



คู่มือนิสิตฝึกสอน

ปีการศึกษา 2527

**SRINAKHARINWIROT
UNIVERSITY**
Mahasarakham



คู่มือนิสิตฝึกสอน

ปีการศึกษา 2527

**SRINAKHARINWIROT
UNIVERSITY
Mahasarakham**



มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒๕๒๗

SRINAKHARINWIROT
UNIVERSITY
Mahasarakham

คำนำ

คณะกรรมการฝึกสอน / ฝึกงาน ประจำปีการศึกษา 2527 ได้จัดทำคู่มือสำหรับนิสิตฝึกสอนขึ้นเพื่อให้นิสิตได้ใช้เป็นแนวทางปฏิบัติหน้าที่ฝึกสอน/ฝึกงาน หนังสือเล่มนี้จะกล่าวถึงตารางปฏิบัติงาน รายชื่อนิสิต รายชื่อโรงเรียนหรือสถาบันที่นิสิตไปปฏิบัติงาน และนโยบายของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการฝึกสอน/ฝึกงาน นอกจากนี้ยังมีข้อคิดจากอาจารย์อีกหลายท่าน เช่น จากรองอธิการบดี รองคณบดี และอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ เพื่อให้ความรู้หรือช่วยเตือนให้นิสิตดำเนินงานไปอย่างราบรื่น

คณะกรรมการฝึกสอน ขอขอบคุณสถานศึกษาที่ได้ให้ความร่วมมือกับทางมหาวิทยาลัย ช่วยอนุเคราะห์รับนิสิตฝึกสอนในปีนี้ นับว่าเป็นคุณประโยชน์ต่อการศึกษาของชาติในการสร้างเสริมคุณภาพบุคลากรทางการศึกษาอย่างยิ่ง

ขอขอบคุณ ดร. สังคม ภูมิพันธ์ ที่กรุณาจัดทำหนังสือคู่มือเล่มนี้ตั้งแต่ต้นจนจบเป็นรูปเล่มสมบูรณ์

คณะกรรมการฝึกสอน/ฝึกงาน
ปีการศึกษา 2527

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ของฝากจากรองอธิการบดี	1
ปฏิทินการดำเนินการฝึกสอน/ฝึกงาน	2
โครงการและนโยบายฝึกสอน/ฝึกงาน	5
ครูใหม่ : ความไม่มั่นใจตัวเอง	12
นิสิตฝึกสอน : คุณจะเป็นซุ่มไหน	14
จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม	16
ครูต้องมีสามัญสำนึก	20
ฝึก สอ สอ . . . สอนน	22
ฝึกงาน . . . ฝึกงาน . . . ฝึก . . . ฝึก . . . ฝึก . . .	25
บทบาทของนิสิตฝึกสอนในฐานะครูใหม่	27
เป้าหมายคหกรรมศาสตร์	29
รายชื่อ นิสิตฝึกสอน/ฝึกงาน	31
ตารางจำนวนนิสิตฝึกสอน/ฝึกงาน	50
ระเบียบคุรุสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณตามระเบียบประเพณีคุรุ	53
ระเบียบคุรุสภา ว่าด้วยวินัยตามระเบียบประเพณีคุรุ	54

สภาองค์การนิสิตแห่งประเทศไทย

ของฝากจากร่องอธิการบดี

สภาองค์การนิสิตแห่งประเทศไทย

เกียรติยศและชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยเป็นสิ่งที่ทุกคนใฝ่หา และหวงแหน สิ่งเหล่านี้มิใช่เกิดขึ้นได้เองโดยธรรมชาติ หากแต่เกิดจากบุคคลากรของมหาวิทยาลัยโดยเฉพาะอย่างยิ่ง มวลนิสิตเป็นผู้ช่วยกันสร้างสมขึ้นตามกาลและเทศที่แตกต่างกัน ดังนั้นตลอดช่วงระยะเวลาแห่งการฝึกสอนหรือฝึกงานของนิสิตในครั้งนี จึงใคร่ขอให้นิสิตทุกคนได้พยายามอย่างเต็มที่เพื่อจรรโลงและเสริมสร้างความดีงามทั้งหลายเหล่านั้น ขอให้นิสิตทุกคนรู้จักใช้ความรู้ประสบการณ์ไหวพริบและความมานะพยายามเพื่อประกอบการปฏิบัติหน้าที่และการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น และใคร่ขอถือโอกาสนี้อวยพรให้เกิดความสำเร็จในการทำงานโดยถ้วนทั่วทุกคน.

ด้วยปรารถนาดี

(ดร. ถวิล ลดาวัลย์)

รองอธิการบดี

ปฏิทินการดำเนินการฝึกสอน/ฝึกงาน

ปีการศึกษา 2527

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม

- วันที่ 8 เมษายน 2527 ประชุมคณะกรรมการ กำหนดนโยบายการออกฝึกสอน/ฝึกงาน
- วันที่ 10 เมษายน 2527 แต่งตั้งคณะกรรมการฝึกสอน/ฝึกงาน ประจำปี 2527
- วันที่ 14-15 มิถุนายน 2527 ติดต่อสถานศึกษาและหน่วยงานเพื่อส่งนิติตฝึกสอน/ฝึกงาน
- วันที่ 20 มิถุนายน 2527 ประชุมคณะกรรมการฝึกสอน/ฝึกงาน เพื่อส่งนิติตฝึกสอนตามจำนวนที่สถานศึกษาต้องการ
- วันที่ 21 มิถุนายน 2527 ภาควิชาส่งรายชื่อ นิติตฝึกสอน/ฝึกงาน
- วันที่ 23 มิถุนายน 2527 ประกาศรายชื่อ นิติตฝึกสอน/ฝึกงานทั้งหมด
- วันที่ 11 สิงหาคม 2527 ปฐมนิเทศนิติตก่อนออกฝึกสอน/ฝึกงาน
- วันที่ 13 สิงหาคม 2527 นิติตรายงานตัวที่โรงเรียนฝึกสอน คณะกรรมการฝึกสอน/ฝึกงาน ส่งนิติตฝึกสอนและไปชี้แจงแบบประเมินผล
- วันที่ 14-17 สิงหาคม 2527 นิติตทำความคุ้นเคยกับโรงเรียนฝึกสอนและปฏิบัติตามคำแนะนำของอาจารย์พี่เลี้ยง
- วันที่ 17 สิงหาคม 2527 หัวหน้า นิติตฝึกสอน/ฝึกงานรวบรวมตารางสอนส่งที่หัวหน้าภาควิชาเอกของมหาวิทยาลัย จำนวน 2 ชุด
- วันที่ 31 สิงหาคม 2527 คณะกรรมการฝึกสอน/ฝึกงาน ของมหาวิทยาลัยรวบรวมแบบประเมินผลครั้งที่ 1,2 จากอาจารย์พี่เลี้ยง
- วันที่ 14 กันยายน 2527 สัมมนาระหว่างฝึกสอนตามที่ภาควิชากำหนด
- วันที่ 18-22 กันยายน 2527 คณะกรรมการฝึกสอน/ฝึกงานของมหาวิทยาลัยรวบรวมแบบประเมินผลส่งการฝึกสอน/ฝึกงานจากอาจารย์พี่เลี้ยงส่ง
- วันที่ 9 ตุลาคม 2527 อาจารย์นิเทศก์จากมหาวิทยาลัย ฯ แต่ละสายวิชาเอกรวบรวมแบบประเมินผลทั้งหมดส่งที่มหาวิทยาลัย ฯ

- วันที่ 13 ตุลาคม 2527 เสร็จสิ้นการฝึกสอน/ฝึกงาน ทางโรงเรียนฝึกสอนส่งแบบประเมิน
ผลด้านคุณธรรมของนิสิตและหนังสือส่งตัวกลับมหาวิทยาลัย ฯ
- วันที่ 14 ตุลาคม 2527 นิสิตรายงานตัวกลับเข้ามหาวิทยาลัย ฯ ที่ภาควิชา/และสรุปผลการ
ฝึกสอน
- วันที่ 16 ตุลาคม 2527 ภาควิชาประชุมประเมินผลครั้งสุดท้ายให้เกรด.

คณะกรรมการฝึกสอน/ฝึกงาน
บการศึกษา 2527

โครงการและนโยบายการฝึกสอนและฝึกงาน ประจำปีการศึกษา 2527

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

วิทยาเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จ. มหาสารคาม

1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษาบัณฑิต (กศ.บ.) ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ นิสิตทุกคนจะต้องออกฝึกสอนและฝึกงานในสถานศึกษาในชุมชนเป็นเวลา 2 เดือน (มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, คู่มือและหลักสูตรการศึกษาชั้นปริญญาตรี, 2522, หน้า 322) ทั้งนี้ก็ด้วยหวังว่า การฝึกสอนน่าจะเป็นประสบการณ์ที่สำคัญที่สุดอย่างหนึ่งของผู้ที่ออกไปประกอบอาชีพครู การฝึกสอนจะเป็นช่วงที่นิสิตจะได้นำเอาความรู้และหลักการต่าง ๆ ไปลองปฏิบัติและหาทางปรับปรุงแก้ไข เป็นต้นว่า ความรู้เกี่ยวกับเด็ก วิชาการสอนต่าง ๆ หลักสูตรและวิชาที่สอน การวัดผล และการประเมินผลอุปกรณ์การสอน การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร งานธุรการ มนุษยสัมพันธ์ ชุมชนและการติดต่อกับชุมชน ฯลฯ เป็นต้น

