



งานจดหมายเหตุมหาวิทยาลัย

สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

อาจารย์ นักศึกษาเดิน

‘ภาวิช’แนะทางแก้ปัญหา ‘ราชภัฏ’ขาดงบประมาณ

การที่มหาวิทยาลัยราชภัฏ (มรภ.) ทั้ง 41 แห่ง ที่เปลี่ยนสถานะของตนเองจากสถาบันราชภัฏมาเป็นมหาวิทยาลัย เมื่อปี 2547 ที่ผ่านมามีผลให้การบริหารงานและโครงการต้องเปลี่ยนแปลงกันไปด้วย ดังนั้นมหาวิทยาลัยราชภัฏจำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนงบประมาณมากขึ้นด้วย แต่รัฐบาลยังไม่รีบร้อนปรับโครงสร้างของตนเอง โดยที่สิ่งไม่เพียงพอขนาดให้ เป็นขบวนให้ มรภ. จำนวนมากรู้สึกมืออืดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ที่ไม่ค่อยสนใจที่จะประสานงานให้ มรภ. ได้รับงบประมาณมากขึ้น

ศ.พิเศษภาวิช ทองโรจน์ เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา (เลขาธิการ สกอ.) กล่าวว่า สกอ. เป็นหน่วยงานที่ทำงานในเชิงมหภาค ไม่ได้สนใจมหาวิทยาลัยโดยตรงเป็นพิเศษ ปัจจุบันจึงขึ้นอยู่กับมหาวิทยาลัยแต่ละเรื่องประสานบ้าง สกอ. เมื่อแสดงถึงปัญหาและอุปสรรคที่ได้รับ ส่วนเรื่องงบประมาณจะมาโทษ สกอ. ไม่ได้ เนื่องจากมหาวิทยาลัยต้องประสานงานไปยังสำนักงบประมาณโดยตรง การที่มรภ. น้อยใจคิดว่า งบประมาณของมรภ. ไม่ได้รับการดูแลนั้นไม่เป็นธรรม เพราะในปีงบประมาณ 2548 สกอ. ช่วยประสานงานให้ มรภ. ได้รับงบประมาณที่เพิ่มขึ้น

จากปี 2547 ถึงร้อยละ 25 ซึ่งขณะนี้ไม่มีมหาวิทยาลัยแห่งไหนที่จะได้รับงบประมาณเพิ่มขึ้นในไตรมาสแรกจนจริง

“ฐานของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่มาจากเดิมคืออยู่ด้วย งบประมาณ สกอ. คงไม่ได้ แต่ทำที่ สกอ. เริ่มทำไปแล้วก็ควรได้รับงบประมาณเต็ม 25 เปอร์เซ็นต์ อีกตั้งวงเพิ่มก็ทำกันอยู่ก็ต่อสภาพของสภาพเศรษฐกิจที่ได้งบเพิ่มขึ้นอีกเท่าตัวแล้ว แต่พออยู่ในบ้านรัฐบาล ก็จะโทษว่าฝ่ายเดียวไม่ได้ ราชภัฏต้องพยายามทำให้รัฐบาลรู้เรื่องเกี่ยวกับปัญหาที่ตัวเองเจออยู่จึงต้องนำข้อเท็จจริงมาพูดกัน มหาวิทยาลัยถูกแทงไปไม่มีแถมให้ ต้องผู้ช่วยตนเอง หมายความว่ามหาวิทยาลัยมหาสารคามมา ผมรู้สึกว่าควรขอความช่วยเหลือจากสกอ. ต้องมาประสานงานด้วยตนเอง ต้องมาพูดเรื่องถึงปัญหาความขาดแคลนงบประมาณ และต้องประสานงานที่สำนักงบประมาณและรัฐสภาด้วย” เลขาธิการ สกอ. กล่าว

สิ่งที่สกอ. เป็นห่วง ก็คือ มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 5 แห่งที่ก่อตั้งขึ้น

มาใหม่ประกอบด้วยมรภ. ศรีสะเกษ มรภ. ร้อยเอ็ด มรภ. ขอนแก่น มรภ. นครพนม และ มรภ. สุรินทร์ ศ.พิเศษภาวิช กล่าวถึงความห่วงใยนี้ว่า จะดำเนินการอย่างไรต้องให้เกิดความเข้มแข็งตามบริบทของสังคมภาพมหาวิทยาลัย ถ้าผู้ดูแลกระบวนการจัดการศึกษาดี



ศ.พิเศษภาวิช ทองโรจน์

สกอ. ได้เชิญคนไปเล่าถึงประสบการณ์การสร้างมหาวิทยาลัยใหม่ ให้มีความเข้มแข็ง เพื่อให้อธิการบดี มรภ. ทั้ง 5 แห่งฟัง ซึ่งคนได้เล่าประสบการณ์การบริหารมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ซึ่งขณะนั้นแยกตัวออกมาจากในสังกัด ม.ศรีนครินทรวิโรฒ (มศว) เป็นรุ่นเดียวกับ ม.นเรศวร ม.บูรพา ม.ทักษิณ แต่ในมหาสารคาม ช่วงที่ก่อตั้งใหม่มีปัญหาหนักกว่ามรภ. ทั้ง 5 แห่ง ไม่ว่าจะเป็นคณาจารย์ที่ไม่นับแยกเป็นกลุ่ม คุณภาพการศึกษาน่าจะมีเพียง 4 คณะเนื่องจากเขาเช่าไม่พอ มีนักศึกษาจำนวน 2,800 คน มีพื้นที่ครุภัณฑ์อาคารศึกษาเพียง 200 คน ได้รับงบประมาณปีละ 100 กว่าล้าน เท่ากับราชภัฏในปัจจุบัน

“ผมเข้าไปอยู่ในตำแหน่งบริหารงาน 8 ปีได้มีการพัฒนา ม.มหาสารคาม ให้มีคณะเพิ่มขึ้นเป็น 15 คณะ มีนักศึกษาเพิ่มขึ้นเป็น 3 หมื่นคน ศิลปินชาติปีละ 4 พันคน ได้งบประมาณจากเงินค่าลงทะเบียน 500-600 ล้านบาท มีการพัฒนาครุภัณฑ์ไปมาก ซึ่งผมนำการลงทุนจากภาคเอกชนเข้ามาจัดสร้างหอพักนักศึกษาจำนวนพันกว่าล้านบาท ส่งผลให้ปัจจุบันมหาวิทยาลัยสามารถเก็บเงินจากรายได้ส่วนนี้ได้พอสมควรและสามารถปลดหนี้ที่กู้ยืมมาลงทุนได้ด้วย”

งานนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏที่มีแต่มืออืดและแรงกว่าจะไม่ได้รับงบประมาณจากสกอ. ต้องหันมาทบทวนการบริหารงานของตนเองเสียใหม่ อีกทั้งต้องเร่งเครื่องพัฒนาคือคุณภาพมหาวิทยาลัย อาจจะหาการลงทุนจากภาคเอกชนเข้ามาช่วยในการบริหาร

แต่อย่างไรก็ตามรัฐบาลเห็นความสำคัญของ มรภ. จึงได้อนุมัติงบประมาณในปี 2548 ที่มากกว่ามหาวิทยาลัยทุกแห่ง

