



# ຈັດທະຍ່າວ ບຸນນາຄົມ

PPA122

ປີທີ ១ ຈັນທີ ១ ມິຖຸນາຍັນ ២៥៥៥ ຄະະສຶກຂາສາສົດ ມາຮວິທາລີມຫາສາຮາມ

MAHASARAKHAM UNIVERSITY  
FACULTY OF EDUCATION

MAHASARAKHAM UNIVERSITY  
FACULTY OF EDUCATION  
**จากคณบดี**

ขอแสดงความยินดีกับนิสิตใหม่ของคณะศึกษาศาสตร์ทุกท่าน<sup>1</sup>  
ทั้งในระดับปริญญาตรี ประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการสอน ระดับปริญญาโท<sup>2</sup>  
และปริญญาเอก และขอต้อนรับคณาจารย์  
จากประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตย  
ประชาชนลาว จำนวน ๕ ท่าน ที่จะมา<sup>3</sup>  
เข้าร่วมอบรมเรื่อง “การพัฒนาหลักสูตร  
ปริญญาตรีสาขาวิชาบริหารการศึกษา”  
ในระหว่างเดือนມິຖຸນາຍັນ - ກຣງວູກາມ  
២៥៥៥ ด้วยความยินดียิ่ง

รองศาสตราจารย์ ดร.ປະສາທ.ອີຄຽປີເຮົາ

# U รรณาธิการ

เปิดเทอมแล้วนั่นคือ อาจจะเป็นเรื่องที่บังคุณอาจจะไม่ให้ความสนใจมากนัก แต่สำหรับผมแล้ว ผู้มีรู้สึกถึงความดีนี้เดิน มีชีวิตชีวา ผสมลงนั่งนิ่งย้อนหลังไปในวัยเด็ก ผู้มีภาพของตนเองมีชุดนักเรียนชุดใหม่ กระเป้าใบใหม่ สิ่งของเครื่องใช้ใหม่ๆ และที่น่าประทับใจสำหรับผมมากที่สุดก็คือ การที่ผมได้กลับไปหาเพื่อนซึ่งผมอาจจะมีเพื่อนใหม่เพิ่มขึ้นได้พบคุณครูที่ผมรักและเคารพ และคุณครูฝ่ายปกครองที่จะคอยลงโทษผมเวลาผมทำเรื่องที่ไม่เข้าท่า แต่ก็เป็นสิ่งที่ผมมีความสุขเวลานึกถึงมันไม่รู้ว่า ชีวิตของนิสิตในมหาวิทยาลัยต่างๆ ในปัจจุบันจะคิดแบบไหนหรือเปล่า หลาย ๆ คนอาจจะมองไปอีกอย่างที่แตกต่างกัน

วันนี้จดหมายจากของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้ถือโอกาสเปิดตัวเป็นทางการภายใต้ภาพลักษณ์ใหม่ในชื่อ “บุณนาคสาร” ความใหม่ในที่นี้เรามายถึง ที่มีงานชุดใหม่ (ชีวะ) จะมีคืนทำงานหน้าเดิมๆ ผลงานเดิมอยู่บ้าง รูปลักษณ์ใหม่ คอลัมน์ และเนื้อหาสาระถูกปรับเปลี่ยนใหม่ เพื่อให้เป็นจดหมายป่าวที่มีเนื้อหาสาระที่เป็นประโยชน์สำหรับผู้อ่านหรือผู้ที่สนใจมากที่สุด

หลายคนอาจจะสงสัยว่า ทำไมต้อง “บุณนาคสาร” เรื่องของเรื่องก็มีอยู่ว่า คณะกรรมการชุดนี้ยกจะได้ชื่อดอกไม้บ้านมาใช้เป็นหัวเรื่องของจดหมายป่าว และเราลองสืบทราบว่า คณะศึกษาศาสตร์เคยที่จะมีการตกลงว่าจะใช้ ดอกบุณนาค เป็นดอกไม้ประจำคณะ ซึ่งดอกไม้ดังกล่าวเป็นดอกที่มีสีขาวบริสุทธิ์ และมีกลิ่นหอม คละเป็นน้ำยืนต้นที่มีชื่อรากที่บ้าน ซึ่งสื่อความหมายถึงมิติทางการศึกษาได้ดี เราจึงมีมติดกลบใช้ชื่อนี้ในที่สุด