อย่างไรก็ตาม การฝึกสอนและฝึกงานนั้นเป็นเรื่องใหญ่ เพราะเกี่ยวข้องกับบุคคลหลายฝ่ายและในเวลาอันจำกัด เพราะฉะนั้นจึงมักจะมีปัญหาต่างๆ เกิดขึ้นอยู่เสมอ เป็นต้นว่าปัญหาการนิเทศของอาจารย์จากมหาวิทยาลัยซึ่งมักทำได้ไม่ทั่วถึง ปัญหาคุณภาพของอาจารย์นิเทศก์การฝึกสอนทั้งของมหาวิทยาลัยและอาจารย์พี่เลี้ยง ปัญหาการเลือกโรงเรียนฝึกสอนและอื่น ๆ แต่ก็เป็นที่น่ายินดีว่าการฝึกสอนของวิทยาเขตนี้ดำเนินมาด้วยความเรียบร้อย และได้รับความร่วมมือด้วยดีจากทุกฝ่าย โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางด้านโรงเรียนหรือสถาบัน สถานศึกษาที่ฝึกสอนและฝึกงานมาโดยตลอด คณะกรรมการดำเนินการฝึกสอนและฝึกงานตระหนักดีถึงเรื่องเหล่านี้และได้พยายามศึกษาปัญหา ปรับปรุง และแก้ไข เพื่อให้การฝึกสอนและฝึกงานเป็นไปโดยเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

2. ความมุ่งหมาย

- 2.1 เพื่อให้นิสิตมีความรับผิดชอบและเคร่งครัดต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย มีความมานะ อดทน และสามารถปฏิบัติหน้าที่ร่วมกับบุคคลหลายฝ่ายในขณะเดียวกันได้
- 2.2 เพื่อให้นิสิตได้นำความรู้และหลักการต่าง ๆ ที่ได้เรียนมาแล้ว มาลองปฏิบัติดูในห้องเรียนหรือในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อให้นิสิตรู้จักประยุกต์ ปรับปรุง เปลี่ยนแปลง หรือแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนได้ และให้รู้จักรวบรวมข้อมูลเพื่อปรับปรุงการสอนให้มีประสิทธิภาพ
- 2.4 เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับการสอน และการปฏิบัติงาน ให้กับนิสิตทั้งนิสิตที่เคยปฏิบัติหน้าที่ครูมาก่อนและนิสิตที่ไม่เคยเป็นครู
- 2.5 เพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้เกี่ยวกับภารกิจของการเป็นครู ทั้งทางด้าน การเรียนการสอนในชั้น และงานธุรการต่าง ๆ
- 2.6 เพื่อให้นิสิตรู้จักสำรวจตัวเองและหาทางปรับปรุงตนเองให้ดีขึ้น ตลอดจนมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพครู
- 2.7 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน และสถานศึกษาต่าง ๆ
- 2.8 เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ความคิดเห็น และเป็นการให้บริการทางวิชาการของมหาวิทยาลัยแก่ชุมชน และสถานศึกษาต่าง ๆ

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 3.1 คณะศึกษาศาสตร์หรือกับฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกสอนและฝึกงาน เพื่อเสนอแนะผู้ที่เห็นสมควรร่วมเป็นกรรมการดำเนินการฝึกสอนและฝึกงาน
- 3.2 มหาวิทยาลัยแต่งตั้งกรรมการดำเนินการฝึกสอนและฝึกงาน
- 3.3 คณะกรรมการดำเนินการฝึกสอนและฝึกงานประชุมปรึกษาหารือ เพื่อหารูปแบบหรือแนวนโยบายการฝึกสอนและฝึกงานประจำปีการศึกษา 2526 เพื่อเสนอมหาวิทยาลัยอนุมัติ

- 3.4 ติดต่อโรงเรียนฝึกสอนและฝึกงาน
- 3.5 นิสิตเลือกโรงเรียนฝึกสอน โดยความเห็นชอบของภาควิชาเอกหรือคณะ
- 3.6 แต่ละภาควิชาเอกหรือคณะ ดำเนินการเกี่ยวกับการเตรียมการฝึกสอนและฝึกงาน
- 3.7 จัดสัมมาเกี่ยวกับการฝึกสอนและฝึกงาน ดังนี้
 - 3.7.1 จัดสัมมนาผู้บริหารโรงเรียนฝึกสอน
 - 3.7.1 สัมมนานิสิต
- 3.8 นิสิตออกไปสู่โรงเรียนฝึกสอน
- 3.9 นิเทศ และสัมมนาระหว่างฝึกสอนและฝึกงาน
- 3.10 ประเมินผลการฝึกสอนและฝึกงาน

4. ระยะเวลาดำเนินการฝึกสอนและฝึกงาน

ระยะเวลาที่เกี่ยวข้องกับการฝึกสอนและฝึกงาน แบ่งออกเป็น 2 ช่วง ดังนี้

- 4.1 การเตรียมการฝึกสอนและฝึกงาน เป็นการเตรียมตัวที่มหาวิทยาลัย ดำเนินการโดยภาควิชาเอกหรือคณะ มีระยะเวลาดำเนินการตลอดครั้งแรกของภาคเรียนที่ 1
- 4.2 การปฏิบัติการฝึกสอนและฝึกงาน เป็นช่วงระยะที่นิสิตออกไปสู่โรงเรียนฝึกสอนและนิสิตได้ปฏิบัติหน้าที่ฝึกสอนและฝึกงาน รวมเป็นระยะเวลา 2 เดือน คือตลอดครึ่งหลังของภาคเรียนที่ 1 ระหว่างวันที่ 15 สิงหาคม 2527 ถึงวันที่ 14 ตุลาคม 2527 สำหรับวิชาเอกประถมศึกษาอาจเลื่อนการปฏิบัติออกไปตามความเหมาะสม

5. สถานที่ฝึกสอน และฝึกงาน

การเลือกสถานที่ฝึกสอนและฝึกงาน ให้เป็นไปตามเกณฑ์ ดังนี้

- 5.1 เป็นสถานศึกษาในสังกัดของรัฐบาล ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา หรือสูงกว่า
- 5.2 เป็นสถานศึกษาที่ยินดีให้ความร่วมมือ และต้องการนิสิตฝึกสอน

5.3 เป็นสถานศึกษาที่มีครูครบชั้น และมีบุคลากรพร้อมที่จะรับผิดชอบงานของนิสิต

5.4 การคมนาคมและระยะทางมีความสะดวกพอสมควร

5.5 มีความปลอดภัยทั้งนิสิตและอาจารย์ของมหาวิทยาลัย

ในกรณีที่มปัญหา ให้อยู่ในดุลยพินิจของภาควิชาเอกหรือคณะเป็นผู้พิจารณา

6. รายวิชาที่ฝึกสอนและฝึกงาน และจำนวนชั่วโมง

6.1 **วิชาที่สอน** นิสิตควรจะได้สอนวิชาเอก หรือ วิชาเอกและวิชาโท หรือ วิชาโทกรณีทีนนิสิตมีความจำเป็นต้องสอนวิชาอื่น ซึ่งไม่ใช่วิชาเอกหรือวิชาโทให้อยู่ในดุลยพินิจของภาควิชาเอกหรือคณะเป็นผู้พิจารณา

6.2 **จำนวนชั่วโมงฝึก สอนและฝึกงาน** ให้มีจำนวนชั่วโมงสอนและฝึกงานอยู่ระหว่าง 8-12 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ สำหรับวิชาเอกใดที่จำเป็นต้องมีการฝึกงานควบคู่ไปด้วย จำนวนชั่วโมงฝึกสอนอาจน้อยกว่า 8 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ สำหรับจำนวนชั่วโมงสอนในชั้น และจำนวนชั่วโมงฝึกงานนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของภาควิชาหรือคณะที่เกี่ยวข้องเป็นผู้พิจารณา

6.3 **โครงการพิเศษ** นอกเหนือจากการปฏิบัติหน้าที่ตามข้อ 6.1 และข้อ 6.2 แล้ว นิสิตจะต้องมีโครงการหรืองานพิเศษปฏิบัติเพิ่มเติมอีก ซึ่งอาจจะทำเป็นรายกลุ่มวิชาเอก หรือโดยนิสิตทั้งกลุ่ม ที่ปฏิบัติหน้าที่ฝึกสอนและฝึกงานอยู่ในสถานศึกษานั้น ๆ

7. การแบ่งหน่วยกิตการฝึกสอนและฝึกงาน

หน่วยกิตของการฝึกสอนและฝึกงาน จำนวน 6 หน่วยนั้น แบ่งออกเป็น 3 ส่วน
ในอัตรา 1 ต่อ 4 ต่อ 1 ดังนี้

7.1 การเตรียมการฝึกสอนและฝึกงาน จำนวน 1 หน่วยกิต

7.2 งานสอนในห้องเรียน จำนวน 4 หน่วยกิต (ภาควิชาเอกใดที่นิสิตต้องฝึกงานควบคู่ไปด้วย ให้อยู่ในดุลยพินิจของภาควิชาเอกนั้นหรือคณะที่เกี่ยวข้องจะพิจารณาตามความเหมาะสม)

7.3 ด้านคุณธรรมและโครงการพิเศษ จำนวน 1 หน่วยกิต

8. การนิเทศการฝึกสอนและฝึกงาน

ผู้เทศการฝึกสอนและฝึกงานของนิสิต ได้แก่

8.1 อาจารย์นิเทศจากมหาวิทยาลัย คือ อาจารย์ในสังกัดคณะต่าง ๆ ทุกระดับชั้น ๆ พิจารณาเห็นสมควรให้เป็นอาจารย์นิเทศการฝึกสอนและฝึกงานของนิสิตโดยแบ่งหน้าที่รับผิดชอบดังนี้

8.1.1 อาจารย์ในคณะศึกษาศาสตร์ รับผิดชอบนิเทศการฝึกสอนและฝึกงานของนิสิตวิชาเอกประถมศึกษา เทคโนโลยีทางการศึกษา และพลศึกษา

8.1.2 อาจารย์ในคณะวิทยาศาสตร์ รับผิดชอบนิเทศการฝึกสอนและฝึกงานของนิสิตวิชาเอกคณิตศาสตร์ ชีววิทยา ฟิสิกส์ เคมี วิทยาศาสตร์ และคหกรรมศาสตร์

8.1.3 อาจารย์ในคณะสังคมศาสตร์ รับผิดชอบนิเทศการฝึกสอนและฝึกงานของนิสิต วิชาเอกภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ และสังคมศึกษา

