่มีระเบิดลงแผลเทเวศน์ระเบิดเริ่มลงหนักมากขึ้นเรื่อยๆ เกิดความวุ่นวายโกลาหลเป็นอย่างมาก คุณป้าต้องส่งอาจารย์ไปอยู่กับคุณปู่อยหรือท่านนายพันลัญชัยในซอยรามคำญี่ บุน้อยไม่มีลูกจึงเลี้ยงดูอาจารย์เป็นอย่างดีเบริกบล่มื่อนลูกแท้ ๆ ของท่านบุน้อยเป็นผู้ที่มีความรู้ภาษาอังกฤษดีมาก สอบซึ่งทุนรัฐบาลได้ที่ 1 และ

เนื่องจากบิดามารดาไม่ยินยอมให้เดินทางไป ต่างประเทศ ดังนั้นผู้ที่สอบได้ที่ 2 คือพระเจนดุริยางค์จึงได้รับทุนนี้แทน เมื่ออาจารย์สุทธิมาอาศัยอยู่กับบุน้อยจึงได้รับการถ่ายทอดความรักภาษาอังกฤษติดตัวมาด้วย บุน้อยส่งเสียงเสียงดูอาจารย์สุทธิตั้งแต่เรียนชั้นประถมจนจบชั้นมัธยมที่ โรงเรียนวัดเบญจมบพิตรดุลิตวารามและสอบเข้าเรียนต่อที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้แต่เป็นช่วงที่บุน้อยมีปัญหาการฟันและมีปัญหากับตัวอาจารย์ เป็นเหตุให้อาจารย์ตัดสินใจไม่เรียนต่อแต่ได้สมัครเป็นครูที่วัดปูฉุยหรือโรงเรียนคงคา จังหวัดเพชรบุรีในปัจจุบันแทน ชีวิตช่วงนั้นแม้จะมีการทำงานทำเป็นหลักเป็นฐาน แต่ด้วยความที่ยังเป็นวัยรุ่นเลือดร้อน จึงมักมีเรื่องซกต่อย จนบางครั้งแบบอาชีวิตไม่รอดอยู่เสมอ ๆ จนในที่สุดตัวของอาจารย์เองรีบมองว่าชีวิตแบบนี้เป็นชีวิตอิสระ สนุกสนาน แต่รีบค่าเหลือเกิน จานนี้จะขอหันกลับมาใช้ชีวิตให้มีคุณค่าต่อตัวเองและผู้อื่นให้มากขึ้นจึงกลับมารกรุงเทพฯ และสมัครเรียนต่อในคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ รุ่นที่ 1 ปี พ.ศ. 2500 รุ่นเดียวกับ พล ท่านนายกรัฐมนตรี นายชวน หลีกภัย ขณะเดียวกันช่วงนี้เป็นช่วงโรงยาญที่จะเกรททีพาร และได้ทำเรื่องขอผ่อนผันแต่เกิดความผิดพลาดบางประการ เป็นเหตุให้อาจารย์ต้องไปเป็นทหารจึงได้หยุดการเรียนลง หันมาปรับราชการทหารเรือยามานได้โดยคนยังสิบประจานห่วยแพะ ระหว่างรับราชการทหารอยู่นี้ได้มีโอกาสช่วยเหลือลังค์มากมาย แต่ในที่สุดได้ตัดสินใจลาออกจากราชการทหารและกลับมาเป็นครูอีกครั้งที่โรงเรียนสาขางองอัลสัมชัญ ศาลาแดง ที่นี่อาจารย์ได้สั่งสอนและสร้างลูกศิษย์ที่เป็นผู้ทำคุณประโยชน์แก่สังคมอย่างมากมาย ในขณะที่ทำงานอยู่นั้นท่านไม่เคยปล่อยเวลาให้ผ่านไปอย่างไรค่า แต่มีความมานะพยายามและ

มุ่งมั่นที่จะพัฒนาตัวเองอยู่ตลอดเวลา ท่านสมควรสอบและได้รับวิชารูป.ป. และ พ.ม โดยใช้เวลาสอบเพียง 1 ปี จากนั้นได้เข้าเรียนต่อระดับปริญญาตรีที่วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสมมิติ ในภาคค่ำ เนื่องจากภาคกลางวันทำงานสอนที่โรงเรียนควบคู่ไปด้วยงานจบปริญญาตรี กศ.บ. (เคมี) จากนั้นได้เข้าเรียนต่อในระดับปริญญาโท ซึ่งการเรียนปริญญาโทนี้ต้องเรียนภาคกลางวันดังนั้นอาจารย์จึงได้ลาออกจากงานเป็นครู แต่เมื่อไหร่เข้าชั้งชั่งนี้ปุ้นอยู่ได้กลับมาอุปการะอาจารย์อีกครั้ง จนอาจารย์สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท กศ.ม. (เคมี)

ในระหว่างเรียนปริญญาโทอยู่นี้ อาจารย์ได้มีโอกาสพบรุ่นน้องปริญญาตรีคนหนึ่งชื่อชูชื่น (อาจารย์ชูชื่น ภารஸมิต ในปัจจุบัน) ผู้ซึ่งอาจารย์สุทธิกล่าวว่าสายเหลือเกิน อาจารย์สุทธิเสนอตัวเป็นผู้ช่วยเหลือด้านการเรียน คอยติวและทบทวนวิชาการต่าง ๆ ให้สม่ำเสมอ เมื่ออาจารย์สุทธิเรียนจบปริญญาโทและอาจารย์ชูชื่นได้ตัดสินใจแต่งงานและย้ายครอบครัวลงไปปักชึ้นได้ เนื่องจากอาจารย์สุทธิได้เข้ารับราชการที่วิทยาลัยวิชาการศึกษาสังขลาอีก 2 ปีถัดมา ในปีพ.ศ. 2515 ครอบครัวนี้ได้ย้ายเข้ามายังมหาวิทยาลัยคริสเตียนกรีกโรม มหาสารคาม ทั้งอาจารย์สุทธิและอาจารย์ชูชื่นได้เข้ารับราชการที่ภาควิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์ โดยอาจารย์สุทธิรับสอนวิชาเคมีสารพัด ไม่ว่าจะเป็น เคมีอินทรีย์ ชีวเคมี เคมีเคราะห์ เป็นต้น จากนั้นอาจารย์ได้ลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ทางด้านเคมีอาหาร ณ University of Philipines at Los Banos จบการศึกษานี้ในปี พ.ศ. 2523 นั้นเป็นนักศึกษาปริญญาเอก คณะเคมี มหาวิทยาลัยแห่งนี้ ที่สำเร็จการศึกษาสาขาเคมีอาหาร

หลังจบการศึกษาได้กลับเข้ามารับราชการที่คณะวิทยาศาสตร์และเป็นประธานโครงการจัดตั้งสถาบันค้นคว้าวิจัยอาหารและโภชนาการในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ แต่ไม่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการรัฐมนตรี จึงได้มีแนวความคิดที่จะจัดตั้งคณะเทคโนโลยีขึ้นมาแทน โดยอาจารย์สุทธิเป็นประธานโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีโดยอาจารย์สุทธิเป็นผู้เขียนโครงการและหลักสูตรของแต่ละภาควิชาทั้งหมด เมื่อจะมีปัญหาในการก่อตั้งเป็นอย่างมากแต่อาจารย์ไม่เคยท้อถอย ฝ่าฟันอุปสรรคทุกอย่างจนถึงวันนี้คณะเทคโนโลยี มีอายุยืนยาวมาถึง 13 ปี ผลิตบัณฑิตออกมีปรับใช้สัมคมตามอุดมการณ์ของคณะแล้วกว่า 400 คน

บ่าผู้ก่อ	ผู้ด้วย	ครั้นนานมา
เร้าด่างพา	บัญชี	สนับสนาน
ช่าวเทคโนโลยี	ได้รับเชิญ	เพียงช้านาญ
เทคโนโลยีครรภ์	ขันดี	ใช้พระฯ คร
ขอความดี	ความงาม	ทักษิณ
ช่วยกำเนิด	ความสุข	สุดสดใส
ขอคุณพระ	คุ้มครอง	ทั้งภายในใจ
ให้ปลดภัย	ทั้งด่วน	ทั้งครัวเรือน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คุณรัตน์ จิตต์จำنج
รองคณบดีฝ่ายบริหารคณะเทคโนโลยี

✓ ผลิตภัณฑ์ในการทำงาน

“ความอดทนเป็นสิ่งที่ขมขื่น แต่จะให้ผลหวานชื่นในภายหลัง”

· หัตถะเกี่ยวกับพิศทางบังหน้า ของคนโนโตร

จะต้องเป็นคณะอุตสาหกรรมเกษตรที่ครบวงจรให้ได้ ต้องเน้นหัตถะด้านวิชาการและเชิงธุรกิจ โดยเฉพาะในเรื่องการวิจัย ที่ต้องมีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนในการช่วยพัฒนาคนและประเทศไทย

· แนวหลังเกษยณอยุธาราบท

คิดว่าช่วงที่ยังมีแรงคงทำงานวิจัยที่สนใจมากคือเรื่องเอนไซม์โดยเฉพาะเอนไซม์จากราคำพาก Aspergillus sp. และอยากลองทำให้รากลายพันธุ์เพื่อจะได้มีกิจกรรมของเอนไซม์ดีขึ้น

รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิ ภารสมิต
ป้า...ขอทราบเทคโนโลยี

ในความทรงจำที่ทรงคุณค่า

ป้าท่านที่ก้าวถึงกีดื้อ รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิ ภารสมิต เป็นที่เคารพรักของกระผม เป็นครูที่ดีกับศิษย์ทุกรุ่น เป็นเจ้านายที่บุคลากรทุกคนทั้งรักทั้งกลัวเป็นสามีที่ดีให้กับป้าชูชีน(อาจารย์ชูชีนภารสมิตภาควิชาเคมี มมส.) เป็นพ่อที่ดีกับลูก ๆ ทุกคน (ลูก ๆ ทุกคนได้รับการศึกษาสูง ได้ทำงานที่ดี) เป็นผู้ก่อตั้งคณะเทคโนโลยี คณะเดียวที่มีนักศึกษา นักคิด และเป็นครูที่ดี คณะเดียวที่มีนักศึกษาเป็นผู้ก่อตั้งคณะเทคโนโลยี เมื่อ 13 ปีมาแล้ว ขณะนั้นมหาวิทยาลัยมหาสารคามยังมีสภาพเป็นวิทยาเขตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ริเริฐ คณะดีอยู่ในคณะวิทยาศาสตร์ รองอธิการบดีสมัยนั้นคือ ดร.ถวิล ลดาวัลย์ คณะผู้ บริหารวิทยาเขตมหาสารคาม และบุคลากร ส่วนหนึ่งมีความเห็นว่าควรจะบุกเบิกที่จะเปิดสาขาวิชา และปริญญาอื่น บ้าง เพราะในก่อนหน้านี้มีการเปิดสอนเพียงปริญญาการศึกษานักศึกษา แต่เมื่อเสนอความคิดการขอเปิดปริญญาอื่นเข้าไปในวิทยาเขตกลางก็มักจะถูกขัดขวางมาโดยตลอด จนถึงขนาดที่สมัยนั้นมีคำริบและดำเนินการพยายามจะจัดตั้งเป็นมหาวิทยาลัย เอกเทศโดยพิษัยามรวมสถาบันการศึกษาในจังหวัดมหาสารคามให้เป็น มหาวิทยาลัยใหม่ แต่ผู้บังคับบัญชาดับสูงทางสถาบันต่าง ๆ ไม่เห็นด้วย เมื่อเป็นไปได้ยกคณะดีจึงได้เสนอจัดตั้งศูนย์โภชนาการเพื่อการวิจัยและบริการทางวิชาการ (เดิมผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรากร วราอัศวปติ เป็นผู้ดูแลร่าง) แต่ในระยะแรกก็ต้องพับไป ต่อมาก็ได้นำโครงการดังกล่าวมาปรับปรุงและเปลี่ยนเป็นสถาบันค้นคว้า เพื่อพัฒนา