อาจารย์ ดร.รังสรรค์ โภนยา

# Cyber Ed. By Dr.O

สวัสดีครับ พบกันเป็นฉบับปฐม ถูกษัณฑ์ครับ ก่อนอื่นขอเกริ่นนำเล็กน้อยเกี่ยวกับคอลัมน์นี้ Cyber Ed. ย่อมาจาก Cyber Education หมายถึง การศึกษาที่มีการใช้ประโยชน์จากโลก ของคอมพิวเตอร์ เป็นการนำเสนอคำว่า Cyber มาผสมกับคำว่า Education ดังนั้น คอลัมน์นี้ก็จะเป็นการแนะนำเรื่องไซต์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเพื่อให้ผู้อ่านที่สนใจสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการศึกษาได้ ไม่ว่าผู้อ่านจะเป็นนักเรียน นิสิต ครู หรืออาจารย์

เริ่บไซต์ที่ผมจะแนะนำกันในฉบับนี้ได้แก่ เว็บไซต์ทางด้านการศึกษาของบริษัท Discovery เจ้าของรายการ Discovery Channel อันโด่งดังผู้อ่านหลายท่านที่เคยชมรายการดังกล่าวผ่านระบบเคเบิลทีวีคงจะชินกับรายการนี้เป็นอย่างดี เนื่องจากเป็นรายการที่ให้ประโยชน์สาระต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเดินทาง วิธีชีวิต ธรรมชาติ วัฒนธรรมฯลฯ เราสามารถที่จะเข้าไปที่เว็บไซต์นี้ด้วยการพิมพ์คำว่า [www.discoveryschool.com](http://www.discoveryschool.com) หรือ [school.discovery.com](http://school.discovery.com) ลงในช่อง URL ของบราวเซอร์ Internet Explorer ได้เลย

ในเว็บไซต์จะมีเมนูต่างๆ ที่น่าสนใจมาก many เท่ On TV, Teaching Tools, Clip Art Gallery, Curriculum Center นอกจากนี้ภาพถ่ายที่นำมาประกอบในเว็บไซต์จะเป็นภาพถ่ายที่ลุวะงามและมีนุ่มนวล น่าสนใจ ใครที่สนใจเรื่องของการศึกษาแบบทันสมัย ลองเข้าไปดูนะครับ





คอลัมน์ “เหลี่ยม คุณ” ฉบับปฐมนิเทศน์ที่มีข้อต่องกับอาจารย์ “เหลี่ยม คงการดุษฎีบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์นี้....เพื่อสร้างความร่วมมือจากคณาจารย์บุคลากรและทีมบริหารจัดการที่มีคุณภาพตลอดระยะเวลากว่า ๓๖ ปี”

## เรียงเหลี่ยม

...ขอแนะนำ หลักสูตรใหม่ ๒๕๖๘ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา Doctor of Philosophy (Educational Technology and Communications) Ph.D./ปร.ด. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม หน่วยงานรับผิดชอบ โดยยึดปรัชญาการศึกษาพัฒนาการ (Progressivism) และสภาพนิยม (Existentialism) ที่มุ่งให้ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง เพื่อให้สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้พัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ดูดูประสิทธิภาพหลักสูตร เพื่อผลิตและพัฒนาดุษฎีบัณฑิตทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะประสบการณ์ คุณธรรม จริยธรรม และสามารถเป็นผู้นำด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

## เหลี่ยม คุณ



การจัดทำหลักสูตรใหม่ ๒๕๖๘ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา สำเร็จได้โดยได้รับความร่วมมือจากคณาจารย์/ผู้ทรงคุณวุฒิใน/นอกภาควิชาเป็นอย่างดียิ่ง

ศาสตราจารย์ ดร.ชัยยิ่ง พรหมวงศ์ รองศาสตราจารย์ ดร.ไชยยศ เรืองสุวรรณ รองศาสตราจารย์ ดร. เพชรุ กิจจะการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สังคม ภูมิพันธุ์ และคณาจารย์ในภาควิชาทุกท่านที่ร่วมดำเนินการในครั้งนี้ เมื่อได้มีโอกาสพูดคุยถึงแนวทางการจัดการเรียนการสอนกับศาสตราจารย์ ดร.ชัยยิ่ง พรหมวงศ์ จึงขอนำแนวความคิดบางส่วนของท่านมาเล่าสู่กันฟัง...

## การพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ศึกษาความต้องการของสังคมด้านทรัพยากรคน กำหนดลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต กำหนดรูปแบบหลักสูตร(องค์เนื้อหา vs. อิ่งประสนกการณ์) กำหนดวิธีการเรียนการสอน (เชิงคุณitative ทางไกล ผสมผสาน) และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างวิชาชีพกับสังคม

## คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ “สุลักษณ์ ๑๐ ประการ”

- มีความรู้ ประสบการณ์ และความสามารถในการทำงานในวิชาชีพ
- มีความเป็นผู้นำในการสร้างองค์ความรู้และประกอบวิชาชีพ
- มีทักษะการศึกษาข้อมูลเพื่อสร้างและขยายความรู้
- มีความคิดสร้างสรรค์ค้นคว้าทดลองทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
- มีหลักการและแนวคิดที่ถูกต้องในการประกอบวิชาชีพ
- มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์และสภาพแวดล้อมการทำงาน
- มีทัศนคติทางบวก มองโลกในเมืองดี และให้เกียรติผู้อื่น
- มีมนุษยสัมพันธ์ เข้ากับคนอื่นได้ดี
- มีความสามารถในการสื่อสาร
- มีคุณธรรม อดกลั้นต่อภัยแล้วก็แสดงตน ควบคุมอารมณ์ได้ในสถานการณ์ต่างๆ



By....คณา & อาจารย์

ขอแสดงความชื่นชมยินดี กับ  
นิสิตปริญญาโทที่ได้สอบ Oral และ  
Comprehensive ผ่านกันทุกคน ขอให้  
มีความสุข และ ขอให้เป็นมหาบัณฑิต  
กันเร็วๆ นี้ครับ เวทีนิสิตขอนำเสนอเรื่องกับความเคลื่อนไหวของนิสิตในระดับปริญญาโท  
และปริญญาตรี

วันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๗ ที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยมหาสารคามได้ปฐมนิเทศ  
นิสิตโครงการภาระการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ศูนย์จังหวัดกาฬสินธุ์  
จังหวัดนครราชสีมา จังหวัดอุบลราชธานี และ จังหวัดขัยภูมิ โดยมีท่านอธิการบดี  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เป็นประธานในพิธี

โครงการภาระการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม  
ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดต่างๆ เปิดทำการสอนในหลักสูตร  
การศึกษามหาบัณฑิต ( กศ.ม. ) ในสาขาต่างๆ

ระหว่างวันที่ ๓ - ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ คณาจารย์ และ นิสิตสาขาวิชาการ  
บริหารการศึกษา ได้เดินทางได้ทัศนศึกษาที่ประเทศไทยและประเทศสาธารณรัฐประชาธิรัฐ  
ประชาชนลาวและประเทศไทยเวียดนาม โดยการนำของอาจารย์ ดร. โกรวัน พेतบุตร  
หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา ศึกษาดูงานที่ University of Danang และ พนัก  
Vice Rector ของ College of Education เพื่อหารือความร่วมมือทางวิชาการ

ในระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ นิสิตสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน  
ศูนย์กาฬสินธุ์ ศูนย์ไชยา และ ศูนย์อุดรธานี จะไปสัมมนา เกี่ยวกับการสร้างเครื่องมือ  
ในการวิจัย ณ อุทยานแห่งชาติเขาใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา นำโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ดร. ประเสริฐ นิมิจนาดา และ คณาจารย์ ในภาควิชาหลักสูตรและการสอน



ในระหว่างวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๒ มิถุนายน ๒๕๖๗ นิสิตจะไป  
สัมมนา เรื่อง การเขียน เด็กโครงงานวิจัย ณ อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดนครราชสีมา  
นำโดยคณาจารย์ ของภาควิชาวิจัยและวัดผลทางการศึกษา

ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๙ เมษายน ๒๕๖๗ คณาจารย์ และนิสิตของภาควิชา  
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาได้เดินทางไปศึกษาดูงานที่ประเทศไทยสิงคโปร์