8.1.4 อาจารย์ในคณะมนุษยศาสตร์ รับผิดชอบนิเทศการฝึกสอนและฝึกงานนิสิต วิชาเอกภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และศิลปศึกษา

8.2 อาจารย์พี่เลี้ยง คือ อาจารย์ที่ทางสถานศึกษา หรือโรงเรียนฝึกสอนมอบหมายให้เป็นอาจารย์พี่เลี้ยงของนิสิต อาจารย์พี่เลี้ยงควรมีคุณสมบัติดังนี้

8.2.1 เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ในการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี

8.2.2 เป็นผู้ที่เคยผ่านหน้าที่ครูพี่เลี้ยง หรือเกี่ยวกับการฝึกสอนและฝึกงานมาแล้ว

ในการนิเทศการฝึกสอนและฝึกงานของนิสิตนั้น ทั้งอาจารย์นิเทศจากมหาวิทยาลัย และอาจารย์พี่เลี้ยงของนิสิตอาจจะทำได้หลายครั้ง แต่ในการประเมินผลการสอนในชั้น (หรือการฝึกงาน) ในแบบประเมินผลของแต่ละวิชาเอกนั้น ให้เป็นไปตามกำหนดดังนี้

ก. **อาจารย์นิเทศจากมหาวิทยาลัย** ให้ประเมินผลการฝึกสอนและฝึกงานอย่างน้อย 2 ครั้ง คือ เมื่อการฝึกสอนและฝึกงานผ่านไปแล้วครึ่งหนึ่ง และเมื่อเสร็จการฝึกสอนและฝึกงานอีกครั้งหนึ่ง

ข. **อาจารย์พี่เลี้ยง** ให้ประเมินอย่างน้อย 6 ครั้งเป็นจำนวนสัปดาห์ละ 1 ครั้ง

โดยให้ประเมินผลเมื่อสิ้นสัปดาห์ ที่ 2, 3, 4, 5, 6 และ 7 ของการปฏิบัติ
หน้าที่ฝึกสอนและฝึกงานตามลำดับ

9. การตัดสินผลการฝึกสอนและฝึกงาน

การตัดสินหรือประเมินผลการฝึกสอนและฝึกงานคิดตามสัดส่วน 1 ต่อ 4 ต่อ 1 ดังระบุ
แล้วข้างต้น คือ คิดจากการเตรียมการฝึกสอนและฝึกงาน 1 ส่วน (1 หน่วย) คิดจากการสอน
ในชั้น 4 ส่วน (4 หน่วย) (ในกรณีที่ภาควิชาเอกได้มีการฝึกงานควบคู่ไปด้วยให้พิจารณาแบ่ง
สัดส่วนของการฝึกงานจากส่วนนี้ และให้อยู่ในดุลยพินิจของภาควิชาหรือคณะที่เกี่ยวข้อง) และ
คิดจากคะแนนด้านคุณธรรมและโครงการพิเศษอีก 1 ส่วน (1 หน่วย) คะแนนแต่ละส่วนดังกล่าว
ข้างต้นให้คิดเต็ม 100 คะแนน ดังรายละเอียดคือ

9.1 การเตรียมการฝึกสอนและฝึกงาน 1 หน่วย ผู้ประเมินผลคืออาจารย์ของ
มหาวิทยาลัย ที่สอนการเตรียมการฝึกสอนและฝึกงานของแต่ละภาควิชาเอก
หรือคณะที่เกี่ยวข้อง

9.2 การสอนในห้องเรียน 4 หน่วย ผู้ประเมินคือ อาจารย์ที่เลี้ยงของนิสิต และ
อาจารย์นิเทศก์ จากมหาวิทยาลัยโดยคิดในอัตราส่วน 50 ต่อ 50 หรือฝ่ายละ
2 หน่วย คือคิดจากคะแนนเฉลี่ยของการประเมินผลการสอนในชั้น (การฝึก
งานด้วย สำหรับวิชาเอกที่มีการฝึกงานควบคู่ไปด้วย) ของอาจารย์ที่เลี้ยงจำนวน
6 ครั้ง (แล้วคูณด้วย 2) และคะแนนเฉลี่ยจากการประเมินผลของอาจารย์
นิเทศก์จากมหาวิทยาลัยจำนวน 2 ครั้ง (แล้วคูณด้วย 2)

9.3 ด้านคุณธรรมและโครงการพิเศษ 1 หน่วย ผู้ประเมินคือ อาจารย์ที่เลี้ยง
ของนิสิต (ยกเว้นบางภาควิชาเอกซึ่งอาจพิจารณาร่วมกันระหว่างอาจารย์ที่เลี้ยง
ของนิสิตและอาจารย์นิเทศก์จากมหาวิทยาลัย)

ดังนั้น สูตรสำเร็จการคิดคะแนนเฉลี่ยของการฝึกสอนและฝึกงาน ก็คือ

$$\bar{X} = (A)(1) + (B)(2) + (C)(2) + (D)(1)$$

ในเมื่อ \bar{X} คือ คะแนนเฉลี่ยของการฝึกสอนและฝึกงาน

A คือ คะแนนการเตรียมการฝึกสอนและฝึกงาน

B คือ คะแนนเฉลี่ยจากการประเมินจำนวน 2 ครั้ง ของอาจารย์นิเทศก์ จากมหาวิทยาลัย

C คือ คะแนนเฉลี่ยจากการประเมินผลจำนวน 6 ครั้ง ของอาจารย์ พิไลยของนิสิต

D คือ คะแนนคุณธรรมและโครงการพิเศษ

เมื่อได้คะแนนเฉลี่ยของการฝึกสอนและฝึกงานแล้ว จึงเปลี่ยนเป็นเกรด โดย ถ้อยตามเกณฑ์ ดังนี้

ก. ถ้าได้คะแนนเฉลี่ยของการฝึกสอนและฝึกงานอยู่ระหว่าง 60-74 ได้เกรด C

ข. ถ้าได้คะแนนเฉลี่ยของการฝึกสอนและฝึกงานอยู่ระหว่าง 75-89 ได้เกรด B

ค. ถ้าได้คะแนนเฉลี่ยของการฝึกสอนและฝึกงานตั้งแต่ 90 ขึ้นไป ได้เกรด A

ในกรณีที่คะแนนเฉลี่ยของการฝึกสอนและฝึกงานเป็นเลขไม่ลงตัว และตกอยู่ระหว่าง ช่วงของการเปลี่ยนแปลงเกรดเช่นได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 74.49 ให้อยู่ในดุลยพินิจของภาควิชา เอกหรือคณะ ที่จะเห็นสมควรว่าควรได้เกรดระดับ C หรือ B และในกรณีที่ภาควิชาใด หรือ คณะใดมีความประสงค์จะให้เกรดตัดเป็นไปโดยละเอียดยิ่งขึ้น เช่น B- หรือ B+ ก็ให้อยู่ใน ดุลยพินิจของภาควิชาเอกนั้น หรือคณะที่จะพิจารณาเช่นเดียวกัน

อนึ่ง หากนิสิตคนใดมีเวลาทำการสอนและฝึกงานไม่ถึง 80% ของเวลาทำการฝึกสอน และฝึกงาน คือ 2 เดือน หรือ ได้คะแนนเฉลี่ยของการฝึกสอนและฝึกงานต่ำกว่า 60 คะแนน หรือไม่ผ่านด้านคุณธรรม จะถือว่าไม่ผ่านการฝึกสอนและฝึกงานในครั้งนั้น จะต้องทำการ ฝึกสอนและฝึกงานใหม่ หรือแล้วแต่กรรมการดำเนินการฝึกสอนจะพิจารณาเห็นสมควร

ครูใหม่ : ความไม่มั่นใจในตัวเอง

ดร. สเทพ อสาทะ

(รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย)

พวกเราจำนวนไม่น้อยในตอนนี้นคงรู้สึกสับสน ตื่นเต้น ไม่แน่ใจหรือไม่ค่อยมั่นใจในตัวเองเกี่ยวกับภารกิจสอน ซึ่งเป็นกระบวนการที่จะต้องเข้าไปเกี่ยวข้องในช่วงเวลาข้างหน้า ระยะเวลาในปีเศษ สำหรับนิสิตที่เข้ามาปี 3 หรือ 3 ปีเศษสำหรับนิสิตที่เข้ามาตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 นั้นพวกเราก็คงจะได้มีโอกาสฝึกวิทยายุทธต่าง ๆ มาครบครัน ไม่ว่าจะเป็นวิชาพื้นฐาน วิชาเอก และวิชาชีพ เพราะฉะนั้นในส่วนนี้จะไม่ขอแตะต้องอีก ผู้เขียนใคร่ขอเสนอแนะแนวทางปฏิบัติบางประการเราพอจะทำได้ง่าย ๆ ที่จะช่วยให้เกิดความสบายใจขึ้นบ้าง

สิ่งที่พวกเรามักจะขาดกันก็คือความไม่มั่นใจในตัวเอง ในการที่จะออกไปสอนหน้าชั้นซึ่งพอจะแยกออกได้เป็น 2 ประเภท ประเภทแรกคือ ความไม่มั่นใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่จะสอน ซึ่งอาจรวมไปถึงวิธีสอนและกิจกรรมต่าง ๆ ความรู้ที่เกี่ยวกับเนื้อหาและวิธีสอนเราก็เรียนมาแล้วสิ่งที่เราขาดก็คือประสบการณ์ในการเอาสิ่งต่าง ๆ มาใช้ ซึ่งเรากำลังจะฝึกกันอยู่นี้ ประการที่ 2 ก็คือ ความไม่มั่นใจเกี่ยวกับบุคลิกภาพของตัวเองในการที่จะไปปรากฏตัวหน้าชั้น เกรงว่าจะเกิดอาการประหม่าหรือตื่นเต้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งสำหรับครูฝึกสอนหนุ่มที่จะไปปรากฏตัวต่อหน้านักเรียนสาว หรือครูฝึกสอนสาวที่จะไปปรากฏตัวต่อหน้านักเรียนหนุ่ม