ผลิตภัณฑ์อาหารในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เสนอต่อมหาวิทยาลัยชี้นเรื่องก่อต้านตามลำดับขั้น ได้แก่ สมาคมมหาวิทยาลัยรัฐมนตรีทบวงมหาวิทยาลัย (นายปรีดี พัฒนาบุตร) และส่งให้คณะกรรมการปฏิรูประบบราชการแผ่นดิน (คปร.) พิจารณาฯ พนฯ รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี (ศาสตราจารย์กมล ทองธรรมชาติ) ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าควรตั้งเป็นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งเรื่องกลับมาอย่างมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์รวมเพื่อทบทวนทางมหาวิทยาลัยเองมีคณะวิทยาศาสตร์อยู่แล้ว จึงให้ตั้งเป็นคณะเทคโนโลยีแทนที่มาลงความไม่เห็นด้วยของวิทยาเขตกลางโดยเฉพาะคณะวิทยาศาสตร์ เพราะ ยังไม่เคยมีคณะที่อยู่ห่างไกลส่วนกลางเลย ซึ่งในขั้นตอนต่อมา คณะดังกล่าวได้ผลักดันจนคณะเทคโนโลยีเกิดขึ้นมาได้เมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2539 จึงถือได้ว่าอาจารย์มีส่วนก่อตั้งคณะเทคโนโลยีโดยแท้และเป็นผู้ที่มีวิริยะอุตสาหะต่อการทำงานเป็นอย่างดี



ราชบัณฑิรากรย.ดร.สุทธิ ภารสมิติ ก้าวเป็นต้นแบบที่รุ่นหลังต้อง

ในความทรงจำที่ทรงคุณค่า

ภาควิชาเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีได้เปิดรับนิสิตระดับปริญญาตรีเมื่อปี 2540 โดยในระยะแรกฯ ได้โอนย้ายบุคลากรจำนวนหนึ่งมาจากคณะวิทยาศาสตร์ แม้ว่าระยะเวลาอาจจะไม่นานนัก ที่พวงเรียบมามลังกัดคณะเทคโนโลยี แต่พวงเรียบก็ทราบและตระหนักอยู่เสมอว่า ท่านคนเดียวคนปัจจุบัน (รศ.ดร.สุทธิ ภารสมิติ) เป็นบุคคลที่น่ายกย่องและน่าชื่นชมเชยที่ท่านได้อุทิศแรงกายและเวลาอันมีค่าเพื่อต่อสู้ปัญหาและอุปสรรค รวมทั้งมีจิตใจอันแน่วแน่ที่จะสร้างหน่วยงานเล็กๆ หนึ่งให้เป็นที่สุดได้ พัฒนามาเป็นคณะเทคโนโลยีในปัจจุบันโดยกว่าจะได้มาถึงวันนี้ต้องผ่านความยากลำบากนานัปการ แต่ท่านก็สามารถพิสูจน์ตัวเองและทำได้สำเร็จด้วยความตั้งใจ ภาควิชาเทคโนโลยีการเกษตร เริ่มแรกมีบุคลากรเพียง 4-5 คน ตลอดระยะเวลาที่ รศ.ดร.สุทธิ ภารสมิติ มาดำรงตำแหน่งคณบดี อาจารย์ได้ให้การส่งเสริมสนับสนุนอย่างดีเยี่ยม เพื่อจะพัฒนา การเรียนการสอน ด้านการเกษตร โดยมุ่งเน้นให้คณะเทคโนโลยี มีการผลิตแบบครบวงจร จนกระทั่งปัจจุบันภาควิชาสามารถเปิดสอนได้ 2 สาขาวิชาคือ สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช และสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ และได้ขยายงานทางด้านการเกษตรบางส่วนเพื่อสนับสนุนการเรียน เช่น ฟาร์มมหาวิทยาลัย ขณะที่อาจารย์ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะเทคโนโลยี

พากเราจะพบเสมอว่า อาจารย์ได้ประพฤติปฏิบัติตัวซึ่งพากเรารุนแรง
น่าที่จะเอาแบบอย่าง

นายประสิทธิ์ ชุติชูเดช
หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการเกษตร



ขอเชิญชวนการปั้น.ดร.สุทธิ ภารสมิต ข้าพเจ้ารู้สึก

ในความทรงจำที่ทรงคุณค่า

ในตอนแรกที่มีการขอข้อความของข้าพเจ้าเพื่อให้เขียนถึง
รศ.ดร.สุทธิ ภารสมิต ข้าพเจ้ารู้สึกเป็นเรื่องยากในการจะบรรยายหรือ
อธิบายความรู้สึกที่มีต่อท่าน แต่เมื่อได้ลงมือเขียนข้าพเจ้ากลับรู้สึกว่าคงจะ^{จะ}
เขียนบรรยายความรู้สึกอย่างย่อที่มีต่อท่าน รศ.ดร.สุทธิ ภารสมิต ได้โดย^{โดย}
ลำบาก เพราะ รศ.ดร.สุทธิ ภารสมิต หรือ “ป้า” ที่ทุกคนรวมทั้งข้าพเจ้า^{ทั้ง}
เรียกท่านจนติดปากนั้นมีคุณงามความดีที่ท่านได้กระทำ ต่อคณะ
เทคโนโลยีอย่างมากมาย ซึ่งในคุณความดีส่วนนั้นข้าพเจ้าคิดว่าทุกท่านคง
ทราบกันเป็นอย่างดีอยู่แล้ว ข้าพเจ้าจะขอกล่าวถึงแบบอย่างที่ดีของป้าที่^{ที่ดี}
ข้าพเจ้าได้นำมาใช้ก็เป็นแบบอย่างเช่นคิดว่า tally ท่านคงไม่ค่อยได้ทราบกันนัก

ข้าพเจ้ามีความครั้งคราวต่อท่าน และมองท่านเป็นแบบอย่างที่ดีใน
หลายเรื่อง ท่านมีความเป็นครูสูงเป็นอย่างมาก มีความพยายามในการ
ถ่ายทอดความรู้แก่ศิษย์ถือได้ว่ามากที่สุดในบรรดาอาจารย์ของคณะ ไม่ว่า
ท่านจะมีงานเด้านอนิยงค์สักเพียงใด ถ้ามีลูกศิษย์หรือเม็กะรังทั้งอาจารย์ในคณะ
เกิดความติดขัดในด้านวิชาการ ท่านมักจะวนมือจากงานของท่านมาช่วย
จนลูกศิษย์เกิดความเข้าใจถ่องแท้เสียก่อนเสมอ ไม่ว่าในกรอบอธิบายนั้นบาง
ครั้งต้องใช้เวลานาน หรือบางครั้งต้องลسلะเวลาไปทำการทดลองให้เห็นจริง
ก็ตาม ท่านไม่เคยบ่นในเรื่องเวลาที่จะต้องเสียไปในการเรียนการสอน การ
เรียนในห้องปฏิบัติการท่านก็จะอยู่ตามดูลูกศิษย์ทุกกลุ่มให้ได้ทำการ
ทดลองและเกิดความเข้าใจอย่างจริงจัง โดยไม่สนใจว่าบ้างครั้งจะต้องกลับ
บ้านคำมีดลักษณะ

นอกจากนั้นท่านยังเป็นผู้ที่รักษาสัญญาเป็นอย่างมาก และจะไม่ให้สัญญาอะไรกับใครง่าย ๆ ถ้าใครได้ใกล้ชิดกับท่านจะทราบดี แต่ถ้าหากท่านสัญญาแล้วหมายความว่าท่านจะต้องรักษาสัญญาที่ให้ไว้จริงได้ ด้วยเหตุผลนี้เองทำให้ท่านเป็นسمิองที่พึงของบุคลากรหลาย ๆ คนในคณะเทคโนโลยี ดังนั้นนอกจากจะต้องรับผิดชอบงานด้านบริหารคณะ งานด้านการสอน งานวิจัย ซึ่งเป็นงานที่ท่านรักแล้ว ท่านยังต้องดูแลเช่นเดียวกัน ขัดฟูก็ขับรุ่งสุขให้ขาดคณะเทคโนโลยีอีกด้วย

แต่ถึงแม้ว่าท่านจะต้องทำงานอย่างหนัก ข้าพเจ้าก็ไม่เคยเห็นท่านบ่นหรือแสดงอาการห้อหือเลยแม้แต่น้อยดูเหมือนว่าท่านมองงานและอุปสรรค ที่เข้ามาในแต่ละวันเป็นกำลังใจสี่ดับยิ่ง จากการที่ข้าพเจ้าได้ร่วมทำงาน กับท่านเสมอว่าข้าพเจ้าได้มีครูอีกท่านหนึ่ง ซึ่งเป็นครูที่มีได้สอนพี่ยังใน โรงเรียน แต่สอนหลักการทำงาน สอนให้เห็นว่าความเป็นครูที่ดีเป็นอย่างไร การที่จะเป็นผู้นำที่ดีเป็นอย่างไร ข้าพเจ้าจึงถือว่าช่วงเวลาที่ทำงานร่วมกัน กับป้าเป็นช่วงการเรียนรู้ที่สำคัญ และเป็นกำไรมีวิธีของข้าพเจ้าเป็นอย่างมาก

นางสิริพร ลาวัลย์
หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการอาหารและโภชนาศาสตร์

รองพิเศษอาจารย์ ดร.สุกัณ พนมสิน คุณอลงุษฎ์แซ่บและอาจารย์

ในความทรงจำที่ทรงคุณค่า

ผมเข้ามาเรียนรู้ 作为อาจารย์ ระดับ 4 เมื่อเดือนกุมภาพันธ์ 2532 จนถึงวันนี้ก็ประมาณ 10 ปีแล้ว เมื่อ 10 ปีก่อนหลัง ผมสังกัดภาควิชาชีววิทยา แต่ เป็นอาจารย์สอนเกษตร เพราจะนุ ว.ท.ม. เกษตรศาสตร์ ตอนนั้นป้า (ขอเรียกอย่างนั้นแล้วกัน เพราะสั้นและได้คำจำกัดความที่ช้าๆ ก็โนโลยีรู้จักกันดี) เป็น คณบดีคณะเทคโนโลยีอยู่ คณะที่ถือได้ว่าท่านเป็นผู้ริเริ่ม และมีท่านเป็นแรง สำคัญในการจัดตั้งอย่างมาก อาจพูดได้ว่า ถ้าไม่มีท่านก็ไม่มีเทคโนโลยี (คง ไม่มากไป) ตอนนั้น เทคโนโลยี มี 2 สาขาวิชา คือเทคโนโลยีชีวภาพ และ เทคโนโลยีการอาหาร มีอีก 2-3 สาขาวิชา ที่ไม่น่าจะบันทึกไว้ในประวัติศาสตร์ (ความเห็นส่วนตัว) และก็มีเทคโนโลยีการเกษตร ซึ่งเป็นภาควิชาอยู่ในกฤษฎีกา แต่ยังไม่เริ่มดำเนินการอะไร ผมและคณะฯ 4-5 คน ซึ่งสังกัดคณะวิทยาศาสตร์ ก็เห็นว่า เอ! น่าจะตรงกับที่เราจบมา และก็น่าจะพัฒนาตรงนี้ได้มากกว่าอยู่ ชีววิทยา จึงขอรับสังกัดไปอยู่เทคโนโลยี ตอนห่วงย้ายไปท่านยังไม่ได้เป็นคณบดี รู้สึกจะเป็นรองศาสตราจารย์พ骏 คริบุญลือ จากมหาวิทยาลัยขอนแก่น พอกำกับลับมาเป็นคณบดีใหม่อีกครับ ผมก็มีโอกาสได้รับงานรองคณบดีฝ่าย วางแผนและวิจัย ซึ่งก็ได้เห็น ได้รู้สึกวิธีทางการทำงานของท่านมาโดยตลอด และก็รู้สึกขอบพระคุณที่ท่านได้ให้ผมมีโอกาสได้ทำงานตรงนั้น ซึ่งทำให้มี โอกาสสร้างสรรงานอีกหลายอย่างที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ด้วยสไตล์การ ทำงานแบบลูกทุ่ง ๆ ซึ่งเป็นแนวที่ผมนัด การทำงานก็สามารถร่วมงานกันได้ อย่างมีประสิทธิภาพ งานชิ้นหนึ่งที่เป็นสิ่งภาคภูมิใจกับผมมาก ก็คืองานฟาร์ม มหาวิทยาลัย ซึ่งท่านได้สนับสนุนมาโดยตลอดจนฟาร์มมหาวิทยาลัยสามารถ จัดตั้งและดำเนินการได้อย่างเป็นหนูปูธรรม