### สืบสานกิจกรรมของนิสิตปริญญาตรี

กิจกรรมต่าง ๆ ของนิสิต ในปัจจุบันที่กำลัง  
ศึกษาอยู่ในรั้วมหาวิทยาลัย นับได้ว่าเป็นอีก  
“บทเรียน” หนึ่ง ที่จะช่วยเสริมสร้างประสบการณ์  
ต่างๆ ให้กับนิสิตนักเรียนจากการศึกษาจากต่าง  
ในวิถีการดำเนินชีวิตปัจจุบันนี้ นิสิตที่สำเร็จ  
การศึกษาออกไปสู่สังคม จะเป็นต้องมีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ที่  
หลากหลายสำหรับการนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม



### สังกี ๑ นิสิตบรรคสสร้าง

โครงการศึกษาดูงานต่างประเทศ

คณะศึกษาศาสตร์ได้ส่งนิสิตเข้าร่วมโครงการศึกษาดูงานต่างประเทศ ระหว่าง  
วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ University of Tennessee  
Knoxville ประเทศอเมริกา จำนวน ๕ คน คือ

- |                         |                                     |
|-------------------------|-------------------------------------|
| ๑. นางสาวรัตติยา แซลลิน | วิชาเอกการประดิษฐ์ศึกษา ชั้นปีที่ ๔ |
| ๒. นายวินัย บุญหล้า     | วิชาเอกการประดิษฐ์ศึกษา ชั้นปีที่ ๔ |
| ๓. นายสมพงษ์ วงศ์ตระ    | วิชาเอกการประดิษฐ์ศึกษา ชั้นปีที่ ๔ |
| ๔. นายชวิศ นาทบันลือ    | วิชาเอกการประดิษฐ์ศึกษา ชั้นปีที่ ๔ |



พิมพ์

โดย...นิสา & ริมดา  
มีความเชื่อว่า ราศีเกิดมีผลต่อพฤติกรรม  
การทานอาหาร และเป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดปัญหาไขมัน  
พอกพูนในส่วนต่างๆ จึงขอนำมาฝากไว้ให้ตรวจสอบกันว่า  
ราศีที่ท่านเกิดจะมีปัญหาเข้าเดียวกันหรือไม่

ราศีเกิด	บริเวณที่ต้องดูและการเกิดไขมันเป็นพิเศษ
เมษ	พุง หน้าท้อง
พฤษภา	ท้องดัว ดังตัวได้ดีคือ ท้องแขน สีข้าง เอว พุง ต้นขา
เมถุน	ใต้ห้องแขน ต้นขา
กรกฎ	บั้นท้าย สะโพก ต้นขา หน้าท้องด้านบน
สิงห์	บั้นท้าย สะโพก ต้นขา หน้าท้องด้านบน สีข้าง ด้านหลัง
กันย์	ห้องน้อย พุง สีข้าง แผ่นหลัง
ตุลย์	ห้องน้อย เอว บั้นท้าย
พิจิก	พุง สะโพก บั้นท้าย
ธนู	พุง สะโพก บั้นท้าย ต้นขา
มังกร	ใต้ห้องแขน ด้านหลัง ต้นขา
กุมภ์	เอว สะโพกด้านบน ต้นขา ช่วงสีข้างด้านหลัง
มีน	เอว ห้องน้อย บั้นท้ายช่วงล่าง

ถ้าท่านได้ตรวจสอบไขมันตามตำแหน่งต่างๆ ดังกล่าวแล้ว ก็ขอส่งกำลังใจให้ท่านกำจัดไขมันส่วนเกินนั้นออกไปให้เร็วที่สุด ส่วนท่านใดที่ยังไม่พบ ก็ขอแสดงความยินดีด้วย แต่ก็ขอเตือนให้ระวังไว้ด้วยเช่นกัน “อย่าประมาทในการทาน เพราะไขมันมากขึ้นไปเก้า และอย่าทุกส่วนของอวัยวะในร่างกายเราจะจี้...ขอ...บอกรัก”

ที่มา: นิตยสาร herworld FEB 2005 No. 12 P. 112 - 114 เอื้อเทือข้อมูลจากอธิสัจ เดอร์มิ - อร์กสเพอร์ทีล



วิดวงศึกษาศาสตร์

โดย...นิสา & ริมดา

การอบรม Action Research and Collaborative Learning เรื่อง "Action Research for Better Practice" โดยความร่วมมือระหว่างคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และ The Collaborative Learning Program, College of Education, Health and Human Science, The University of Tennessee, USA. จัดขึ้นระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๗ มีนาคม ๒๕๕๘ ณ ห้องเรียนรวม ๓๐๑ ชั้น ๓ อาคารโครงการหลักสูตรดุษฎีบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม



หัวหน้าคณะวิทยากร  
Prof. Dr. John M. Peters ซึ่งเป็น  
Director of The University of  
Tennessee Collaborative  
Learning Program กล่าวทักทาย  
และบรรยายทางวิชาการ



## กิจกรรม/ประชุม/สัมมนา ศึกษาศาสตร์

การฝึกอบรม หลักสูตร “ฝึกอบรมครุและบุคลากรทางการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน” เป็นโครงการร่วมมือทางวิชาการระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามัคคีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒ และคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จัดขึ้นตลอดช่วงเดือนเมษายน ๒๕๕๘ ณ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีทั้งหมด ๑๑ หลักสูตรดังนี้

๑. การพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
๒. กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาลุขภาพและสมรรถภาพนักเรียน
๔. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งโรงเรียน (Whole School Approach)
๕. การคิดอย่างเป็นระบบสำหรับครุและบุคลากรทางการศึกษา
๖. การทำ Case Study และการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาพฤติกรรมนักเรียน
๗. แบบรับฟังจิตวิทยาเพื่อการช่วยเหลือและให้คำปรึกษานักเรียน
๘. เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา
๙. เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
๑๐. การประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๑. การวิจัยเชิงปฏิการในห้องเรียนสำหรับครุสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระยะเวลาของการฝึกอบรม ๒ - ๔ วัน ขึ้นอยู่กับแต่ละหลักสูตร วิทยากรประจำกลุ่มด้วยคณาจารย์แต่ละภาควิชาของคณะศึกษาศาสตร์และวิทยากรภายนอกซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องที่ให้การฝึกอบรม



การสัมมนาบุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประจำปี ๒๕๖๔ เรื่อง “แผนพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ ปี ๒๕๖๔” และ “เจ้าหน้าที่ยุคใหม่: เพิ่มความประทับใจในบริการ” โรงเรียนทอแสงโรงเรียนริมรัตน์ จังหวัดอุบลราชธานี และ ประเภทศาสตราณรัฐประชารัฐไทยประชานลາວ ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔



คณบดีคณะศึกษาศาสตร์  
กล่าวเปิดการสัมมนาและบรรยายพิเศษ  
เรื่อง “ทิศทางการผลิตบัณฑิตและ  
แผนการจัดทำข้อตราชำกับลังของคณะ  
ศึกษาศาสตร์ ในปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖”



วิทยากรผู้เข้านำเสนอการฝ่ายเทคนิค  
บริหารจัดการและพัฒนาบุคลิกภาพ  
นริษัทราษฎร์ ไฮลิสติก คลินิกกำลังบรรยาย  
ให้เจ้าหน้าที่คณะศึกษาศาสตร์ฟัง

## ห้องสือสาร...บ่าอ่าน

(ดร. อ้อ)

ชื่อหนังสือ : **การติดตามจัดการศึกษา**

ชื่อผู้แต่ง : รองศาสตราจารย์ ดร. ประสาท อิศระปรีดา

โครงการดำเนิน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

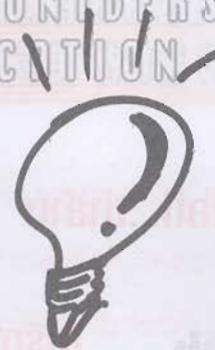
จิตวิทยาการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาที่มีความสำคัญอย่างมาก ไม่ใช่แค่การสอน แต่เป็นกระบวนการที่ช่วยให้เด็กๆ สามารถเรียนรู้และเข้าใจโลกภายนอกได้ดีขึ้น การศึกษาในสังคมปัจจุบันนี้ จำเป็นต้องมีความหลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นภาษา ศาสนา วัฒนธรรม ฯลฯ ที่ต้องมีการยอมรับและเคารพ จึงจะสามารถสร้างสังคมที่เปิดกว้าง สามารถสื่อสารกับคนอื่นได้ดี ไม่ใช่แค่การสอน แต่เป็นการสื่อสาร การสนับสนุน และการกระตุ้นให้เด็กๆ สามารถแสดงออก自己的ความคิดเห็น ไม่ว่าจะเป็นภาษาไทย ภาษาอังกฤษ หรือภาษาใด ก็ตาม จึงเป็นสิ่งที่สำคัญที่สุด ในการพัฒนาเด็กๆ ให้เป็นมนุษย์ที่มีคุณภาพ สามารถเข้าสู่สังคมโลกได้ด้วยตัวเอง