ความรู้สึกไม่มั่นใจในตัวเองในรูปแบบต่าง ๆ อาจจะทำให้ค่อยลงไปได้ ถ้าเราเตรียมตัวให้พร้อมที่จะสอนจริง ๆ ไม่ว่าจะในแง่ของเนื้อหาวิชา วิธีการหรือกิจกรรมต่าง ๆ รวมทั้งในเรื่องของบุคลิกภาพ การปรากฏตัวต่อหน้าสาธารณะหรือกลุ่มคนหมู่มากนั้นจะต้องระวังตัวเองพอสมควรที่จะไม่ให้เคอะเขิน หรือทำให้นักเรียนมองดูตัวเราเป็นตัวตลกไป

ธรรมชาติของอาชีพครูก็คือ การจะต้องอธิบาย หรือพูดกับนักเรียนเป็นส่วนใหญ่ การพูดจะต้องมีจังหวะ ต่อเนื่อง ไม่เร็วไม่ช้าจนเกินไป ไม่ลงท้ายด้วย “นะคร๊า” หรือ “นะฮะ” ตลอดเวลาหรือ หรือ มิฉะนั้นก็ เอ้อ ” อ้า ” จนบ่อยครั้ง หรือทบทวนคำถามหรือคำตอบของนักเรียน โดยไม่จำเป็น ในการอธิบายสิ่งต่าง ๆ นั้น เราจะต้องมีความคิดเป็นพื้นฐานก่อนว่านักเรียนไม่มีความรู้ในเรื่องที่กำลังพูดมาก่อน ศิลปะในการพูดหรืออธิบายนั้นต้องยอมรับว่าเป็นความสามารถส่วนตัว บางคนมีความสามารถในการพูดหรืออธิบายได้อย่างยอดเยี่ยม อย่างไรก็ตามพวกเราทุกคนมีสิทธิ์ที่จะฝึกฝนจนมีความสามารถได้ระดับหนึ่ง การพูดหรืออธิบายที่ดีนั้นเราก็ควรจะต้องเตรียมว่าจะเริ่มเรื่องอย่างไร ใจความสำคัญที่ต้องการให้ผู้ฟังได้ทราบนั้นอยู่ตรงไหน และจะลงท้ายอย่างไร

อิริยาบถต่าง ๆ ในขณะที่อยู่หน้าชั้นเป็นสิ่งที่ต้องระมัดระวังอย่างยิ่ง บางครั้งเราแสดงออกโดยไม่ตั้งใจหรือลืมก็จะเป็นผลให้บุคลิกภาพของเราด้อยไป ลักษณะอาการต่าง ๆ ที่เราควรระวังหลีกเลี่ยงพอจะกล่าวโดยสรุปได้ดังนี้

1. ไม่ควรเอามือล้วงกระเป๋า หรือหงัดหงัดแกว่งแกว่งในขณะพูด
 2. หลีกเลี่ยงการ แคะ แทะ เกา ศีรษะหรือส่วนใดส่วนหนึ่งของร่างกาย ถึงแม้ว่าท่านรู้สึกคันเต็มที่ ก็คงจะต้องอดทน
 3. นิสิตชายไม่ควรเอามือมากุมไว้ข้างหน้าอย่างยิ่ง เพราะจะทำให้รู้สึกว่าเป็นคนไม่มีความมั่นใจในตัวเอง
 4. ท่านอาจจะรู้สึกง่วงนอนก็ไม่ควรหาว หน้าชั้นอย่างเด็ดขาด หากท่านรู้สึกง่วงนักเรียนคงจะรู้สึกง่วงมากกว่าท่านเป็นแน่
 5. บางคนอาจจะแก้ประหม่า หรือตื่นเต้นโดยการโยกตัวหรือเดินกลับไปกลับมาที่หน้าชั้นตลอดเวลา ซึ่งจะทำให้เกิดอาการเวียนศีรษะกับนักเรียนเป็นอย่างยิ่ง
 6. เมื่อเวลาถามนักเรียน นักเรียนอาจจะตอบไม่ถูกใจ พวกเราบางคนโดยเฉพาะนิสิตหญิงอาจจะมีอาการตอบสนอง โดยการ ค้อน ซึ่งเราจะต้องระมัดระวังเพราะว่านักเรียนอาจจะตีความเป็นอย่างอื่นได้
 7. นิสิตชายบางคนอาจมีนิสัยชอบ ถอนขน อาจจะเป็นขนงมูกหรืออะไรก็ตาม อันนี้ก็เป็นที่เข้าใจกันอยู่ว่ายิ่งถอนก็ยิ่งมัน แต่ก็คงจะเป็นภาพที่ไม่น่าดูนัก
 8. หลังจากทานอาหารอิ่มใหม่ ๆ แล้วมาสอน ท่านจะต้องไม่เรอหน้าชั้น นอกจากนั้นท่านจะต้องระมัดระวังเศษอาหารที่ติดอยู่ตามซอกฟันด้วย
 9. บางคนมีนิสัยชอบกระพริบตา ยิ่งพุดยิ่งกระพริบ ทำให้นักเรียนขาดสมาธิเพราะแกละคุแต่ตาของครูมากกว่าจะฟังว่าครูกำลังพูดอะไร
 10. สำหรับคนที่สายตาสั้น (หรือยาว) ก็ควรใส่แว่นสายตาอ่อน ไม่ควรใส่แว่นสีเข้ม โดยเฉพาะแว่นกันแดด
 11. ก่อนที่จะเข้าห้องสอนควรจะได้ตรวจสภาพความเรียบร้อยของหน้าตา การแต่งกายเสมอเพื่อประโยชน์แก่ตัวนิสิตเองหลาย ๆ อย่าง
- ข้อแนะนำต่าง ๆ ที่กล่าวมานี้ถือว่าทุกคนแต่งตัวสุภาพเป็นที่ยอมรับกันทั่วไปแล้วท่านนั้นไม่เช่นนั้นแล้วจะมีรายการต่าง ๆ ที่จะสอน และแน่ใจว่าท่านจะไม่ทำอะไรเซย ๆ เป็นตัวตลกอยู่หน้าชั้นแล้ว ความมั่นใจในตัวเองก็จะตามมา

นิสิตฝึกสอน : คุณจะเป็นขุมไหน ?

นิสิตฝึกสอนที่รัก

โปรดใช้เวลาอ่านเพียงเล็กน้อย ถ้าเห็นว่าพออ่านได้ เข้าทำอยู่บ้างก็โปรดแนะนำเพื่อน ๆ ด้วย เท่าที่ผมฝึกสอนมาและเป็นอาจารย์นิเทศก์มาก่อน จึงอยากจะแนะนำศิษย์ผู้น้องว่าคุณจะเอาอย่างไร ในทัศนะของผม ผมแบ่งนิสิตฝึกสอนออกเป็น 3 ชุม (พวก) ใหญ่ ๆ

ชุมที่ 1 เป็นพวกตั้งใจอย่างแน่วแน่ ที่จะใช้เวลาในการฝึกสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการฝึกการเป็นครู ทำทุกอย่าง หาประสบการณ์ทุกอย่างเพื่อจะเป็นครูที่ดี ไม่คิดว่าเป็นนิสิตฝึกสอนเท่านั้น แต่สำนึกตัวเองว่าเป็นครูประจำการเต็มยศเลยทีเดียว ชุมนี้ไม่สนใจว่าเกรดฝึกสอนจะได้อะไร ยึดมั่นในอุดมคติที่จะเป็นแบบอย่างของครูที่ดีเท่านั้น ไม่สนใจว่าการทำดีนั้นใครจะเห็นหรือไม่เห็น ถือคติว่า **“เฮ็ดดีแล้วบ่ว่าดีกะตามข้าง เฮ็ดชั่วแล้วสียอ้อยองกะข้างไผ่”** นิสิตพวกนี้จะปฏิบัติตามปรัชญาของการฝึกสอน และวิธีฝึกสอนที่ดีทุกประการ เช่น เตรียมการสอนดี วิธีการสอนดี อุปกรณ์ดี บุคลิกดี คุณธรรมดี ฯ ประพฤติตนตามจุดมุ่งหมายของการฝึกสอนทุกข้อ (หาอ่านดู) ชุมนี้ถ้าเป็นนักแสดงก็แสดงได้ยอดเยี่ยม ได้ตึกกาทอง เรียกว่า **“ขุมอุดมคติ”** ว่างั้นละ

ชุมที่ 2 ชุมนี้เป็นพวกเบื่อการฝึกสอนอย่างเข้ากระดูกดำ ไม่อยากฝึกสอน แต่มาเรียนครูก็เลยจำยอม ชุมนี้อาจจะไม่อยากเป็นครูเลยหรือมีความศรัทธาอยู่บ้างแต่น้อยมาก จะบ่นอยู่เสมอว่า เมื่อไรจะเลิกระบบฝึกสอนเสียที ให้เรียนเพิ่มก็หน่วยกิตก็เยอะ พวกนี้จะฝึกสอนแบบพอให้ผ่าน แบบซังกะตายไปวัน ๆ หนึ่ง สุขภาพจิตเหมือนนักโทษในคุก รอวันพ้นโทษคือฝึกสอนเสร็จ จะประพฤติตนอย่างตรงกันข้ามกับชุมแรก เรื่องเกรดก็ไม่หวังอะไรมาอยู่แล้วแต่พัวะลิดิต ขอให้ผ่านพ้นเวรกรรมนี้ไปได้ก็พอใจแล้ว เรียกว่า **“ขุมแข็ง”** ก็น่าจะได้

ชุมที่ 3 ชุมนี้แตกต่างจากสองพวกข้างต้น คือ เป้าหมายอยู่ที่เกรดฝึกสอน ต้องการได้เกรดฝึกสอนดี ๆ หลายคนคิดกำเริบจะเอา A โน่นทีเดียว จะทำทุกอย่างเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย แม้ว่าการกระทำบางอย่างจะฝืนความรู้สึก และธรรมชาติของเขามากก็ตามบางคนอาจจะ

ประวัติการฝึกสอน

ปฏิบัติภารกิจการฝึกสอนไม่ดีเลย แต่เอาดีทางอื่น เช่น เอาอกเอาใจอาจารย์นิเทศก์และครูพี่เลี้ยง โปด (เกิน) เป็นพิเศษจนดูเกินความมีมนุษย์สัมพันธ์ไป อาจจะถือคติว่า "ความดีไม่มีไม่เป็นไร ขอให้มีความชอบ" ชุมนี้จะไม่ปิดทองหลังพระเป็นอันขาด ปิดทองตรงหน้าผากเลยทีเดียว เมื่อเกรตฝึกสอนออกแล้วถ้าไม่เป็นที่หวังเขาจะเสียใจมากเป็นพวกยึดมั่นถือมั่นบูชาเกรต— เป็นพระเจ้า ผมนึกชื่อชุมนี้ ไม่ออกว่าจะตั้งชื่ออย่างไร ผู้อ่านกรุณาตั้งให้ด้วยก็แล้วกัน

นิสัยฝึกสอนที่รัก ลองวิเคราะห์ตัวเองซิว่า คุณอยู่ชุมไหน หรืออยากจะเป็นชุมไหน หรือ 3 ชุมยังไม่พอ คุณคิดชุมใหม่ขึ้นมาได้อีกก็โปรดบอกผมบ้าง.