ณ วันนี้ วันที่ใกล้ถึงวันเกษียณอายุราชการของท่าน ผมมีความรู้สึกใจหายที่คณบดีโนโลยีจะขาดผู้อ้าวโฉม ที่เบริญเมื่อตนเสาหลักของคณฯ ไปอย่างไรก็ตามกรุ๊สกี้ยินดีที่ท่านได้มีโอกาสอยู่ต่อ กับเราโดยมหวิทยาลัยจังหวัด เป็นผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษต่อไปอีก ซึ่งคงจะเป็นกำลังที่สำคัญให้กับคณฯ ต่อไป เดิมที่เดียว ก่อนจะได้มาร่วมงานกับท่าน ดูเหมือนทำหน้าท่วง ๆ โลก แต่ เมื่อได้มาร่วมงานกันแล้ว ดูเหมือนผมมีโลกเดียวกับท่าน (เอ! หรือของโลก เหมือน ๆ กัน) แต่ต่อไปยังไร์ก็ตามนั้นเป็นสตูลีครัสติล์มัน (ผมถือว่าเป็นวิธีการที่จะเข้าไปถึงความสำเร็จ) สุดท้ายก็เพื่อประโยชน์ของส่วนรวมเป็นหลัก

ผมรู้สึกชื่นชมการทำงานของท่าน โดยเฉพาะด้านงานวิชาการ ซึ่งท่าน มีคุณภาพมาตรฐานที่น่าเอาเป็นตัวอย่างมาก มาทำงานเข้าตุรุกุวัน และสร้างอาชีวศึกษา จนพบท่านสมอ และท่านเป็นคนใจกว้างรับฟังความคิดเห็นในเรื่องงาน ให้คำปรึกษาตลอด และมีแนวทางในการแก้ไขปัญหานี้โดยยังมีศิลปะความ ประทับใจนึ่งอยู่ในตัวผมและเป็นกำลังใจในการทำงาน โดยเฉพาะกับการต่อสู้ กับปัญหาที่จัดตัวอยู่ในระบบ แต่ไม่สามารถแก้ไขได้ ท่านเป็นแบบอย่างที่ดีของ “คนเป็นครู” สอนหนังสือตลอด ไม่เคยเกียง เยี่ยนตำราและแปลงงานสมอ เมื่อผมเรียนสำเร็จบริญาณตรี จาก มศว. ทางคณาจารย์ได้ให้โอกาสแก่ผม จึงได้เข้ารับราชการที่ มมส. ในขณะนั้น เมื่อ ดร.สุทธิ ภารஸມิต เป็นหัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการอาหาร และโภชนาศาสตร์ จึงได้เป็นลูกน้อง ในฐานะลูกน้อง ดร.สุทธิ ให้โอกาส แก่ผมได้ทำงานอย่างมีส่วนร่วม ไม่เคยมองว่าเคยเป็นลูกศิษย์ ให้ความไว้วางใจมอบหมายงานให้ทำตามแก่สมควร อาจารย์สุทธิ มาทำงานเต็มที่ ทุกวันจนลูกน้องได้เห็นและเอาอย่าง ท่านสนับสนุนให้ลูกน้องได้มีความ ก้าวหน้าสมอ เมื่อตัวเองจะต้องทำงานมากขึ้น สอนมากขึ้น แต่ก็ไม่กักกัน หรือถ่วงลังผู้อื่น ได้บังคับบัญชาให้เดินทางไปศึกษาต่อซึ่งตรงนี้ท่านเป็น แบบอย่างที่ดีของ “คนเป็นนาย”

ด้วยความเคารพอย่างสูง

นายชวัช ชินราชรี

รองคณบดีฝ่ายวางแผนและวิจัย/ผู้จัดการฟาร์มมหาวิทยาลัย

รายงานการยื่นขอรับรางวัล ครุยวังลูกศิษย์และอาจารย์

ในความทรงจำที่ทรงคุณค่า

ผมได้ทราบข่าวการเกษียณอายุราชการของอาจารย์ ดร.สุทธิ ภารஸມิต มาระยะเวลาหนึ่ง และรู้สึกตื่นเต้นที่หลายฝ่ายจะจัดพิมพ์หนังสือ อนุสรณ์ให้แก่คุณจากความดีของท่าน ได้มีต่อคณบดีโนโลยีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม โดยส่วนตัวแล้วผมเป็นทั้งลูกศิษย์และลูกน้อง ในความเป็นลูกศิษย์ ผมมีความนิยมชมชอบ การอุทิศตัวของท่านต่อการสอนเป็นอย่างยิ่ง ผมสังเกตเห็นอาจารย์สุทธิ มาทำงานในห้องทำงานที่คณฯ ในวันสาร์-อาทิตย์ เสมอ ท่านเป็นแบบอย่างที่ดีของ “คนเป็นครู” สอนหนังสือตลอด ไม่เคยเกียง เยี่ยนตำราและแปลงงานสมอ เมื่อผมเรียนสำเร็จบริญาณตรี จาก มศว. ทางคณาจารย์ได้ให้โอกาสแก่ผม จึงได้เข้ารับราชการที่ มมส. ในขณะนั้น เมื่อ ดร.สุทธิ ภารஸມิต เป็นหัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการอาหาร และโภชนาศาสตร์ จึงได้เป็นลูกน้อง ในฐานะลูกน้อง ดร.สุทธิ ให้โอกาส แก่ผมได้ทำงานอย่างมีส่วนร่วม ไม่เคยมองว่าเคยเป็นลูกศิษย์ ให้ความไว้วางใจมอบหมายงานให้ทำตามแก่สมควร อาจารย์สุทธิ มาทำงานเต็มที่ ทุกวันจนลูกน้องได้เห็นและเอาอย่าง ท่านสนับสนุนให้ลูกน้องได้มีความ ก้าวหน้าสมอ เมื่อตัวเองจะต้องทำงานมากขึ้น สอนมากขึ้น แต่ก็ไม่กักกัน หรือถ่วงลังผู้อื่น ได้บังคับบัญชาให้เดินทางไปศึกษาต่อซึ่งตรงนี้ท่านเป็น แบบอย่างที่ดีของ “คนเป็นนาย”

คณบดีโนโลยี มมส. มีความยิ่งใหญ่มาจนทุกวันนี้ ก็มาจากน้ำ พักน้ำแรงของครูบาอาจารย์ทั้งหลาย(พุดได้เพระท่านเป็นชั้นครูของผมทั้งนั้น)

ที่ร่วมกันพัฒนาคณะชื่นมา แต่คุณหนึ่งที่เราคงจะปฏิเสธไม่ได้ว่ามีส่วนมาก
เหลือเกินในการสร้างคณะนี้ คือ ดร.สุทธิ ภารสมิต คุณความดีที่ท่านได้
สร้างไว้ให้แก่คณะเทคโนโลยีคงยกที่จันทร์รายให้หมดได้ในเวลาอันลั้น
แต่ผมแน่ใจว่าแม้ท่านจะเกษียณอายุราชการไป ตัวท่านและคุณความดีของ
ท่านจะไม่มีวันแก่ยืนไปจากใจของเราชาวคณะเทคโนโลยีทุก ๆ ดวง

ขอบพระคุณครับป้าที่สอนสั่ง

ณัฐนันท์ ตราด

22 กรกฎาคม 2542



ขอพาสตราการยศ.ดร.สุทธิ ภารสมิต ก้านคนเด็กฯ เวลาทราบ

ในความทรงจำที่ทรงคุณค่า

ข้าพเจ้าเข้ามาร่วมงานกับท่านคณบดี คณะเทคโนโลยี
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิ ภารสมิต) ในเดือนพฤษภาคม 2540
ในตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษและกิจการนิสิต ซึ่งถือเป็น
เกียรติและได้รับความไว้วางใจเป็นอย่างยิ่ง จากผู้บังคับบัญชาในหน่วยงาน
ความจริงแล้วข้าพเจ้าได้พยายามสังกัดในคณะเทคโนโลยี ก่อนหน้านี้
นั้นในภาควิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ในระยะแรกภาควิชายังไม่รู้
หลักสูตรสาขาวิชาสิ่งแวดล้อม จึงยังไม่เปิดรับนิสิตท่านคณบดีคณะ
เทคโนโลยี ได้เป็นผู้นำในการดำเนินการจัดทำหลักสูตร เป็นผู้ประสาน
งาน และให้คำแนะนำงานหลักสูตรสามารถเปิดรับนิสิตได้ในรุ่นแรกใน
ปีการศึกษา 2541 นอกจากนี้ท่านคณบดียังต่อสู้เพื่อให้ได้บัญญัติ
ครุภัณฑ์ และอัตราเพื่อใช้ในการเรียน การสอนในสาขาวิชาเป็นอย่างยิ่ง¹
ในงานด้านกิจการนิสิต ท่านคณบดีเป็นผู้ที่เอาใจใส่และค่อย
กำชับอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าสาขาวิชา หัวหน้าภาควิชา ให้ค่อย
เข้มงวดและเอาใจใส่โดยความคุ้มครองและนิสิตในสังกัดคณะเทคโนโลยี
ทุกคนโดยเฉพาะในเรื่องระเบียบวินัย และการรักษาซื่อสัตย์ในคณะ
เป็นสิ่งที่ท่านคณบดี ค่อยกำชับอยู่ตลอดเวลา

ถึงแม้ท่านคณบดีจะเกียรติอนุญาตุราชการในเดือนตุลาคม ๒๕๔๒
แต่บุคลากรและนิสิตในคณะเทคโนโลยีทุกคน ยังมีความระลึกถึงท่าน
อยู่ตลอดเวลา

นายณพล ทีโพนทัน
รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตและกิจการพิเศษ/
หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม



•

ศาสตราจารย์ ดร.สุทธิ ภารสมิติ

ในความทรงจำที่ทรงคุณค่า

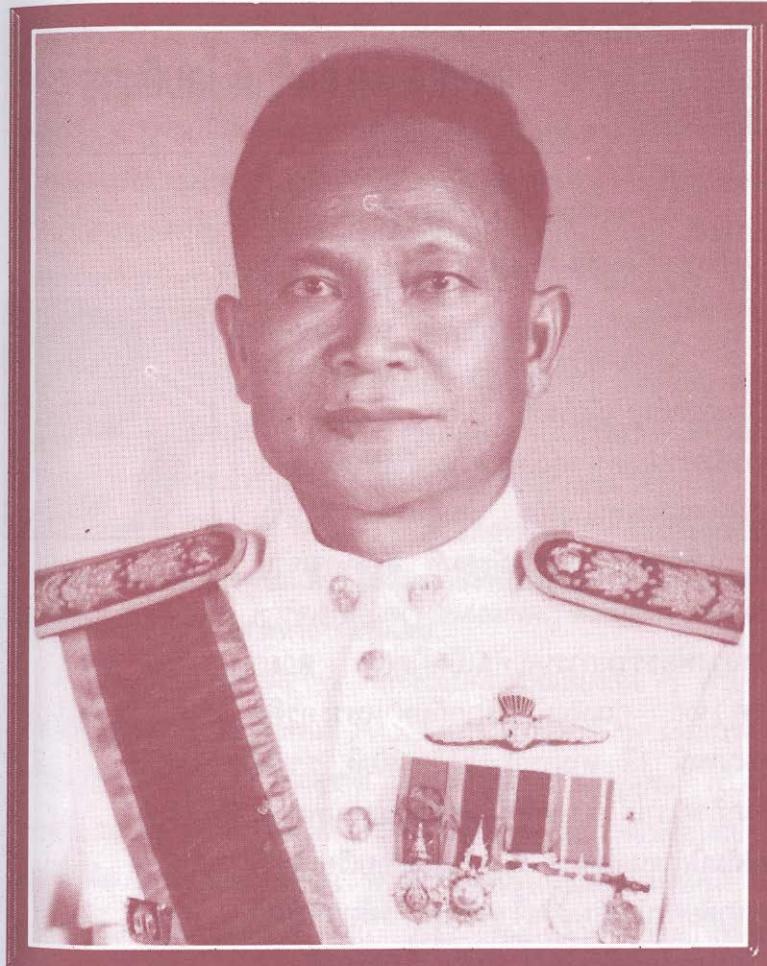
ความเห็นชอบ

ในการที่รัฐศาสตร์ ดร.สุทธิ ภารสมิติ จะเกียรติอนุญาตุราชการในเดือนตุลาคม ปี พ.ศ.๒๕๔๒ นี้ ข้าพเจ้าในฐานะตัวแทนภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ รู้สึกเป็นเกียรติที่ได้มีโอกาสแสดงความรู้สึกที่มีต่อท่าน ความรู้สึกในฐานะที่ได้เป็นกรรมการคัดเลือกผู้เข้าแข่งขัน ตลอดจนช่วงที่รักษางานหัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ ถึงแม้ว่าจะเป็นช่วงเวลาที่ไม่นานนัก แต่ก็ได้สัมผัสและเห็นวิธีการทำงานของท่าน แรกที่เดียวข้าพเจ้ารู้สึกว่าท่าน เป็นบุคคลที่ไม่เกรงกลัวต่อสิ่งใด ๆ ทั้งสิ่งทำให้ข้าพเจ้ารู้สึกหัวໜใจในวิธีการทำงานของท่าน แต่ต่อมาจึงได้ประจักษ์ด้วยความกล้าคิดกล้าทำ และไม่เกรงต่อสิ่งใด ๆ ของท่านนั้น ทำให้ได้มามีสิ่งที่ควรได้และนำพาความรู้เรื่องมาสู่คณะของเรา ท่านเป็นบุคคลที่ทุ่มเทแรงกายและใจ ให้กับงานโดยแท้ จึงไม่เป็นเรื่องแปลกที่โครง ฯ จะรักและเคารพท่าน รวมทั้งตัวข้าพเจ้าด้วย

บัดนี้ถึงเวลาที่ท่านจะได้พักผ่อนเชิงซึมกับผลงาน และเป็นสุขกับการระลึกถึงอดีตอันงดงามที่ท่านได้ฝากไว้กับคนรุ่นหลัง

ในโอกาสนี้ข้าพเจ้าขอาราธนาคุณพระคริรัตนตรัย และสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลาย จงลบันดาลให้ท่านมีความสุข เป็นร่มโพธิ์ร่มไฟ ของครอบครัว เป็นหลักและเป็นที่พึ่งของเรขาคณ์เทคโนโลยีตลอดกาลนาน

นางสาวสุวนิช มณีวรรณ
รักษาการหัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ



รองศาสตราจารย์ อภิสกัดี โสมอินทร์



จากใจ ศ.อภิสัคต์ สโມอินทร์

นักท่านคนบดี ผศ.วีณา วีสเพ็ญ ไม่มีหนังสือขอให้เขียนผิดคงไม่กล้าเขียนให้ท่านอ่านอย่างแน่นอน

ผมเกิดที่บ้านเดอนไร ต.คีมใหญ่ อ.เมือง จ.อำนาจเจริญ เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2482 เป็นลูกของหวานาสองคนผู้มีพระคุณหาที่เปรียบมิได้คือคุณพ่อสุนทร-คุณแม่อ้อ สโມอินทร์ เรียนชั้นประถมที่บ้านเกิด ต่อชั้นมัธยมที่ อ.อำนาจเจริญ (สมัยนั้น) โดยเป็นเด็กวัดหนองแขวง (วัดอำนาจเจริญ) มีหลวงพ่อธรรมการบูชาทันเบ็นผู้ดูแล ต่อมา พ.ศ.2500 คุณพ่อนำไปฝากกับท่านพระครูศีลคุณภรณ์ (ลี สามารถ) ไปเรียนต่อที่ รร.วัดเขมาริตราม จ.หนองบุรี หลวงพ่อท่านพระครูอุปัถมป์คำจุนจนจบ ม.6 แล้วสอบเรียนต่อที่ วิทยาลัยครุภัณฑ์สมเด็จเจ้าพระยา พร้อมทั้งย้ายจากการเป็นเด็กวัดเขมารา ไปเป็นเด็กวัดนราธสุนทรกิริรามโดยหลวงพ่อฝากต่อ กับพระคุณอีกท่านหนึ่ง เรียนจบ ป.กศ.ต้นไปสอบเป็นครูประถมสอนที่เขตพระโขนง กรุงเทพและสอบชุดครู พ.ม.ไปด้วย เมื่อได้ พ.ม. จึงสอบ



เรียนต่อปริญญาตรีที่วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตรพร้อมทั้งลาออกจากครุประถมกลับไปเป็นอาจารย์เหมือนเดิม ครั้นจบปริญญาตรีจึงสอบเป็นครูมัธยมสมัยนั้นมีคนสอบน้อยจึงได้เป็นครูมัธยมที่กรุงเทพปีต่อมาสอบเรียนต่อประกาศนียบัตรชั้นสูงวิชาเฉพาะภูมิศาสตร์ได้จึงลาออกจากครุไปเรียนที่ วศ.ประสานมิตรอีก เรียนจบในปี 2513 เห็นประกาศรับสมัครเป็นอาจารย์ที่ วศ.วิทยาเขตต่าง ๆ ผมไม่เข้า body สมัครสอบไปสอน วศ.มหาสารคาม เข้ารับคุณเดียว ผมได้ที่ 2 หมอดหวังจึงไปสมัครสอบเป็นอาจารย์ที่กรรมการฝึกหัดครู โชคดีสอบติด....วันนั้น.... ผมไม่เคยลืม....ตื่นแต่เช้า นำหลักฐานไปรายงานตัวที่กรรมการฝึกหัดครู กำลังจะเข้ารายงานตัวก็พบท่าน รศ.ดร.บุญชุม ไชโยโกษี ท่านเป็นรองอธิการ วศ.มหาสารคาม ผมจำได้แม่นท่านพูดว่า “ติดันรับคุณเป็นอาจารย์ วศ.มหาสารคามแล้ว ไม่ต้องรายงานตัวเป็นอาจารย์วิทยาลัยครูให้ไปรายงานตัวที่ วศ.มหาสารคามเลย”

ผมดีใจมากยกมือไหว้ กล่าวขอบคุณท่านเลียงลั่น ๆ ด้วยดีใจ ดังนั้นในวันที่ 15 พฤษภาคม 2513 จึงมารายงานตัวที่ วศ.มหาสารคามพร้อมกับ ผศ.บุญเลิศ สดสุชาติ ผู้率ลักษี รศ.ดร.บุญชุม ไชโยโกษี เสมอท่านเป็นหัวหน้านายและคนแก่ใจดี ท่านบ่นว่ากล่าวว่าตักเตือนอย่างมีเจตนาดีเหมือนเราเป็นลูกหลาน พากเราทุกคนรุ่นนั้นโคนกันหัวหน้า แต่พากเราเกิดเคราะพนับถือท่าน พ.ศ. 2517 ผมก็ไปเรียนปริญญาโทต่อที่ ประสานมิตรอีก เรียนปีเดียวจบ เพราะผู้ได้ประกาศนียบัตรชั้นสูงแล้วเรียนเพียงปีเดียว ผมทำงานมากเรื่อย ๆ ด้วยความภาคภูมิ ที่ภูมิใจมากที่สุดคือ ทำราชการมา 30 ปี ได้เงินเดือนสองขั้นตั้ง 2 ครั้ง ถือเป็นเกียรติเป็นครีต่อวงศ์ตระกูลอย่างยิ่ง ครั้งแรก รศ.ดร.ไพบูลย์ มีกุคล รองคณบดีคณะสังคมศาสตร์ เป็นคนขอให้ ครั้งที่สองผู้ขอให้คือท่าน

ดร.วิวัล ลดาวัลย์ ท่านเป็นรองอธิการบดีสมัยนั้น ขอให้ตอบنعمเป็นรองคณบดีคณะสังคมศาสตร์ พอครั้งที่สามทำท่าจะได้หนึ่งขั้นเครื่องโดย ผศ.วิษนา วีสเพญ คณบดีกรุณาขอให้ แต่เจอ IMF เลยอดได้ แต่ก็ขอขอบคุณ หั้งสามท่านมา ณ ที่นี่

ผมทำงานที่นี่อย่างมีความสุขมานานแล้วครับ ครอบครัวก็พอยู่ ได้รับสุขไปด้วย เจ้านายทุกท่าน เพื่อนร่วมงานทุกท่าน ตลอดจน เจ้าหน้าที่ทั้งปวง ล้วนแล้วแต่มีน้ำใจไม่ตรี อื้อเพื่อເຟີແຟີ ພົມພຸດເສມວ່າທີ່ນີ້ເປັນຫວິທຍາລັບມັນນອກ ແຕ່ອັນດັວຍນໍາໄລ່ໄມ້ຕຽແລ້ມີຄວາມສຸຂິໃຫຍ້ ໂດຍຈະກຳໄວ້ໃນຫ້ໄລ່ໄມ້ມືລືມ

ปัจจุบันผมพักอยู่บ้านเลขที่ 139/7 ถนนศรีบูรณ์ยานสติตย์ อ.เมือง จ.มหาสารคาม กับภรรยาที่แสนประเสริฐซึ่งผมคิดว่าหากไม่ได้ออกแล้วในชาตินี้ พร้อมลูกสาวที่แสนดี 3 คน คือ ขวัญฤทธิ์ วรญา และสุธิดา บ้านผม ยินดีต้อนรับทุกท่านที่ให้เกียรติไปเยี่ยม เชิญเลยครับ

ขอจบประวัติเพียงเท่านี้ ขอบคุณที่ท่านอ่าน การเงินรายรัฐ การเงินรายบุคคล เป็นเพียงการหยุดทำงานราชการเท่านั้น แต่ทำงานอย่างอื่นได้ปกติ ผมคงไปทำอะไรที่เห็นว่าพอทำได้ เพราะกำลังสนุกับชีวิตที่เอารังความรู้ และประสบการณ์มาบูรณาการ และจะรีเมอร์ชิตใหม่เมื่ออายุ 60 ปี

ขอขอบคุณผู้บังคับบัญชา เพื่อนอาจารย์ทุกท่าน เจ้าหน้าที่และบุคลากรทุกฝ่ายของ มมส. ที่ให้ความเมตตากรุณาต่อผมและครอบครัว เป็นอย่างดีตลอดมา ขอให้ทุกท่านประสบกับ ลาภ ยศ สรรเสริญ และบรรดาเลิศยิ่งสุขทั้งปวงตลอดอายุขัยของทุกท่านเทอญ

รศ.อภิคัດ් โสมอินทร์

มิถุนายน 2542

อาจารย์อภิคัດ් โสมอินทร์ นักวิชาการแทบทัศนิน

ในความทรงจำที่ทรงคุณค่า

อาจารย์อภิคัດ් หรือ รองศาสตราจารย์อภิคัດ් โสมอินทร์ เป็น คณบดีภูมิศาสตร์รุ่นเดียว跟กันกับผม สัญเรียนที่ มศว.ประสาณมิตร หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงวิชาเฉพาะภูมิศาสตร์ พากเราต้องตระเวณ ไปเรียนตามแหล่งที่ตั้งของพระอาจารย์ เช่น กรมทรัพยากรธรรมชาติ กรมอุตุนิยมวิทยา กรมแผนที่ทหาร เป็นต้น อาจารย์อภิคัດ් เป็นนิสิตที่สนใจเล่าเรียนมากคนหนึ่ง ในวิชาการสำรวจทำแผนที่อาจารย์ท่านให้ฝึกวัด ระยะ พากเราต้องแบกมีโน้ตบุ๊ก สายวัดและอุปกรณ์อื่น ๆ อีกเยอะแยะ อาจารย์อภิคัດ් ประทับใจวิชาที่มากถึงกับเสนอ กับเพื่อนผู้ใหญ่ตั้งตื่นลิตรุ่นนี้ ว่า “ภูมิศาสตร์รุ่นไม่โปรด”