เนื้อหาสาระนั้นนับว่าเป็นหัวใจหลักของจิตวิทยาการศึกษา ที่มีความสำคัญอย่างมาก ไม่ว่าจะเป็นในเชิงการสอน หรือการประเมิน ต้องมีการพัฒนาและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ให้สอดคล้องกับความต้องการของเด็กๆ อย่างต่อเนื่อง จึงจะสามารถส่งเสริมให้เด็กๆ สามารถเรียนรู้และใช้ความรู้ที่ได้มาอย่างมีประสิทธิภาพ ไม่ใช่แค่การสอน แต่เป็นการสื่อสาร การสนับสนุน และการกระตุ้นให้เด็กๆ สามารถแสดงออก自己的ความคิดเห็น ไม่ว่าจะเป็นภาษาไทย ภาษาอังกฤษ หรือภาษาใด ก็ตาม จึงเป็นสิ่งที่สำคัญที่สุด ในการพัฒนาเด็กๆ ให้เป็นมนุษย์ที่มีคุณภาพ สามารถเข้าสู่สังคมโลกได้ด้วยตัวเอง

นับเป็นหนังสือเล่มหนึ่งที่เหมาะสมสำหรับบุคคลผู้ที่สนใจศึกษาในด้านจิตวิทยา ไม่ว่าจะเป็นนิสิต ครุ อาจารย์หรือบุคคลทั่วไป



คร.สมบัติ ท้ายเรือค่า



## ข้อตกลงเบื้องต้นที่สำคัญของสถิติกทดสอบต่าง ๆ

จะเนย์บวิธีทางสถิติส่วนใหญ่จะสร้างขึ้นมาเพื่อประยุกต์ใช้สำหรับ แก้ปัญหาต่างๆ ในงานที่ต้องใช้สถิติข่าวปลีก ระหว่างนักสถิติพัฒนาขึ้นมาแล้วสามารถจะนำไปใช้ได้ในหลาย ๆ สถานการณ์ หรือสถานการณ์ทั่วไป แต่บางอย่างนั้น ก็พัฒนาขึ้นมาใช้กับสภาพการณ์หรือลักษณะเฉพาะบางประการเป็นพิเศษ ซึ่งผู้เลือกใช้สถิติ เลือกราบบวิธีที่ตรงกับลักษณะเฉพาะงานของตนแล้ว ผลที่ได้รับในงานวิเคราะห์ทางสถิติก็จะมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และเป็นที่ยอมรับในความถูกต้องทั่วไป แต่ในทางตรงข้ามหากเลือกใช้สถิติไม่ตรงกับลักษณะหรือเงื่อนไข (Assumption) ที่ปั้งบอกไว้แล้ว ผลการใช้อาจนำไปสู่ความผิดพลาดในการสรุปผลได้เป็นกัน

## ข้อตกลงเบื้องต้นที่พบเสมอ ๆ ในสถิติกทดสอบต่าง ๆ

๑. การแจกแจงปกติ (Normal Distribution) จึงหมายถึงลักษณะการแจกแจงของข้อมูลตามตัวแปรที่ต้องการศึกษาของประชากร มีลักษณะเป็นแบบโค้งปกติ

๒. ความเป็นอิสระภายในกลุ่มตัวอย่าง (Independent Within Sample) หมายถึง การเลือกตัวอย่างหน่วยเด่นหนึ่งมาศึกษา ไม่ตั้งมีส่วนใดที่จะไปมีอิทธิพล กับการเลือกหน่วยตัวอย่างอื่น ๆ ซึ่งจะเป็นเช่นนี้เมื่อมีการเลือกตัวอย่างแต่ละหน่วย โดยวิธีการสุ่ม (Random Sampling)

๓. ความเป็นอิสระระหว่างกลุ่มตัวอย่าง (Independent Between Samples) หมายถึง การเลือกกลุ่มตัวอย่างกลุ่มหนึ่ง ไม่มีส่วนที่จะไปมีอิทธิพลกับการเลือกกลุ่มตัวอย่างกลุ่มอื่น ๆ หรือกล่าวได้ว่าการเป็นสมาชิกของกลุ่มหนึ่งไม่ขึ้นอยู่กับสมาชิกของกลุ่มอื่น ๆ