ด้วยรัก

อภิศักดิ์ โสมินทร์

(รองศาสตราจารย์อภิศักดิ์ โสมินทร์)

รองคณบดีคณะสังคมศาสตร์

15 มีย. 2527

ขอเสนอคุณนิตยภัต

จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม

▲ **ประพาศ์ ชัยเจริญ**

รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

เมื่อครูตกลงใจว่าจะสอนอะไรแก่นักเรียน ครูต้องทำกิจกรรมหลาย ๆ อย่างเพื่อให้การสอนได้ผล แรกทีเดียวก็ต้องพิจารณาถึงข้อที่ว่า เมื่อสอนจบเรื่องนั้นหรือตอนนั้นแล้วจะให้เกิดผลเช่นไร สิ่งทีพิจารณานี้ก็คือเรื่องจุดมุ่งหมายนั่นเอง หากท่านสนใจเรื่องการเตรียมการสอน เพื่อให้ได้ผลตามจุดมุ่งหมาย ท่านจะต้องมั่นใจว่า จุดมุ่งหมายที่ท่านตั้งไว้นั้น กล่าวไว้ชัด เจนและรัดกุมดีแล้วเสียก่อน ท่านจะมัวไปยุ่งกับปัญหาว่าจะเลือกวิธีการสอนวิธีไหนดี วิธีไหนจึงจะเหมาะสมที่สุดนั้น ไม่ใช่สิ่งทีจะช่วยให้การสอนของท่านบรรลุจุดมุ่งหมาย จนกว่าท่านจะทราบถึงจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรมเสียก่อน

ก่อนจะกล่าวถึงเรื่องจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม ซึ่งเป็นหัวใจของเรื่องนี้ ควรให้ท่านเข้าใจคำนิยามที่ใช้เสียก่อนดังนี้

1. พฤติกรรม หมายถึงกิจกรรม หรือการกระทำของผู้เรียน แสดงออกมาให้เห็นได้
2. พฤติกรรมบ้นปลาย หมายถึงพฤติกรรมที่ท่านมีความประสงค์ให้ผู้เรียนแสดงออก ในเวลาทีการสอนของท่านเสร็จสิ้น เพื่อดูว่าผู้เรียนไปถึงจุดมุ่งหมายที่ต้งไว้หรือไม่
3. เกณฑ์ คือมาตรฐาน หรือผลการทดสอบที่ได้มาจากการประเมินค่าของพฤติกรรม บ้นปลาย

ทำไมเราจึงสนใจกับจุดมุ่งหมาย

จุดมุ่งหมายคือ ความต้องการ ซึ่งรู้กันได้โดยอาศัยข้อความทีบรรยายถึงความเปลี่ยนแปลง บ่งว่าผู้เรียนจะเปลี่ยนพฤติกรรมหลังจากได้รับประสบการณ์การเรียนนั้น ๆ อย่างไร จุดมุ่งหมายเป็นข้อความบรรยายแบบแผนของพฤติกรรม ทีเราต้องการให้ผู้เรียนกระทำหรือแสดงออกมาข้อความทีบรรยายจุดมุ่งหมายจะต้องบ่งถึงลักษณะที่วัดกันได้และสังเกตได้ ถ้าวัดได้ ยากหรือสังเกตไม่ได้ ก็เป็นการยากทีจะทราบว่า การสอนได้รับผลสำเร็จสมตามความมุ่งหมายหรือไม่

ถ้าเราไม่ให้คำจำกัดความจุดมุ่งหมายให้ชัดเจนเสียก่อน ย่อมยากที่เราจะสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จะขาดรากฐานที่ดีในการจัดหาเนื้อเรื่องวิธีสอนและสื่อการสอน วิศวกรจะไม่เลือกเครื่องมือก่อนที่ทราบว่าเขาจะทำอะไร นักแต่งเพลงเช่นเดียวกัน เราจะไม่เขียนโน้ตก่อนที่จะทราบว่าเขาต้องการให้เกิดผลเช่นไร สถาปนิกก็ทำนองเดียวกัน เขาจะไม่เลือกวัสดุก่อสร้างหรือวางกำหนดเวลาก่อสร้างจนกว่าเขาจะมีพิมพ์เขียว (จุดมุ่งหมาย) เสียก่อน ครูส่วนใหญ่มักจะสอนไปलग ๆ เลื่อน ๆ เพราะมัวแต่ถกเถียงกันว่าจะใช้วิธีสอนอะไรถึงจะดี ใช้สื่อการสอนชนิดไหนยอดเยี่ยมกว่ากัน โดยไม่คำนึงว่าสิ่งดังกล่าวจะนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ในจุดมุ่งหมายได้อย่างไร กว่าจะมารู้ว่าเขาต้องการให้นักเรียนสามารถทำอะไรได้ ก็ถึงเวลาที่เขาไม่ได้สอนเสียแล้ว กล่าวคือมารู้ตัวตอนที่สอนจบไปแล้วนั่นเอง

บางคนคิดว่าได้ตั้งจุดมุ่งหมายในการสอนไว้ดีแล้วเช่น

“การจัดและการบริหารห้องสมุด รู้จักชนิดของหนังสือต่าง ๆ รู้จักจัดอุปกรณ์และวัสดุ สามารถเน้นวิธีการจัดห้องสมุดสมัยใหม่”

ข้อความดังกล่าวข้างบนแสดงถึงเรื่องอะไร ดูเหมือนจะเป็นจุดมุ่งหมายของรายวิชาหรือมองดูแล้วรู้สึกคล้ายกับว่าเป็นคำอธิบายรายวิชามากกว่า ท่านคงจะเห็นด้วยกับข้าพเจ้าว่า ข้อความข้างต้นเป็นคำอธิบายรายวิชา ไม่ใช่จุดมุ่งหมายถ้าหากท่านติดตามอ่านต่อไป ซึ่งจะได้กล่าวถึงลักษณะของจุดมุ่งหมายและคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนอีกสักหน่อย คำอธิบายรายวิชาหมายถึงการบอกเล่าเกี่ยวกับเนื้อหา และวิธีดำเนินการของวิชานั้น ๆ หรือเกี่ยวกับสิ่งที่บรรจุอยู่ในวิชานั้น ๆ ส่วนจุดมุ่งหมายของวิชาคือการบอกถึงผลที่ต้องการจะได้รับจากวิชานั้น ถ้าท่านยังไม่เข้าใจดีให้ดูภาพข้างล่างอาจช่วยให้ท่านเข้าใจความแตกต่างระหว่างคำอธิบายรายวิชา และจุดมุ่งหมายได้ดีขึ้นบ้าง



ท่านพอจะมองเห็นการตั้งจุดมุ่งหมายอย่างलग ๆ แล้วว่ามีลักษณะอย่างไร แต่ท่านควร
 จะทราบด้วยว่าจุดมุ่งหมายที่มีคุณภาพ หรือจุดมุ่งหมายที่มีความหมายนั้นมีลักษณะอย่างไร
 ลักษณะเบื้องต้นมีอยู่ว่า จุดมุ่งหมายที่มีความหมายคือจุดมุ่งหมายที่สามารถจะถ่ายทอดความต้องการ
 การเกี่ยวกับการสอนของผู้สอนให้แก่ผู้เรียนได้สำเร็จ ข้อความในจุดมุ่งหมายที่ดีที่สุดนั้น จะเป็น
 ข้อความที่ชัดเจนซึ่งให้เลือกออกไปได้มากที่สุด ข้อที่บกพร่องมักเกิดจากการที่ใช้คำสั้นมาก ๆ คำ
 สั้นก็คือคำที่แปลได้หลายความหมาย หรือคำที่คลุมเคลือนั่นเอง ถ้าท่านใช้คำสั้นมากเท่าใด
 ท่านก็ยังเปิดโอกาสให้คนเข้าใจความต้องการของท่านผิดมากขึ้นเท่านั้น

จงพิจารณาคำสองกลุ่มดังต่อไปนี้ กลุ่มทางซ้ายมือจะเป็นคำที่มีความหมายกว้าง ส่วน
 กลุ่มคำทางขวามือเป็นคำที่มีความหมายแคบ

คำที่ไม่ควรใช้ ในการตั้งจุดมุ่งหมาย	คำที่ควรใช้ ในการตั้งจุดมุ่งหมาย
ให้รู้ ให้เข้าใจ ให้ซาบซึ้ง ให้เข้าใจอย่างแท้ จริง ให้เชื่อ ให้จับความสำคัญของ..... ให้เพลิดเพลิน ให้มีความคิดริเริ่ม ให้มีทัศน คติที่ดีต่อ.....ให้เกิดทักษะ ให้ตระหนัก ให้สนุก ให้รู้สึกชอบ ให้มีความสุข	ให้เขียน ให้ท่อง ให้ย่อ ให้ชี้ให้เห็น บอกความ แตกต่าง แก้ปัญหาใจทักเลข ให้สร้าง..... ให้จดรายการ ให้เปรียบเทียบ ให้เลือก ให้ เล่น (เครื่องดนตรี) ให้จับคู่ ให้พูด ให้เล่า เรื่อง ให้สาริต ให้จัดของ ให้เตรียมเครื่องมือ ให้ทำความสะอาด ให้เช็ด ให้แต่งตัว ให้กระ โดด ให้พิมพ์ ให้ก้มหัว ให้แนะนำตัว ให้ ออกแบบ ให้ขยายความ ให้เติมให้สมบูรณ์ ให้อภิปราย ให้สรุป ให้ตั้งชื่อเรื่อง ให้จัดกลุ่ม สิ่งของ ให้ร้องเพลง ให้โยน ให้วาด ให้แสดง ให้จัดแสดง ให้แสดงท่า ให้นับ ให้วัด ให้ เขียนชื่อ ให้ทำแผนผัง ให้เก็บรวบรวม.....