พอเรียนจบก็ท่านอาจารย์สาวที่ เสนอรองค์ ก็เรียกเราสองคนไป พนบกอกว่ามีตำแหน่งงานรออยู่ขอให้ไปสมัครสอบที่กรมการผึ้งหัดครู พร้อมย้ายว่าอภิคัດ් ไปวิทยาลัยวิชาการศึกษาปทุมวัน ส่วนบุญเลิศไป มหาสารคาม พอก้าวสั้นจะไปรายงานตัว อาจารย์อภิคัດ් บอกว่าไม่อยาก อยู่กรุงเทพฯ จึงไปกรุงเทพฯเรียนท่าน รศ.ดร.บุญชุม ไชโยโกชี ซึ่งเป็นรอง อธิการวิทยาลัยวิชาการศึกษามหาสารคามสมัยนั้นขอผมไปอยู่สารคามด้วยคน ผมเองก็ช่วยสนับสนุนว่าอย่างให้เพื่อนไปอยู่ด้วยกันเพื่อจะได้สนับสนุนกำลัง เปิดวิชาเอกภูมิศาสตร์ที่สารคาม ท่านรองฯ บุญชุม นิ่งอยู่พักหนึ่งจึงบอก แก่เราหั้งสองว่าที่สารคาม มีอัตราภูมิศาสตร์อยู่อัตราเดียว ที่ว่างก็เป็น ประวัติศาสตร์ ถ้าจะไปก็ต้องสอนประวัติศาสตร์จะ อาจารย์อภิคัດ් ตกลงครับ

เรื่องก็เรียบร้อย เรายังสองไปรายงานตัวเข้าทำงานที่สารคามพร้อมกันวันที่ 15 พฤษภาคม 2513 อาจารย์อภิสัคก์ดี ต้องสอนประวัติศาสตร์ที่วิทยาลัยวิชาการศึกษามหาสารคามอยู่หนึ่งภาคเรียน บังเอิญทางราชการได้บรรจุประเสริฐ์ นิมิจนา มาเป็นอาจารย์ประวัติศาสตร์ ภาคเรียนนัดมา อาจารย์อภิสัคก์ดี จึงได้กลับมาสอนภูมิศาสตร์กับพวกเรา

หัวหน้าภาควิชาภูมิศาสตร์สมัยนั้นเป็นคนหนุ่มไฟแรงซื่อสมุทรคริบุรี ชวนพวกเรืออากาศสามารถเป็นประจำ อาจารย์อภิสัคก์ดีเป็นหนึ่งในบรรดาผู้นิยมชนบทบ้านนอกคอกอกนา ไปศึกษาหมู่บ้านชุมชนแล้วก็กลับมาสอนนิสิตให้รักษบทถิ่นฐานนั่นของเรา โครงสร้างประเด็นได้ก็ย้ายเรื่องนั่นบ่อย ๆ จนนิสิตพากันตั้งสมญานาม ให้อาจารย์แต่ละคนแปลง ๆ ตัวอย่างเช่น อาจารย์สมุทร เน้นย้ำเวลาสอนวิชาแพนที่ว่าต้องหาอาชีวุท ทุกวครั้ง นิสิตก็ให้สมญาว่า “อาจารย์อาชีวุท” อาจารย์อภิสัคก์ดี สอนวิชาการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ได้นเน้นย้ำเรื่อง “นัก الغربية” ซึ่งกำลังจะสูญพันธุ์ ให้ช่วยกันอนุรักษ์ไว้ นิสิตก็ให้สมญาว่า “อาจารย์นัก الغربية” ส่วนผู้คนนั้นได้นเน้นย้ำเรื่องการทำไร่สวนผสม หรือมิกซ์ฟาร์มนิสิตก็ให้สมญาว่า “อาจารย์มิกซ์ฟาร์ม”

เวลาช่วงบ้านมีปัญหารือเรื่องการทำเกลือ เป็นผลเสียต่อนาข้าว แอบลุ่มน้ำเสีย อาจารย์อภิสัคก์ดีก็พาลูกศิษย์ลงไปศึกษาหาข้อมูลนำมาเสนอต่อสาธารณะ จนเป็นผลให้มีการเปลี่ยนแปลง รัฐบาลประกาศเลิกทำนาเกลือเหตุการณ์เป็นปรกติมาจนทุกวันนี้

เวลาว่างก็ออกไปศึกษาหาความรู้และทุ่มเททำงานทุกวันนี้ แล้วก็นำมายืนให้คุณได้อ่านสนุกและได้ความรู้ด้วยลงในวรรณกรรมมหาวิทยาลัยใช้ชื่อว่า

“ทุ่มกุลร้องให้พูด” คือนำเสนอในรูปของการคุยกันกับทุ่มกุลฯ ซึ่งหลายคุณแขวะว่าทุ่มกุลของอาจารย์อภิสัคก์ดี พูดภาษาอังกฤษได้ด้วย เยี่ยมติดต่อ กันมานานหลายปี นี่แหล่ะครับ คือผลงานของนักวิชาการเก่าติดตัน ลงไป คลุกคลีกับชาวบ้านในชนบทแล้วก็นำมาถ่ายทอดให้คนห้องห้องได้รู้ได้เข้าใจ นอกจากเขียนเรื่องชาวบ้านเป็นทথความแล้ว อาจารย์อภิสัคก์ดียังเขียนเป็น ตำราอีกด้วย เช่น ภูมิศาสตร์ชนบท โลกทัศน์อีสาน เป็นต้น หากนักวิชาการไทยเราประพฤติ แบบอาจารย์อภิสัคก์ดี กันมาก ๆ ผลว่าประเทศไทยน่าจะเจริญก้าวหน้าขึ้นกว่านี้อีกเป็นกองนะครับ แม้จะเกย์ยันจาก ราชการแล้วผมคิดว่าอาจารย์อภิสัคก์ดีคงไม่ได้ยุบติบทบาทนักวิชาการท่านคง มีเวลาที่จะคิดและทำในสิ่งที่ดีเพื่อสุกหลานและบ้านเมืองไทยของเราอีก ตราบนานเท่านาน

ด้วยรักยังแก่นและมั่นยืน

บุญเลิศ สดสุชาติ
ภาควิชาภูมิศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

រោងចារាសារាវិសាទិកទី សីមអិនុក្រ ដោយលោកវិសាទិកសារាវិសាទិក

ภาควิชาภูมิศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม รู้สึกภาคภูมิใจใน
รถ.อภิภัคก์ โสมอินทร์ เป็นอย่างยิ่ง ท่านเป็นครูผู้ชี้ยันอบรมปั่นเพาะให้
นิสิตเป็นผู้มีความรู้ คุณธรรม ท่านมักย้ำเสมอว่าต้องเป็นคนดี นับว่า
ท่านมีส่วนในการสร้างสรรค์คนดีให้แก่สังคม เป็นจิตวัณนับหนึ่ง ท่าน
เกย์ใจเยี่ยมอายุคราวนี้ ขอให้ท่านมีอายุมั่นคงยืน เป็นปู่ชนียบุคคลแก่บรรดา
ลูกศิษย์ตลอดไป

ໄພບູລົມ ບຸນຍື່ຍ
ທັວທຳການຄວາມສຸດ
ມහາචັດລັດມະຫາສາດ

อาจารย์อวิศว์กัจฉี ไส้มณินทร์ อาจารย์ขอพม

ผมเป็นคิชช์รุ่นแรก ของวิชาเอกสังคมศึกษา ซึ่งเปิดสอนเมื่อปี 2513 ตอนนั้นมีอาจารย์ที่สอนวิชานี้ 3 ท่าน คือ อาจารย์สมมุทร ศิรินทร์ ตอนนี้ได้ดีบีได้ตีทางแอมเวย์ไปแล้ว ท่านอาจารย์บัญลีศิริ สดสุชาติ เจ้าของรายการ “สังคม เสาร์นา” และนายสถานีวิทยุ มมส. คนปัจจุบัน และท่านอาจารย์อภิรักษ์ โสมอินทร์

อาจารย์มักมีอารมณ์ขันเสมอ ยกนิทานก้อม ปรัชญา แนวคิด
ภูมิปัญญาชาวบ้าน สังสอนลูกศิษย์ลูกทามีได้ขาด ยิ่งวิชาที่อาจารย์สอน
“แผนที่และการอ่านแผนที่ (Map)” สอนบ่อย ๆ พากเราเอกสารลังคมฯ รุ่น
แรกก็เหมบ (แปลว่า ทำตัวให้แนบกับโต๊ะ เก้าอี้ เตียงมหลัง เป็นแบบ)
อย่างว่าแหล่ ห่านก็หมายมาเสนอมาแก่งงวังได้

อาจารย์อภิรักษ์ เป็นปูยชนนีบุคคล ที่ควรยกย่อง ท่านไฟร์ เขียนตำราให้ลูกศิษย์อ่านทั่วบ้านทั่วเมือง เป็นคนอดทนอดทนต่อความลำบาก อดทนต่อความยากจน (ท่านอาจจำไม่ได้ที่ถามท่านว่า “อาจารย์ครับเป็น อาจารย์มหาวิทยาลัยแล้วยังกู้สหกรณ์อีกหรือ” ท่านก็ตอบว่า “เดียวเจ้าก็จะรู้” และอดทนต่อโรคภัยไข้เจ็บ เช่น ก่อนที่ผมจะเข้าผ่าตัดเพื่อยืดหินปูนที่ขา สันหลัง เมื่อปี 2540 ท่านอาจารย์ ท่านผ่าตัดมาก่อน เรียกว่า ผ่าตัดใหญ่ ที่สุดในชีวิต ท่านยังพูดให้คิดว่า “การผ่าตัดมีหมายกับตาย หลายคนก็หาย หลายคนก็ตาย ให้คิดเป็นเรื่องธรรมชาติ”

ท่านเป็นแบบอย่างของครูที่ดี อารมณ์คงที่ ไม่เคยฉุนเฉียบ ให้พวากศิษย์เหี้ยน เป็นคนรักครอบครัว นอกจากนี้ท่านยังเป็นเจ้าของ รายการวิทยุคือ รายการสนทนาปัญหานักเรียน และรายการเพลงเพื่อชีวิต ทางสถานีวิทยุ มมส. อีกด้วย โอกาสหนึ่ง ศิษย์ขอแสดงความเคารพและขอ ให้สุขภาพร่างกายดี มีความสุขตลอดไป

บุญถิน คิดໄຮ
ศิษย์เอกลั้งคอมศึกษา รุ่น 1



อาจารย์เฉวียน โพธิ์ศรีอุ่น



บทสรุปแห่งชีวิตรำการ

ไม่มีบทสรุปใดจะมีความสมบูรณ์เท่ากับ สิ่งที่ชีวิตมนุษย์ได้ประสบมาด้วยตนเอง ชีวิตของ ทุกคนก่อนตายย่อมมุ่งสู่เป้าหมายในชีวิตเดียว กัน คือความสำเร็จของทุกสิ่งที่แต่ละคนต้องการ เป็นความปรารถนาแห่งใจ ความสำเร็จเหล่านั้นต้อง ผ่านเส้นทางการทำงานของแต่ละคน ความตายมีเช่นเดียวกัน แต่เป็นจุดจบและจุดหยุดนิ่งของ สรรพสิ่ง คนล้วนใหญ่ประสบความสำเร็จและ บรรลุเป้าหมายในชีวิต เพราะเข้าใจตนเอง เข้าใจ สังคม เข้าใจวิชาการ รู้จักพอ และมีกำลังเพียงพอ ที่จะดำเนินการในวิชีวิตของตนได้อย่างมีความสุข แต่คนอีกส่วนหนึ่งเข้าอาจมีทุกสิ่งและอาจมากกว่า ทุกคนด้วยซ้ำไป แต่เขารู้สึกว่าตนเองไม่สำเร็จ รู้สึกว่าตนเองไม่มีความสุข เพราะเขามิรู้จักพอ และมีความอิจฉาริษยา ความแตกต่างเหล่านี้ของ มนุษย์มีอยู่ช้านานนัดร์

การศึกษา งานและประสบการณ์ทำให้ มนุษย์มีความก้าวหน้าและมีฐานะทางสังคมแตกต่างกัน การศึกษาจึงเป็นบันไดทองของชีวิตที่คนหันหลังเชื่อ