๔. การเขียนต่อ กันระหว่างกลุ่มตัวอย่าง (Dependent Between Samples) หมายถึง การเป็นสมาชิกในกลุ่มหนึ่ง ขึ้นอยู่กับสมาชิกในกลุ่มอื่น เช่น กรณีของการใช้ t-test ชนิดที่กลุ่มตัวอย่างไม่เป็นอิสระต่อกัน หรือกรณี Matched Pair Design

๕. ความเท่ากันของความแปรปรวน (Homogeneity of Variances) เป็นข้อระบุว่าความแปรปรวนของประชากรทุกกลุ่มมีค่าเท่ากัน

$$(\sigma_1^2 = \sigma_2^2 = \sigma_3^2 = \dots = \sigma_k^2)$$

๖. Linearity เป็นข้อตกลงที่มักพบในการวิเคราะห์การทดสอบ และสหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ( $r_{xy}$ ) ซึ่งเป็นการระบุความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร x และ y ในเชิงเส้นตรง

สถิติทดสอบ (Test Statistics) เป็นกลุ่มของระเบียบวิธีทางสถิติที่สร้างขึ้นมา เพื่อใช้ในงานการทดสอบสมมุติฐาน ในหลาย ๆ สถานการณ์ แต่ละอย่างจึงมีเงื่อนไข กำหนดให้กับตัวอย่างที่เลือกใช้สถิติทดสอบนั้น ๆ วิธีทดสอบว่าสถิติทดสอบใดจะสอดคล้อง กับการทดสอบของเราก็คือ การพิจารณาข้อตกลงเบื้องต้นของสถิติทดสอบนั้นกับ สถานการณ์ในงานวิจัยของเรายังไง หากสอดคล้องกันทุกข้อเรามารأتัดสินใจใช้ สถิติทดสอบนั้นได้ แต่หากว่ามีบางข้อที่ไม่สอดคล้องกัน ผู้เลือกใช้สถิติก็ควรเลือกสถิติ ทดสอบอื่นที่สอดคล้องกับสถานการณ์หรือสภาพความเป็นจริงทั้งหมดในงานวิจัยของเรา

# MAHASARAKHAM UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION

## ເຕັກໂນໂລຢີ

ຄະນະກຶ່ງຂາສາສົດ ມາຮວິທິຍາລັດ ມາຫາສາການ (ໃນເມືອງ)  
ຕໍ່ປະລຸດລາດ ອໍາເກົດເນື້ອງ ຈັງຫວັດມາຫາສາການ ແຂວງເນື້ອງ

ໄກຣັດຖຸ໌ ۰ - ๔๓๗๙ ៣៨៤ ໄກສາ ០ - ៤៣៧៩ ៩៧៦  
<http://edu.msu.ac.th/newsletter/>

## ບຣຽກາອີກ

อาจารย์ ດຣ.ຮັງສອກ ໂພນຍາ

## ຝ່ຽວຍບຣຽກາອີກ

อาจารย์ ດຣ.ສມບັດ ທ້າຍເຮືອຄໍ  
อาจารย์ ດຣ.ສາຄົມ ອັນຈັກ

## ກອງບຣຽກາອີກ

อาจารย์ ດຣ.ເຄົາ ຈັນກັດ  
อาจารย์ ດຣ.ອິນອົຮ ນາມວຽຮນ  
อาจารย์ປົງນູດາ ຍະວາງຄາ  
อาจารย์ສຸນລາ ເຢັງສວລີ  
อาจารย์ອາກຮົນ ໄພ້ງວາ

## ຈົດພືບພົມ ຈົດສົງ

ຄຸນຈຸກ ໃຫມ່ຄຳມີ  
ຄຸນພ່ຽວພລ ໜໍ້ມ່ໄຮສງ  
ຄຸນສງວນສັກດີ ພຣະນະ

## ພືບພົມ

ທ.ກ.ອວິພາດີກາຣພິມພົມ

ຈັງຫວັດມາຫາສາການ

ໄກຣັດຖຸ໌ : ០ - ៤៣៧៩ - ១៩៤៣

ໄກສາ : ០ - ៤៣៧៩ - ៩២៩៧

E-mail : apichartprinting@hotmail.com