๑ ล ๑

๑ ล ๑

เวลาที่ท่านพูดว่าท่านต้องการให้ผู้เรียน รู้ อะไร ท่านหมายความว่าต้องการให้เขาท่อง, แก้ ปัญหา, สรุปหรือทำอะไรที่เป็นกรบ่งว่าเขา รู้ การที่ท่านบอกว่าต้องการให้เขารู้ นั้นมีความหมาย หลายอย่าง คำว่า เข้าใจ และ ชาบซึ้ง ก็ไม่ชัดเจนเช่นเดียวกัน ถ้าท่านยังสับสนใจใช้คำเหล่านี้ เป็นจุดมุ่งหมาย นั้นก็แสดงว่าท่านเต็มใจที่จะตั้งจุดมุ่งหมายผิดไป เนื่องจากไม่สามารถบอกถึง พฤติกรรมบั้นปลายของผู้เรียนได้นั่นเอง

ท่านอาจจะเขียนจุดมุ่งหมาย ซึ่งบรรยายพฤติกรรมที่พึงประสงค์จากตัวผู้เรียนโดยยึดหลัก 3 ประการดังนี้คือ

ประการแรก บอกชื่อของพฤติกรรมบั้นปลายที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน บ่งถึงชนิดของ พฤติกรรมที่เรายอมรับว่า ถ้าผู้เรียนได้กระทำดังนั้นแล้ว จึงจะถือว่าผู้เรียนไปถึงจุดมุ่งหมายที่ ต้องการ

ประการที่สอง พยายามให้คำนิยามของพฤติกรรมที่ต้องการต่อไปอีกโดยแจ้ไว้ด้วยว่า พฤติกรรมนั้น ๆ จะเกิดขึ้นภายใต้สถานการณ์ที่สำคัญอะไร

ประการที่สาม แจ้เกณฑ์ของการกระทำตามขั้นที่ยอมรับ โดยแจ้ว่าผู้เรียนจะต้องทำ ได้ดีขนาดไหน ในเวลาเท่าใด จึงนับว่าถึงขั้นที่ยอมรับ

จากลักษณะ 3 ประการข้างต้นนี้ จะช่วยให้การตั้งจุดมุ่งหมายของท่านแจ้จงมากขึ้น แต่ไม่จำเป็นว่าจุดมุ่งหมายแต่ละข้อจะต้องมีทั้งสามคุณลักษณะอยู่ด้วยเสมอไป

ครูต้องมีสามัญสำนึก

มศว มหาสารคาม

วันที่ 25 กรกฎาคม 2527

นิสิตฝึกสอนที่รักทุกท่าน

นิสิตคงได้เตรียมตัวและเตรียมใจอย่างเต็มที่ ที่จะออกไปฝึกสอนเพื่อถ่ายทอดความรู้แต่ ลูกศิษย์ ครูไม่มีอะไรจะฝากแต่พวกเรานอกจากข้อคิดจากการได้ทำการสอน และฝึกสอนมาก่อน สิ่งที่คุณครูอยากให้เราทุกคนคำนึงถึงในการออกไปเป็นครูนั้นไม่มีทฤษฎี หรือหลักการอะไรที่ยุ่งยาก นอกจากว่าถ้าพวกเราอยากจะเป็นครูที่ดีนั้นเราคงจะต้องเป็นครูที่มีสามัญสำนึก หรือฝรั่งเรียกว่า Common Sense ให้มาก ๆ หน่อย ครูเข้าใจว่านิสิตหลายคนได้ฝึกฝนจากการเรียนในชั้น และ นอกชั้นอย่างเพียงพอที่จะนำไปถ่ายทอด ไม่ว่าจะบนด้นเนื้อหาหรือวิธีการสอน แต่สิ่งที่เราอาจจะทำได้ไม่เต็มที่เมื่อไปประสบสถานการณ์จริงคือการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ถ้านิสิตจะดำเนินตาม คำราและทฤษฎีบางครั้งสิ่งที่เราต้องการถ่ายทอดอาจจะไม่ได้ผล คงไม่มีตำราหรืออาจารย์สอน- ท่านใดจะสามารถแจกแจงสภาพการเรียนได้ละเอียดทุกเรื่องว่าแต่ละคนจะออกไปประสบอย่างไร จะขอยกตัวอย่างง่าย ๆ จากประสบการณ์จริงของคุณ ขณะไปสังเกตการสอนนิสิตคนหนึ่ง ระหว่าง ที่นิสิตกำลังสอนอยู่นั้น ไก่ฝูงหนึ่งก็วิ่งเข้ามาในห้องเรียนซึ่งเป็นอาคารเรียนชั่วคราว เด็ก- นักเรียนตัวเล็กตัวน้อยก็ส่งเสียงหัวเราะลั่นห้องไปหมดพวกเราคงคิดไม่ถึงว่า นิสิตที่ทำการสอน จะทำอย่างไร แน่แน่นอนเหลือเกินว่า ถ้านิสิตฝึกสอนขาดสามัญสำนึกที่ดีคงจะยุติเสียงหัวเราะได้ ยากและอาจจะจะมีปัญหาด้านการคุมชั้นเพิ่มขึ้น เพราะเด็กเล็ก ๆ ในชั้นเรียนก็คงวิ่งวุ่นทำหน้าที่ ไล่ไก่ฝูงนั้นออกไปจากห้องให้ครู แต่สิ่งที่ครูได้พบได้เห็นจากนิสิตที่ออกไปฝึกสอนคือความชื่น- ใจ เพราะนิสิตผู้นั้นได้ยกเอาปัญหา และเหตุบังเอิญที่เกิดขึ้นเป็นอุปการณ์การสอน โดยหยุดสอน ชั่วขณะปล่อยให้เด็กหัวเราะ และบอกให้เด็กดูฝูงไก่ที่วิ่งเข้ามาแล้วถามคำถามเป็นภาษาอังกฤษ (เพราะกำลังสอนภาษาอังกฤษ) เรื่องจำนวนว่ามีไก่กี่ตัว สีอะไรบ้าง ไก่กำลังทำอะไร ซึ่งสอดคล้องกับบทเรียนพอดี ครูได้เห็นความมีสามัญสำนึกของนิสิตผู้นั้นก็อดชมเชยมิได้

จากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิตฝึกสอนผู้นั้นถ้าครูขาดสามัญสำนึกในความเป็นครูว่า - เด็กเมื่อเห็นอะไรแปลก ๆ ย่อมอดขำไม่ได้ครูก็ใช้เวลาแก้เด็กหัวเราะพอควร แต่ถ้าครูมุ่งแต่จะสอนหรือดูเด็กแน่นนอนเหลือเกินว่าเด็กจะเกิดความเครียดเพิ่มขึ้น บรรยากาศในห้องเรียนและการเรียนรู้อย่อมเปลี่ยนไป การเรียนอาจจะไม่ได้ผล เพราะครูอาจจะหงุดหงิดและคุมชั้นไม่ได้ แต่สิ่งที่ครูได้พบเห็นจากสามัญสำนึกที่ดีของครู นิสิตผู้นั้นได้ทำให้บทเรียนสนุกสนานเป็นจริง มีบรรยากาศที่แผ่อารมณ์ขันทำให้เด็กได้เรียนรู้โดยบังเอิญ และจดจำสิ่งที่ได้เรียนและพบเห็นได้แม่นยำยิ่งขึ้น นั่นคือความสำเร็จและความชื่นใจที่ครูเห็นนิสิตฝึกสอนที่จะเป็นครูในอนาคต เป็นครูที่มีสามัญสำนึกในการสอน ครูจึงคิดว่าถ้านิสิตจะออกไปฝึกสอนหรือเป็นครูที่ดีในอนาคต นั้น สิ่งที่มีมนั้นคือ ครูต้องมีสามัญสำนึกที่ดี รู้ว่าการเป็นครูดี การจะทำให้บทเรียนมีประสิทธิภาพ การจะจัดวัสดุอุปกรณ์ ให้เหมาะสมกลมกลืนกับการสอนนั้น ไม่มีทฤษฎี ใดใด ไม่มีตำราเล่มใดใดจะแน่นอนและมีประสิทธิภาพเท่าสามัญสำนึกที่ดีของครูขณะทำการสอน

สามัญสำนึกที่ครูอยากฝากไว้คือ นิสิตควรจะต้องหาคำตอบให้ตนเองโดยใช้สามัญสำนึกก่อนสอนก่อนว่า เรากำลังสอนอะไร สอนใคร ทำไมจึงสอน และจะสอนอย่างไร พยายามค้นหาคำตอบให้ได้ ถ้าเราสามารถใช้สามัญสำนึกตอบปัญหาเหล่านี้ได้ครุคาคว่าอนาคตของการจะเป็นครูดีนั้นคงไม่สิ้นสุด แห่งความหวังเสียทีเดียว