ว่าเป็นปัจจัยในการพัฒนาคน และนำไปสู่การพัฒนาทุกสิ่ง แต่การพัฒนาที่ ยังยืนจะไม่เกิดขึ้นถ้ามนุษย์ขาดคุณธรรม คุณธรรมมีใช้การศึกษาและ เป็นความสำนึกรู้ที่ดีของมนุษย์ที่เกิดขึ้นได้กับคนทุกระดับ ทุกอาชีพ ไม่มีความสามารถจะบังคับให้คนมีคุณธรรมได้ แต่สามารถทำตนให้เป็น แบบอย่างที่ดีในด้านคุณธรรมได้

สังคมของคนที่มีการศึกษา เป็นสังคมที่มีพลังอำนาจมากกว่า เพราะเป็นสังคมที่มีความรู้และความคิดที่หลากหลาย สามารถเข้าสู่ผู้อื่นได้ แบบทุกทาง ทุกสาระ ผสมได้รู้ดังที่กล่าวมา เพราะได้เลือกเส้นทางชีวิตของตน “เป็นครู” คือเป็นชื่อเรียกด้วยเดิมของคนที่มีหน้าที่ทำการสอนสร้างความรู้ทั้งปวง แต่เมื่อคนมีกิเลสมากขึ้น ต้องการเกียรติมากขึ้น ความรู้มากขึ้น ประสบการณ์มากขึ้น ก็หาทางแยกแยะเรียกชื่อคนเป็นครูให้แตกต่าง แบบยกมากขึ้น เป็นชื่อต่างๆ นานา เป็นการสร้างชนชั้นทางวิชาการ

ตอนเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาคุณครูดูมาก แต่ก็รักคุณครู เมื่อนอนพ่อแม่ คำสั่งของคุณครูต้องเชื่อฟัง ต้องมาที่ได้รับใช้คุณครู คุณครูดี คุณครูร้าย ดวงเพียรราช คุณครูสอน พลรักษ์ คุณครู ธรรมรงค์ ตรีเดช คุณครูทิพย์ สิทธิช่วง คุณครูจุม ลิทธิช่วง คุณครูจันทร์ จันทร์คำ คือผู้ให้ความรู้พื้นฐานที่อยู่ในดวงใจ ความจำ และระลึกถึงท่าน ทุกวัน โรงเรียนบ้านหนองบอน (หนองบอนบ่รุ่งวิทย์) อำเภอโภสุมพิสัย คือโรงเรียนที่กล่าวถึง นักเรียนประถมมีความสุขจากการเล่น การหยอกล้อ การซักถามอย่าง มีบ้อยครั้งที่ถูกคุณครูลงโทษด้วยการตีด้วยไม้เรียว เด็กที่เกิดจากห้องน้ำสมัยก่อนต้องพร้อมที่จะทนลำบากตราตรึง และ ทำงานช่วยพ่อแม่ได้ทุกอย่าง พ.ศ. 2497 เรียนจบชั้นประถมปีที่ 4 ด้วย



บทสรุปแห่งเชิงตรากการ

ไม่มีบทสรุปใดจะมีความสมบูรณ์เท่ากับสิ่งที่ชีวิตมนุษย์ได้ประสบมาด้วยตนเอง ชีวิตของทุกคนก่อนตายย่อมมุ่งสู่เป้าหมายในชีวิตเดียวแก่กัน คือความสำเร็จของทุกสิ่งที่แต่ละคนต้องการ เป็นความปรารถนาแห่งใจ ความสำเร็จเหล่านั้นต้องผ่านเส้นทางการทำงานของแต่ละคน ความตายมิใช่เป้าหมายของชีวิต แต่เป็นจุดจบและจุดหยุดนิ่งของสรรพสิ่ง คนล้วนใหญ่ประสบความสำเร็จและบรรลุเป้าหมายในชีวิต เพราะเข้าใจตนเอง เข้าใจสังคม เข้าใจวิชาการ รู้จักพอย และมีกำลังเพียงพอที่จะดำเนินการในวิชีวิตของตนได้อย่างมีความสุข แต่คนอีกส่วนหนึ่งเขายังมีทุกสิ่งและอาจมากกว่าทุกคนด้วยซ้ำไป แต่เขารู้สึกว่าตนเองไม่สำเร็จ รู้สึกว่าตนเองไม่มีความสุข เพราะเขาไม่รู้จักพอย และมีความอิจฉาริษยา ความแตกต่างเหล่านี้ของมนุษย์มีอยู่ชั้นจนรัตน์

การศึกษา งานและประสบการณ์ทำให้มนุษย์มีความก้าวหน้าและมีฐานะทางสังคมแตกต่างกัน การศึกษาจึงเป็นบันไดทองของชีวิตที่คนหันหลังเลิกเชื่อ



ว่าเป็นปัจจัยในการพัฒนาคน และนำไปสู่การพัฒนาทุกสิ่ง แต่การพัฒนาที่ยังยืนจะไม่เกิดขึ้นถ้ามนุษย์ขาดคุณธรรม คุณธรรมมิใช่การศึกษาแต่เป็นความสำเร็จที่ดีของมนุษย์ที่เกิดขึ้นได้กับคนทุกระดับ ทุกอาชีพ ไม่มีความสามารถจะบังคับให้คนมีคุณธรรมได้ แต่สามารถทำตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านคุณธรรมได้

สังคมของคนที่มีการศึกษา เป็นสังคมที่มีพลังอำนาจมากกว่า เพราะเป็นสังคมที่มีความรู้และความติดต่อหลากหลาย สามารถซึ่งนำผู้อื่นได้แบบทุกทาง ทุกสาระ ผู้ใดได้รู้ดังที่กล่าวมาพระได้เลือกเส้นทางชีวิตของตน “เม่นครู” คือเป็นชื่อเรียกดังเดิมของคนที่มีหน้าที่ทำการสอนสร้างความรู้ทั้งปวง แต่เมื่อคนมีกิเลสมากขึ้น ต้องการเกียรติมากขึ้น ความรู้มากขึ้น ประสบการณ์มากขึ้น ก็หาทางแยกแยะเรียกชื่อคนเป็นครูให้แตกต่าง แยกยลมากขึ้น เป็นชื่อต่างๆ นานา เป็นการสร้างชนชั้นทางวิชาการ

ตอนเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาคุณครูดุมาก แต่ก็รักคุณครูเหมือนพ่อแม่ คำสั่งของคุณครูต้องเชื่อฟัง ดิใจมากที่ได้รับใช้คุณครูคุณครูดี คุณสาร คุณครูชฎา ดวงเพียรราช คุณครูสอน พลรักษ์ คุณครูนรนค์ ตรีเดช คุณครูพิพิญ สิทธิช华 คุณครูจุม ลิทธิช华 คุณครูจันทร์ จันทร์คำ คือผู้ให้ความรู้พื้นฐานที่อยู่ในดวงใจ ความจำ และระลึกถึงท่านทุกวัน โรงเรียนบ้านหนองบอน (หนองบอนบ่ำรุ่งวิทย์) อำเภอโภสุมพิสัย คือโรงเรียนที่กล่าวถึง นักเรียนประถมมีความสุขจากการเล่น การหยอกล้อ การซกต่อย มีปอยครั้งที่ถูกคุณครูลงโทษด้วยการตีด้วยไม้เรียว เด็กที่เกิดจากห้องน้ำสัยก่อนต้องพร้อมที่จะทนลำบากตราตรึง และทำงานช่วยพ่อแม่ได้ทุกอย่าง พ.ศ. 2497 เรียนจบชั้นประถมปีที่ 4 ด้วย

คะแนน 75% ข้อพ่อไปเรียนต่อ ม.1 ที่โรงเรียนพร้อมจิตวิทยา อำเภอโภสุมพิสัย เรียนไม่ค่อยเก่ง เพราะเล่นมากไป มีเพื่อนเยอะตามประสาวัยรุ่นวัยคนอง ชอบเที่ยว เดยถูกพ่อต่อว่า “บังบุญบ่อหล่อ” จบ ม.6 ปี 2502 ด้วยคะแนน 60% ข้อพ่อไปเรียนต่อ ม.7 (เตรียมอุดมศึกษาปีที่ 1) ที่โรงเรียนอนุสรณ์บำรุง อําเภอพล จังหวัดขอนแก่น เหตุที่ไปเรียนเตรียม เพราะอยากเป็นนายอำเภอ เนื่องจากประทับใจนายสวัสดิ์ ประพันธ์ นายนายอำเภอโภสุมพิสัย ที่ตามจับผู้ร้ายตอนปูถูกปล้น เรียน 2 ปี สอนได้ชั้น ม.8 (เตรียมอุดมศึกษาปีที่ 2 แผนกอักษรศาสตร์) ด้วยคะแนน 51.14% ปีการศึกษา 2504 เป็นนั่งท้าวประเทศสอบตกกันมาก แม้สอบเก็บตกแต่ชาวบ้านก็เล่าลือยกย่องว่าเป็นคนเก่ง เพราะรุ่นเดียวกันในละแวกหมู่บ้านนั้นไม่มีใครเรียนจบ ม.8 นอกจากผมคนเดียว

ปี 2505 ข้อพ่อจะไปเรียนต่อวิชาธุรกิจศาสตร์ที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เพื่อจะได้เป็นนายอำเภอตามตั้งใจ พ่อบอกว่า “ไม่มีเงิน” ผิดหวังมาก พี่เขยอาจารย์ธรัชัย คำเนตร ชวนไปเป็นครุจึงตกลงเป็นครุที่โรงเรียนโภสุมพิทยา ของคุณสาวาท ศิริโภมุก ได้รับเงินเดือน 300 บาท ซึ่งเปิดสอน ป.5, ป.6, ป.7 มศ.1, มศ.2, มศ.3 สอนแบบทุกชั้น วิชาที่สอน ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภูมิ-ประวัติศาสตร์ เป็นครุโดยไม่ได้เรียนวิชาครุมา ก่อนเลย สอนครั้งแรกได้เงินเดือนและข้าวของมาก เวลา 1 ชั่วโมงที่สอน方言งานเหลือเกิน เป็นนั่นสมควรสอบชุดพิเศษการศึกษา (พ.กศ.)ได้ ชุดภาษาอังกฤษ ชุดสังคมศึกษา ชุดภาษาไทย ชุดสุขศึกษา ส่วนชุดวิชาครุ ซึ่งเป็นวิชาที่บังคับสอบปี 2505, 2506 ไม่ได้เลย งมาก ปี 2507 ไปสมัครเป็นครุที่โรงเรียนแสงครวิทยา อําเภอเชียงยืน ของท่านญุ้นเชียงยืน บิดาของคุณ

สมการ แสงอาฐุ ได้เงินเดือน 650 บาท คุณสมการ แสงอาฐุ แห่งนำ การตอบข้อสอบวิชาชุดครุจนสอบได้ดุลพิเศษการศึกษา (พ.กศ.)

ปี 2508 มีการสอบบรรจุเป็นครุจิตวิทยาโรงเรียนบ้านม่วง อําเภอบรบือ เมื่อวันที่ 21 มิถุนายน 2508 เปิดสอน ป.1 - ป.4 มีคุณครูประสบ หัตโนอารีย์ เป็นครุใหญ่ คุณครูดา กุณโยง ครุน้อย นายคำแพง ลงโย ครุช่วยสอน ผู้เป็นครุประจำชั้นและสอน ป.4 ทุกวิชา สภาพโรงเรียนมีครุ 4 คน นักเรียน 242 คน จาก 3 หมู่บ้าน คือบ้านม่วง บ้านยานาง บ้านเขี้เหล็ก ทำการเรียนแบบ ป.ง.ช พื้นสูง 3 ห้องเรียน 1 หลัง นักเรียนนั่งกับเพื่อน ใช้มารองเขียน ปี 2509 จึงเสนอครุใหญ่ให้สร้างโต๊ะม้านั่ง โดยขอความร่วมมือจากชาวบ้านและผู้ปกครองได้ต่อมาหนึ่งไม้ 74 ชุด ใช้เงินเพียง 3,500 บาท เป็นนั่นครุใหญ่ได้ 2 ชั้น

พ.ศ.2511 สอบได้ประกาศนียบัตรประโยชน์ครุพิเศษมัธยม (พ.ม.) ขณะอายุ 27 ปี ได้รับแต่งตั้งเป็นครุใหญ่ตระที่โรงเรียนบ้านม่วง โดยลดตำแหน่งครุใหญ่จัดตัวคนเดิมเป็นครุน้อย เป็นเรื่องแปลกและไม่ดี ต่อสถานภาพของโรงเรียนมากจึงได้เข้าไปหารือและขอคำแนะนำจากนายประภม ศิริมาลา นายอำเภอปรือขอนนั้น และขอร้องให้ย้ายครุใหญ่เดิมไปเป็นครุน้อยโรงเรียนบ้านคงมันซึ่งนายอำเภอเห็นชอบเรื่องจึงยุติเป็นครุใหญ่ครั้งแรก ไม่ค่อยรู้หรอกว่าต้องทำอะไรบ้าง และไม่มีการส่งไปอบรมเหมือนสมัยนี้ ขาดทั้งความรู้และประสบการณ์ เ特กรึ่งที่ได้ด้วยอาศัยแบบอย่างจากคนอื่นบ้าง บึงกีบฯเพื่อนครุบัง การเดินทางไปโรงเรียนใช้รถจักรยานยนต์ 18 กิโลเมตร ไปกลับ 36 กิโลเมตร บ้านจักรยานลุยทราย ลุยน้ำ ลำบากพอควร

ปี 2513 ย้ายไปเป็นครูใหญ่โรงเรียนบ้านหนองแมว ติดถนนราดยาง สภาพโรงเรียน มีอาคารเรียนแบบ ป.1 ชั้น พื้นเดีย 1 หลัง รั้วไม่มี ครุ 3 คน นักเรียน 142 คน อาคารเรียนไม่พอ จึงวางแผนปรับปรุงโรงเรียนเป็นการใหญ่ วางแผนอยู่นาน 4 ปี ต้องเข้าคุกคือกับชาวบ้านทุกครัวเรือน โดยมีกรรมการศึกษาเป็นที่ปรึกษาสำคัญ สิ่งแรกต้องทำคือสร้างรั้วโรงเรียน ก่อนขอเส้าไม่จากนักเรียน ผู้ปกครอง ครุร่วมกันบริจาคเงินซื้อสุดหمام ปี 2518 ขอบริจาคนี้ไม่จากชาวบ้านก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว ขนาด 2 ห้องเรียน ยาว 18 เมตร กว้าง 8 เมตร หลังคามุงสังกะสี พื้นคอนกรีต ฝ่าไม้กระดาน รวมมูลค่า 45,000 บาท ตนเองควกกระแสเป้าเป็นค่าเหล้า 420 บาท จากโรงเรียนที่ไม่พัฒนาเป็นโรงเรียนพัฒนา จากโรงเรียนที่ไม่มีครูกล่าวถึง เป็นโรงเรียนที่พัฒนาและมีข้อสังเกต์ได้เกียรติบัตร “โรงเรียนพัฒนา ตัวอย่าง” ของจังหวัดมหาสารคาม ปี 2519 สถาบันหนองจิกแต่งตั้งให้เป็นเลขาธุการสถาบันหนองจิก อำเภอโนนไทย

ปี 2513 ย้ายไปเป็นครูใหญ่โรงเรียนบ้านหนองแมว ติดถนนราดยาง สภาพโรงเรียนมีอาคารเรียนแบบ ป.1 ชั้น พื้นเดีย 1 หลัง รั้วไม่มี ครุ 3 คน นักเรียน 142 คน ต้องเข้าคุกคือกับชาวบ้านทุกครัวเรือน โดยมีกรรมการศึกษาเป็นที่ปรึกษาสำคัญ สิ่งแรกต้องทำคือสร้างรั้ว โรงเรียน ก่อนขอเส้าไม่จากนักเรียน ผู้ปกครอง ครุร่วมกันบริจาคเงินซื้อสุดหمامปี 2518 ขอบริจาคนี้ไม่จากชาวบ้านก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว ขนาด 2 ห้องเรียน ยาว 18 เมตร กว้าง 8 เมตร หลังคามุงสังกะสี พื้นคอนกรีต ฝ่าไม้กระดาน รวมมูลค่า 45,000 บาท ตนเองควกกระแสเป้าเป็นค่าเหล้า ค่าอาหาร 420 บาท จากโรงเรียนที่ไม่พัฒนาเป็นโรงเรียนพัฒนาจาก

โรงเรียนที่ไม่มีครอกล่าวถึง มีเชือกเสียงและได้เกียรติบัตร “โรงเรียนพัฒนา ตัวอย่าง” ของจังหวัดมหาสารคาม ปี 2519 สถาบันหนองจิกแต่งตั้งให้เป็นเลขาธุการสถาบันหนองจิก อำเภอโนนไทย และทำหน้าที่อยู่จนถึงปี 2522 เมื่อจะทำงานมากขึ้นแต่ไม่มีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนที่โรงเรียน ผลการเรียนอยู่ແຕງหน้า ก็พำได้หรือญุทธ

ปี 2522 ย้ายไปเป็นครูใหญ่โรงเรียนหนองแวง ตำบลโนนไทย พื้นที่โรงเรียน 1 ไร่ 2 งาน ติดถนนใหญ่ อาคารเรียนหลังเดียวแบบ ป.1 ชั้น พื้นเดียว 3 ห้องเรียน นักเรียน 124 คน ครุ 4 คน สภาพห้องเรียนแออัดมาก เสียงรบกวนต่อบางการการเรียนการสอนมาก จึงวางแผนย้ายโรงเรียนอย่างเป็นทางการ เพื่อคงอยู่ห่างจากความช่วยเหลือจากชาวบ้าน ปี 2523 ได้โอกาสตี ตนเองได้รับเงินสะสมคืนจำนวน 9,945 บาท เสนอเรื่องให้กรรมการศึกษาให้ความเห็นชอบ และเข้าประชุมชี้แจงชาวบ้านให้ช่วยชาวบ้านเห็นชอบยกลงจัดงาน “นอลเซียง” โดยใช้เงินส่วนตัวที่ของจ่ายทั้งหมดเป็นค่าพิมพ์บัตรเชิญ ค่าวัว 2 ตัว ค่าเครื่องมือบันลือลือ เนื่องในงานนอลโดยทำแหล่งเนื้อรักสด ๆ ให้ดำเนินต่อไป มีเครื่องปรุง เยียง มีดเหล็กย่าง เตาไฟ หม้อน้ำ เวลารับประทานให้แยกผู้ไปงานบลอลปรุงเอง จะสด ๆ จะสุก ต้ม ปิ้ง ย่าง ตามใจชอบ ให้สุราโดยละ 1 กลม 10 คนต่อโต๊ะ นอกจากนี้ได้จัดให้สาวยา ชาบ้านเชิญแขกร่วม โดยให้แยกเสียค่ารับการ กุศล 10 บาทต่อรอบ ถ้าไม่ร่วมหรือร่วมไม่เป็นต้องเสีย 100 บาท ปรากฏว่าเป็นที่สนุกสนานมาก ได้เงินค่าร่วงจากแขก 6,156 บาท เลิกงาน 5 ทุ่ม คืนนี้ได้เงิน 47,545 บาท ด้วยเงินนี้ทำให้การรื้อย้ายอาคารเรียนไปที่แห่งใหม่สำเร็จ ได้รับคำชมจากชาวบ้าน และผู้บังคับบัญชาทุกรายดับ ปืนนั้นคือ 5 คน ได้เงินเดือน 2 ขั้น 3 คน

ปี 2527 ได้รับมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านท่าขอนยาง อำเภอ กันทรลิขสัม เนื้อที่ 18 ไร่ อาคารเรียน 3 หลัง นักเรียน 456 คน ครุ 24 คน ภารโรง 1 คน เปิดสอนเด็กเล็กถึง ป.6 เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่และเป็นที่ตั้งสำนักงานกลุ่มโรงเรียนเมืองท่าด้วย ที่นี่สามารถบริหารได้เต็มไม่เต็มเมื่อ บุคลากรส่วนใหญ่เป็นสุภาพสตรี 20 คน หลังจากจับทิศทางได้แล้ว ได้ทำการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มที่ โดยนำกระบวนการประชาธิปไตยมาใช้ในการบริหารอย่างเต็มที่ ปี 2528 ส่งโรงเรียนเข้าประกวดได้รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 3 ของจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ.2530 ได้รับโล่ผู้บริหารโรงเรียนดีเด่นระดับจังหวัด พ.ศ.2531 ชนะเลิศกลุ่มโรงเรียนเด่นระดับประเทศและต่างประเทศ เนื่องจากเป็นศูนย์วิชาการดีเด่นของประเทศไทย จึงมีบุคลากรทางการศึกษา หันมาสนใจประเทศไทย และต่างประเทศมาเยี่ยมเพื่อศึกษาดูงาน จากปี 2529-2533 มีจำนวนผู้มาเยี่ยม 55,000 คนเศษ คงด้วยผลการทำงานที่ได้สะท้อนมา ปี 2535 ได้รับการคัดเลือกจากจังหวัดมหาสารคาม เข้ารับเกียรติบัตร “พ่อตัวอย่างแห่งชาติ” จากผู้แทนองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ที่อาคารใหม่ส่วนอัมพรในงานวันพ่อแห่งชาติ ปี 2535 อยู่โรงเรียนมาจนถึง 25 ธันวาคม 2539 เป็นครุ ทำหน้าที่พิเศษหลายหน้าที่ เป็นรองประธานกรรมการกลุ่มหนอนจิกรองประธานกรรมการกลุ่มบริบูรณ์ กรรมการคุรุสภាជាមเอกอัครบุรีอ่องประธานกรรมการกลุ่มเมืองท่า ประธานกรรมการกลุ่มเมืองท่า คณะกรรมการประชุมคึกคักกันทรลิขสัม คณะกรรมการปฏิบัติภาระงานภายใต้การดูแลขององค์การบดีและผู้ช่วยอธิการบดีหลายท่าน ด้วยความพยายามและสนับสนุนกันงานที่ได้ปฏิบัติและได้รับประสบการณ์ใหม่ ๆ เพิ่มขึ้นอีกมาก

เนื่องจากมีความสนใจความเป็นอยู่ของประชาชนระดับกลางลงมา จึงทำงานครุไปด้วย ทำงานการเมืองควบคู่กันไปด้วย แต่เป็นการทำงานในกรอบของนักวิชาการ ยิ่งในช่วงที่มีการต่อสู้กันในทางความคิดของคนไทยระหว่างฝ่ายบ้านเมืองกับฝ่ายป่า จนพัฒนาเป็นการต่อสู้ด้วยอาวุธ จกวัน เลี้ยงปืนแตก จนถึงวันเลี้ยงปืนดับ ครุประตามถูกดึงเข้าสู่กระบวนการนี้ ด้วยอย่างลับ ๆ เพื่อรักษาความมั่นคงของครุทางสังคม ทางจิตวิทยา จึงร่วมกันสร้างองค์กรทางสังคมขึ้นหลายองค์กรคือ สหกรณ์ออมทรัพย์ครุ มหาสารคาม จำกัด ปี 2512 ชมรมครุประตามศึกษาทุกอำเภอและพัฒนาเป็นสมาคมครุจังหวัดมหาสารคาม จดทะเบียนสมาคมปี 2523 (13 เมษายน 2523) เพื่อความมั่นคงของครุทางด้านการเงิน ด้านความคิด ตลอดร่วม การเคลื่อนไหวขององค์กรครุระดับประเทศ และร่วมกระบวนการต่าง ๆ ของชุมชนที่เห็นว่าจะเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