จากครู

บุญเพิ่ม อภิสิทธิ์นันท์

ฝึก สอ.. สอ.. สอน

ธีรพงศ์ อุดมไพจิตรกุล

การฝึกสอนควรจะเป็นขั้นตอนหนึ่งในกระบวนการทบทวนและทวนรายวิชาการศึกษาต่าง ๆ ที่ได้ร่ำเรียนมาว่ามีความรู้ความเข้าใจ และมีความสามารถในการใช้พอแล้ว - หรือยัง-ที่จะออกไปรับใช้สังคมในฐานะของครูประจำการ ท่านในฐานะผู้ที่จะออกไปฝึกสอนท่านมีทัศนคติและท่าทีต่องานฝึกสอนที่รอคอยท่านอยู่อย่างไร รวมทั้งได้วางวัตถุประสงค์ในเรื่องนี้เอาไว้เช่นใด เนื่องจากท่าทีเบื้องต้นดังกล่าวของท่านมีผลต่อสิ่งที่จะทำเป็นอย่างมาก เพราะว่าสองสิ่งนี้มีความสัมพันธ์ต่อกันในเชิงบวก จะมีอยู่ก็บังใหม่ที่ยังไม่มีทัศนคติ ท่าทีและวัตถุประสงค์ใดๆ เพียงแต่ต้องฝึกสอนเพื่อให้ครบตามกระบวนการของการฝึกหัดครู หากไปพบและเจอปัญหาอะไรตอนฝึกสอนค่อยคิดและแก้กันไปตอนนั้น ตอนนั้นก็เลยทำตัวให้ว่าง ๆ เอาไว้ก่อน

ท่านจะคิดของท่านอย่างไรก็ตาม แต่ว่าจะมีความจริงอยู่ประการหนึ่งที่ท่านจะต้องไปประสบ คือ ตัวท่านกับนักเรียนจำนวนหนึ่งในห้องเรียนแคบ ๆ ท่านจะอย่างไรในสถานการณ์ดังกล่าวบอกให้เขาอ่านหนังสือ ถามปัญหาแก่เด็กนักเรียนเหล่านั้น หรือยินบรรยายเนื้อเรื่องตามที่ท่านเตรียมมาโดยไม่สนใจว่านักเรียนจะรู้เรื่องหรือไม่ ฯลฯ และโดยเวลาปกติคอยดูว่าอาจารย์ที่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์สนใจอะไรก็พยายามให้บริการที่ดีเท่าที่จะทำได้

การฝึกสอนคืออะไรกันแน่.. ไปช่วยแบ่งเบาภาระครูประจำการ...ออกไปทำหน้าที่เพราะว่าจะต้องทำ...แล้วการฝึกสอนจะมีประโยชน์อะไรในการเตรียมครูที่มีขีดความสามารถให้กับสังคม

ตามที่กล่าวมาข้างต้นเป็นเพราะ ความกังวล ความห่วงใย แต่ไม่คาดว่าจะเป็นเกิดขึ้นกับนิสิตที่จะไปฝึกสอนทั้งนี้เพราะนิสิตได้เตรียมตัวดี มีความกระตือรือร้นที่จะออกไปฝึกสอนได้มีการเตรียมการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอนวิชาเอก ได้มีกำหนดบทบาทของตนเองและซักซ้อมบทไว้เป็นอย่างดีแต่ต้องไม่ลืมว่าการเรียนและการสอนมีอยู่เสมอๆ ที่ไม่ได้ไปด้วยกัน เช่น แม้จะมีการสอนแต่การเรียนอาจไม่เกิดขึ้นหรือการเรียนเกิดขึ้นโดยไม่จำเป็นต้องสอน (Purkey, 1978) ทั้งนี้เพราะว่าการเรียนเป็นหน้าที่ของนักเรียน (Patterson, 1978) ครูมีหน้าที่เพียง

สร้างบรรยากาศเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ เพราะฉะนั้นความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียนจึงเป็นสิ่งสำคัญ (Rogers, 1983)

ถ้าเราเปรียบห้องเรียนว่าเป็นบ้านหรือสถานที่สักแห่งหนึ่งครูควรจะเป็นเจ้าของบ้านหรือเจ้าของสถานที่นักเรียนคือแขกผู้มาเยี่ยมเยียนซึ่งมีความต้องการบางประการที่ต้องอาศัยความช่วยเหลือจากเจ้าของบ้าน ครูในฐานะเจ้าของบ้านดังกล่าวจึงจำเป็นต้องทำตัวเป็นเจ้าของบ้านที่ต้อนรับแขก และเชื้อเชิญนักเรียนในฐานะของแขกให้เข้ามาอาศัยอย่างมีความสุข และสบายใจตลอดเวลาที่มาพัก นาย William Watson Purkey (1978) ได้เสนอว่าครูในฐานะเจ้าของบ้านที่ดีควรมีความรู้สึกต่อนักเรียนซึ่งเป็นแขกของตนในลักษณะที่ :—

- 1: นักเรียนเป็นผู้ที่มีความสามารถ
2. นักเรียนเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบ
3. นักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณค่า
4. นักเรียนมีความเป็นกันเอง
5. นักเรียนมีความพร้อมที่จะให้ความร่วมมือ
6. นักเรียนต้องการความช่วยเหลือ

แต่การที่จะเป็นเจ้าของบ้านที่ดีดังกล่าว นาย Purkey และนาย Combs (1980) ได้กล่าวว่าครูสามารถจะฝึกฝนตนเองได้โดย

1. ครูต้องคุ้นเคยกับวิธีการนำตัวเองและทำตัวเองให้สบายเมื่ออยู่ในห้องเรียน
2. ครูจะต้องรู้จักตัวเอง
3. ครูจะต้องรู้จักนักเรียนของตัวเอง
4. ครูจะต้องยึดมั่นในระเบียบวินัยที่ดีและถูกต้องในการเกี่ยวข้องกับนักเรียน
5. มีความเป็นกันเองกับนักเรียนทุกคน
6. เป็นนักฟังที่ดี
7. หลีกเลี่ยงการปฏิเสธความคิดเห็นของนักเรียน

เหล่านี้คือการเตรียมตัวเพื่อเป็นครูที่ดีหรือเป็นเจ้าของบ้านที่ดีด้วย ย่อมทำให้นักเรียนผู้มาอาศัยมีความอบอุ่นและจะทำหน้าที่ของตัวเอง คือ การเรียน

ท่านอยากเป็นครูที่มีคุณสมบัติดังกล่าวหรือไม่ ถ้าอยาก การฝึกสอนคราวนี้คงเป็นโอกาสทองของท่านทั้งหลายที่จะออกไปฝึกสอน เพราะท่านจะได้ทดลองและฝึกฝนรายการควบคุมและดูแลของฝ่ายนิเทศก์ ซึ่งจะคอยตักเตือนตบแต่งและต่อเติมเพื่อให้ท่านออกไปเป็นแบบของครูที่ดี มีความสามารถในการสร้างบรรยากาศในการเรียนที่ดี เพื่อกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้และอยากเรียนมากขึ้นในหมู่นักเรียน ซึ่งเป็นหัวใจของการเรียนดังผลการศึกษา นาย Patterson ที่กล่าวมาแล้วข้างต้น

—: ทักษะสังคมไม่ชัดเจนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๒. การแสดงความคิดเห็น
๓. การทำงานร่วมกับผู้อื่น
๔. การเคารพสิทธิของผู้อื่น
๕. การรับผิดชอบต่อหน้าที่
๖. การช่วยเหลือผู้อื่น
๗. การปรับตัวเข้ากับสังคม
๘. การตัดสินใจ
๙. การแสดงความคิดเห็น
๑๐. การทำงานร่วมกับผู้อื่น
๑๑. การเคารพสิทธิของผู้อื่น
๑๒. การรับผิดชอบต่อหน้าที่
๑๓. การช่วยเหลือผู้อื่น
๑๔. การปรับตัวเข้ากับสังคม
๑๕. การตัดสินใจ
๑๖. การแสดงความคิดเห็น
๑๗. การทำงานร่วมกับผู้อื่น
๑๘. การเคารพสิทธิของผู้อื่น
๑๙. การรับผิดชอบต่อหน้าที่
๒๐. การช่วยเหลือผู้อื่น
๒๑. การปรับตัวเข้ากับสังคม
๒๒. การตัดสินใจ
๒๓. การแสดงความคิดเห็น
๒๔. การทำงานร่วมกับผู้อื่น
๒๕. การเคารพสิทธิของผู้อื่น
๒๖. การรับผิดชอบต่อหน้าที่
๒๗. การช่วยเหลือผู้อื่น
๒๘. การปรับตัวเข้ากับสังคม
๒๙. การตัดสินใจ
๓๐. การแสดงความคิดเห็น
๓๑. การทำงานร่วมกับผู้อื่น
๓๒. การเคารพสิทธิของผู้อื่น
๓๓. การรับผิดชอบต่อหน้าที่
๓๔. การช่วยเหลือผู้อื่น
๓๕. การปรับตัวเข้ากับสังคม
๓๖. การตัดสินใจ
๓๗. การแสดงความคิดเห็น
๓๘. การทำงานร่วมกับผู้อื่น
๓๙. การเคารพสิทธิของผู้อื่น
๔๐. การรับผิดชอบต่อหน้าที่
๔๑. การช่วยเหลือผู้อื่น
๔๒. การปรับตัวเข้ากับสังคม
๔๓. การตัดสินใจ
๔๔. การแสดงความคิดเห็น
๔๕. การทำงานร่วมกับผู้อื่น
๔๖. การเคารพสิทธิของผู้อื่น
๔๗. การรับผิดชอบต่อหน้าที่
๔๘. การช่วยเหลือผู้อื่น
๔๙. การปรับตัวเข้ากับสังคม
๕๐. การตัดสินใจ
๕๑. การแสดงความคิดเห็น
๕๒. การทำงานร่วมกับผู้อื่น
๕๓. การเคารพสิทธิของผู้อื่น
๕๔. การรับผิดชอบต่อหน้าที่
๕๕. การช่วยเหลือผู้อื่น
๕๖. การปรับตัวเข้ากับสังคม
๕๗. การตัดสินใจ
๕๘. การแสดงความคิดเห็น
๕๙. การทำงานร่วมกับผู้อื่น
๖๐. การเคารพสิทธิของผู้อื่น
๖๑. การรับผิดชอบต่อหน้าที่
๖๒. การช่วยเหลือผู้อื่น
๖๓. การปรับตัวเข้ากับสังคม
๖๔. การตัดสินใจ
๖๕. การแสดงความคิดเห็น
๖๖. การทำงานร่วมกับผู้อื่น
๖๗. การเคารพสิทธิของผู้อื่น
๖๘. การรับผิดชอบต่อหน้าที่
๖๙. การช่วยเหลือผู้อื่น
๗๐. การปรับตัวเข้ากับสังคม
๗๑. การตัดสินใจ
๗๒. การแสดงความคิดเห็น
๗๓. การทำงานร่วมกับผู้อื่น
๗๔. การเคารพสิทธิของผู้อื่น
๗๕. การรับผิดชอบต่อหน้าที่
๗๖. การช่วยเหลือผู้อื่น
๗๗. การปรับตัวเข้ากับสังคม
๗๘. การตัดสินใจ
๗๙. การแสดงความคิดเห็น
๘๐. การทำงานร่วมกับผู้อื่น
๘๑. การเคารพสิทธิของผู้อื่น
๘๒. การรับผิดชอบต่อหน้าที่
๘๓. การช่วยเหลือผู้อื่น
๘๔. การปรับตัวเข้ากับสังคม
๘๕. การตัดสินใจ
๘๖. การแสดงความคิดเห็น
๘๗. การทำงานร่วมกับผู้อื่น
๘๘. การเคารพสิทธิของผู้อื่น
๘๙. การรับผิดชอบต่อหน้าที่
๙๐. การช่วยเหลือผู้อื่น
๙๑. การปรับตัวเข้ากับสังคม
๙๒. การตัดสินใจ
๙๓. การแสดงความคิดเห็น
๙๔. การทำงานร่วมกับผู้อื่น
๙๕. การเคารพสิทธิของผู้อื่น
๙๖. การรับผิดชอบต่อหน้าที่
๙๗. การช่วยเหลือผู้อื่น
๙๘. การปรับตัวเข้ากับสังคม
๙๙. การตัดสินใจ
๑๐๐. การแสดงความคิดเห็น