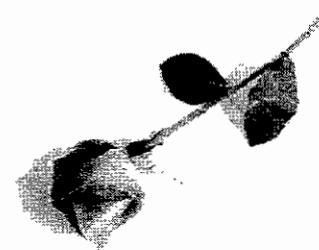
ปี 2539 ขอโอนมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการกองกลาง สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มารับงานจริงเมื่อวันที่ 4 มกราคม 2540 ตำแหน่งเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป พบร่วมประมาณ 25% ของการงานเป็นสิ่งแผลกใหม่ที่ท้าทายความสามารถ สภาพสังคมของเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชาที่เปลี่ยนไปจากเดิม เป็นงานที่ทำแล้วสนุก ตามนัยแห่งภารหน้าที่ตามกฎหมาย ต้องดูแลดำเนินงานถึงประมาณ 10 งาน แต่ตามนัยทางการปฏิบัติภาระงานภายใต้การดูแลขององค์การบดีและผู้ช่วยอธิการบดีหลายท่าน ด้วยความพยายามและสนับสนุนกันงานที่ได้ปฏิบัติและได้รับประสบการณ์ใหม่ ๆ เพิ่มขึ้นอีกมาก

พบเพื่อน ๆ จากประถมศึกษา มักจะถามบ่อย ๆ ว่า “เป็นอย่างไร
งานใหม่ยากไหม” ผู้ตอบไม่ได้ เพราะไม่เคยรู้สึกว่างานต่าง ๆ ยาก ความ
ยากของการทำงานนั้นจะมีน่าจะเป็นความยุ่งยากเกี่ยวกับคนมากกว่าส่วนเม็ดงาน
จริง ๆ ไม่เคยยก “ถ้าจัดการคนได้ดี การจัดการงานอย่างเรียบร้อยดี” ถ้า
พูดถึงเรื่องคน “สังคมมหาวิทยาลัยเป็นสังคมวิชาการ” ต่างคนต่างเรียนมาก
มีความรู้วิชาที่เรียนมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งคนรุ่นใหม่แต่สังคม
มหาวิทยาลัยส่วนหนึ่งยังมีประสบการณ์ไม่พอ มาอยู่มหาวิทยาลัยตั้งใจว่า
จะอยู่จนแก่ชราอย่างราชากา แต่เมื่อรู้ธรรมเนียมบัปประชานให้มีการ
เลือกตั้งสมาชิกกุฎิสภารโดยไม่ให้หาเสียง ก็ต้องร้อนแรงหนักไม่ไหว
ประจำบ้านรู้บล็อกโครงการเปลี่ยนเส้นทางชีวิตแก่ยุคก่อนกำหนด จึงขอ
เข้าโครงการเพื่อเมืองเวลาเตรียมตัวลงสมัครสมาชิกกุฎิสภาร (สว) จึงคร่าว
การสนับสนุนจากทุกท่านด้วย

ผมกิดันที่ 4 ตุลาคม 2485 วันอาทิตย์ แรก 10 ค่ำ เดือน 10
ปีมะเมีย แต่เขียนไปเสียนมาเป็นวันที่ 14 ตุลาคม 2485 ที่บ้านเหล่ายาว
ตำบลหนองบอน อำเภอโภสุมพิสัย บุตรพ่อสาวร.-แม่น้อย โพธิ์ครีอุ่น อาชีพทำนา
คุณตาซื้อที่ว่าสภารตันที่หมื่นนาดีเป็นท่าเรือสัมยังกรรมย่อและเป็นผู้ใหญ่บ้าน
คุณยายซื้อแห่ง พรรณะ ภูมิลำเนาเดิมอยู่ที่คุ้มวัดโพธิ์ (วัดอภิสิทธิ์)
คุณแม่ซื้อ สา โพธิ์ครีอุ่น ภูมิลำเนาที่บ้านหัน ตำบลกุดรัง กิง อำเภอกรุงรัง¹
คุณป้าซื้อน้อย ครีสว่าง เป็นคนบ้านแท้เหนือ ตำบลหนองบอน อำเภอ
โภสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

ชีวิตรัชการดำเนินมาถึงวันนี้ แม้งานในหน้าที่ที่ผ่านมาจะประสบ
ความสำเร็จพอสมควร เป็นข้าราชการมีเด่นหลายอย่าง เงินเดือนเพิ่มขึ้น

ทุกปี ๆ มีคนกล่าวว่า “ความช้ำไม่มีความดีไม่ปราภูเจ้าไปหนีขัน” ข้าราชการ
มีรายได้หลักจากเงินเดือน ส่วนประชาชนชาวบ้าน มีรายได้หลักจาก
“เงินดิน” คือหาเงินจากการใช้ดิน ปลูกพืชเลี้ยงสัตว์ บางคนพูดว่า
“หากินก็อก ๆ แกก ๆ ” ยังมองว่า “ปัญหาพื้นฐานของประชาชนยังไม่ได้
รับการแก้ไข” วิธีแก้ไข อย่างให้มีคลองส่งน้ำสร้างคูกับถนนผ่านทุ่งนาและ
หมู่บ้านทุกหมู่บ้านโดยชุดดินเป็นคลองตามพื้นเป็นถนน หาทุนให้ชุมชน
สร้างองค์กรชุมชนให้เข้มแข็งสามารถดูแลและปักโครงตนเองได้ คือความฝัน
โดยการใช้มือของหน้า ชีวิตยังจะต้องก้าวไป





บทสรุปแห่งปีวิตรายการ

บทกองปัน ราชมูลตรี

เกิด 25 มิถุนายน 2482

สามี นายสมัย ราชมูลตรี

บิดา นายสุนีย์ เวียงจันทร์

มารดา นางเนียม เวียงจันทร์

บ้านท่าแร่ ต.แก่งเลิงจาน อ.เมือง จ.มหาสารคาม

การศึกษา

1. โรงเรียนชุมชนหนองจิก บ้านหนองจิก ต.แก่งเลิงจาน

2. มัธยมศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม

3. อุดมศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

สถานภาพทางครอบครัว

สมรสกับนายสมัย ราชมูลตรี มีบุตรชีด้า 4 คน

ประวัติการทำงาน

เริ่มรับราชการ ปี พ.ศ.2517 ตำแหน่ง พนักงานห้องทดลองวิทยาศาสตร์ มมส จนกระทั่งถึง 30 กันยายน 2542





มหาวิทยาลัย

มหาสารคาม

ความผู้พันเกินกว่าคำบรรยาย

วันสื้นดีอนกันยายนของทุกปี ข้าราชการที่มีอายุครบ 60 ปี ถือเป็นวาระที่จะเกษียณอายุราชการ ผ่านไปสู่เส้นทางสายอิสรภาพ ส่วนผู้ร่วมอาชีพนี้ที่ยังไม่ถึงวาระก็คงจะมีหลากหลายความมีรู้สึก บ้างก็รักษาลัยและเดียงดายเพื่อรอวันมาแก้ที่ดี บ้างก็อาจลองออกที่ดูซึ่งไม่ค่อยชอบหน้ากันจะได้พั้นวิถีไปสักที และอาจจะมีบางเหมือนกันที่ไม่ร้อนใจหน้าต่อการไปร่วมงานของคนอื่น แต่สำหรับผมแล้ววันนี้เกิดความรู้สึกใจหายและเสียดายที่อาจารย์ผู้ใหญ่ทั้งหมดท่าน ซึ่งเป็นหัวใจของกรม และล้วนเป็นผู้บุกเบิกเป็นแรงขับเคลื่อนที่สำคัญที่ทำให้ผลิตภัณฑ์มหาวิทยาลัยแห่งนี้มีอยู่ในสุดท้ายมนุษย์ ทำให้อาจารย์อวศิษฐ์ ท่านอาจารย์ ดร.วิวิล เป็นครูที่ดีของกรมและลูกศิษย์ทุกคน ส่วนท่านอาจารย์ ดร.สุทธิ อาจารย์สมบัติ ท่านอาจารย์คุกร แหลกท่านยอดเยี่ยม เนื่องจากได้สอนผมโดยตรง และทำให้ครูในมหาวิทยาลัย รักษาที่รักและให้เรียนรู้ในฐานะผู้ร่วมงานกันท่านเด่นเหนือความรู้สึกส่วนตัวของผม ผมคิดว่ามหาวิทยาลัยได้สูญเสียแรงขับเคลื่อนที่ ที่สำคัญที่สุดนั้นจะหาทดแทนลำบาก แต่อย่างไรก็ตามผมมั่นใจว่าในความเป็นด้วยกันทั้งหมดนั้น คงจะมีความเป็น วศว แมลงมด อุปกรณ์เบี่ยง ไม่ได้มีความคล้ายไปกับ อายุและสถานภาพซึ่ง จะนั่นผมคาดหวังว่า ท่านคงไม่เลิมมหาวิทยาลัย ของท่าน บ้านของท่านและพวกเราทุกคนโดยเฉพาะเมืองของเราด้วยความด้วยความดีที่เราขอเชิญชวนจากท่าน

ผมขอให้พลังแห่งคุณความดีที่ท่านสร้างสรรค์ไว้กับลูกศิษย์ ไม่ไว้กับมหาวิทยาลัย และสังคมจนเป็นพลวัตปัจจัย เกื้อกูล หมุนนำให้ก้าว จนมีพลา Mahmay ที่สมบูรณ์ พลังจิตที่เข้มแข็งมองแห่ง และพบพานแต่สิ่งที่ เป็นแรงผลักดันให้ชีวิตตลอดไป

สุกัน คลังแสง

รักษา ผู้ช่วยอธิการบดี

จากใจ
ลึกลับ

งานประชารัฐมั่นคง

หัวเรื่อง :

สังฆภูษา ลักษณะภาระน้ำ

สุกัน คลังแสง

กองบรรณาธิการ :

มนตรี ศรีราชาชา

ปัญญา พิพัฒน์วงศุก

อุรุมาศ ลีทริชชา

เนตรดา สาคร

อนอม ดวงศรี

วิชชา บุศรมารยา



บิ๊กตี๊ กิ๊กต๊อกกิ๊กต๊อก มหาสารคาม

1112/111 ถนนเมืองน้ำตก ตำบลเมืองน้ำตก จังหวัดกาฬสินธุ์ 44000 โทร. 043-721403 แฟกซ์ 043-722397
นบกมศักดิ์ ชาภานันทน์ ผู้จัดทำ ปีที่ 2542



ຕະວັນບ່າຍແດດຮອນມາຮໍາໄວ
ຮ່ວມໄຟສະບັບດີບອຍ່າງໂຮຍລ້າ
ເຄຍແພກິກິງປົກລຸມກຳນັງຕາ
ເຫັນເງິນດັ່ງວ່າຫຼຸດແກວງໄວ



ເງາຮົ່ມແມ່ໄຟເຄຍໃຫ້ຮ່ວມ
ຫລົມແດດບັງລົມມາແຕ່ໄຫນ
ຟັນຣິນກົງຫລົບຟັນໄດ້ບັງໃນ
ໜ້າວເຍົກຍັງອຸ່ນໄວໃຫ້ແຂບ



ປຶກອ່ອນຊ່ອນພຸ່ມເປັນເພິງພ້າ
ຄຸ້ມຮ່ວມ ຄຸ້ມຮັກ ລະມຸນຍິ່ງ
ຄຣັນປຶກລ້າບິນໄກລ ໄດ້ພື້ນທີ່
ເກະນິ່ງພັກເໜີ້ນອຍໄດ້ໃນບັນ



ນານເນື້ນ ນານເນັກ ດັ ທີ່ນີ້
ນກນ້ອຍບິນລື້ມີກຳລັບໜັງ
ຮູ່ນແລ້ວ ຮູ່ນເລົ່າຈາກຮວງຮັງ
ທີ່ໄຟວ້ອຍ່າຫຼັງແຕ່ເດືອຍວາດາຍ



ຕະວັນບ່າຍຄລ້າຍຄລ້ອຍຈະເລ
ເງາໄຟວ້ອດຈັບເປັນແມ່ນລາຍ
ແດດຮ່ວມລົມຮ້ອນເຮັມຜົນຄລ
ນກນ້ອຍບິນໜາຍໄຟກຳລັບມາ



ຮ່ວມນີ້ໄຟນີ້ເຄຍຍູ້ໜັງ
ໂອບຮັກແກນຮັງໃຫ້ເຕີບກລ້າ
ວັນນີ້ຮ່ວມໄຟແມ່ໂຮຍຮາ
ຍັງແພ່ເງາຫຼຸດມາໂອບຜອງເຈ

ໄພຫຼູງຮົມ ຂົງຫຼາ