ฝึกงาน.. ฝึกงาน.. ฝึก.. ฝึก.. ฝึก

ผู้จัดทำหนังสือเล่มนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ

เพื่อให้ผู้ศึกษาได้ มีความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้

จัดทำโดย **ดร. สักคม ภูมิพันธ์**

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

ปีนี้เป็นปีแรกที่นิสิตวิชาเอกเทคโนโลยีทางการศึกษาไม่ต้องฝึกสอน แต่จะทดแทนด้วยการฝึกงานอย่างเดียว และให้เต็มๆที่เรียกได้ว่า ทำงานให้หนักเข้าไว้ อันเป็นนโยบายเริ่มต้นที่จะหนีไปจากนโยบายเก่าที่ว่า นิสิตที่จบวิชาเอกนี้แล้วจะต้องไปสอนเท่านั้น ไม่จริงเพราะศิษย์เก่าที่จบวิชาเอกนี้ไปหลายต่อหลายคนไม่ไปสอนตามสถาบันโรงเรียนเลย หากแต่ไปทำงานอย่างอื่น โดยนำความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีทางการศึกษานี้เองไปใช้ในการทำงาน

แน่นอนลักษณะและธรรมชาติของแต่ละวิชาย่อมไม่เหมือนกัน บางวิชาจำเป็นต้องฝึกสอน บางวิชาไม่ต้องฝึกสอนแต่ฝึกงาน ซึ่งภาระหน้าที่รับผิดชอบก็แตกต่างกันไปด้วย ขอเสนอแนะสาขาวิชาที่มีเฉพาะการฝึกงานเท่านั้น ดังนี้คือ

1. ต้องมีโครงการของงานที่จะฝึก ซึ่งต้องมีการเตรียมวางแผน ทำความเข้าใจในรายละเอียดตลอดจนประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่จะไปฝึกด้วย
2. ต้องปฏิบัติตามแผนและโครงการที่ได้วางไว้การปฏิบัติงานต้องเกี่ยวข้องกับสัมพันธ์กับหลายฝ่ายตั้งแต่ระดับบริหารไปจนถึงระดับต่ำสุด ดังนั้นผู้ปฏิบัติต้องใช้หลักมนุษยสัมพันธ์ไปใช้ และสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับทุกฝ่าย ขอความร่วมมือและเปิดโอกาสให้คนอื่น ๆ ได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการของตนเองบ้างเพื่อจะถือเป็นข้อปรับปรุงแก้ไข ลักษณะการทำงานที่เรียกว่าฝึกงานนั้นต้องทำจริง ๆ โดยถือประสบการณ์ที่ได้จากการฝึกงานนี้เป็นประสบการณ์ตรงที่หาได้ยากเพราะการทำงานผิดพลาดบ้างยังควรให้อภัย ส่วนหลังจากที่จบการศึกษาไปทำงานแล้ว ความผิดพลาดต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจะถูกฟุ้งเล็ง และดูถูกว่าโง่เขลา นิสิตฝึกงานควรตั้งดวงความรู้ให้ได้มากที่สุดเท่าที่สามารถจะทำได้
3. ต้องประเมินผลการปฏิบัติงาน ทั้งการประเมินบ่อย ๆ เป็นระยะ ๆ ไป และการประเมินผลครั้งสุดท้าย อย่าคิดว่าการประเมินผลการปฏิบัติงานไม่สำคัญ เพราะถ้ามีวีรโอเพื่อการประเมินผลครั้งสุดท้ายหลังการฝึกงานแล้ว โอกาสแก้ตัวนั้นลำบาก ควรจะหาทางเพื่อทราบข้อบกพร่อง และนำไปแก้ปัญหายุ่งเสมอ

ใคร่ขอฝากข้อคิดสำหรับนิสิตฝึกงานเอาไว้ว่าการฝึกปฏิบัติหรือฝึกงานนี้มีความสำคัญ
ต่อการดำรงชีวิตของเรา เพราะงานหลาย ๆ อย่างต้องการการฝึก ดังสุภาษิตที่ว่า

ชู้ม้หือญุ แลยัม “เง็ดวันว่างวันดนตรี

สามวันจากนารี เป็นอื่น

ห้าวันอักษรหนี แปรเปลี่ยน

หนึ่งวันเว้นล้างหน้า อับเศร้าหมองศรี”

ขอให้ทุกคนโปรดศึกษาข้อคิด

บทบาทของนิสิตฝึกสอนในฐานะครูใหม่

▲ ดร. อัมพร อมราชิวัระ

สวัสดิ์ นิสิตฝึกสอนทุกคน

ในโอกาสที่นิสิตฝึกสอนจะออกไปทดลองปฏิบัติการสอนตามโรงเรียนต่าง ๆ ครูขอฝากข้อคิดเห็นเล็ก ๆ น้อย ๆ ที่จะเป็นประโยชน์ เป็นเครื่องเตือนสติ และเป็นกำลังใจในการปฏิบัติงานระยะสั้นครั้งนี้ ไว้ดังนี้คือ

ประการแรกขอให้นิสิตเห็นความสำคัญของการปฏิบัติหน้าที่ครูใหม่ ถึงแม้ว่าจะเป็นการทดลองปฏิบัติงานในชั้นฝึกหัดต่อยุ่ก็ตาม หากนิสิตมีจิตสำนึกในหน้าที่ครูงานที่ทำอยู่ในช่วงนี้ก็จะมีความหมาย ดังนั้นเพื่อให้การสอนเกิดประโยชน์แก่ผู้เรียนอย่างแท้จริง นิสิตจำเป็นต้องศึกษาหลักสูตรในรายวิชาที่สอนอย่างละเอียด และทำงานอย่างใกล้ชิดกับครูพี่เลี้ยง เพื่อจะได้ทราบแนวปัญหาที่เกิดขึ้นและข้อเสนอแนะที่จะเป็นประโยชน์ต่อตัวนิสิตเอง

ประการที่สอง ขอให้นิสิตมีความรักและมีเมตตาต่อเด็ก ขอให้ตระหนักอยู่เสมอว่าเด็กทุกคนจากบ้านและคุณพ่อคุณแม่ มาโรงเรียนเพื่อศึกษาหาความรู้ ดังนั้นนิสิตจะต้องใช้เวลาในชั้นเรียนทุกวินาทีทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ โดยการเตรียมการสอนอย่างดี มีความรอบคอบมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และใช้ความพยายามอย่างเต็มที่เพื่อปรับปรุงคุณภาพของการเรียนการสอนตลอดเวลา กล่าวโดยสรุปคือ นิสิตจะต้องมีอุดมการณ์ในการทำงาน เพื่อให้ประสบการณ์ในการฝึกสอนฝึกงานครั้งนี้เป็นประสบการณ์ที่มีความหมายและเป็นการสร้างความมั่นใจให้เกิดศรัทธา ในอาชีพครูในอนาคตต่อไป

ประการที่สาม ขอให้นิสิตเป็นคนช่างสังเกต สังเกตการสอนของเพื่อนร่วมงาน สังเกตปฏิบัติการของผู้เรียน สังเกตการทำงานของครูพี่เลี้ยง สังเกตทุกสิ่งทุกอย่างที่อยู่รอบ ๆ ตัวนิสิต แล้วนำมาปรับปรุงตนเอง การเป็นผู้รู้จักสังเกตนี้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง เพราะเป็นการเรียนรู้สิ่งที่อยู่รอบ ๆ ตัวด้วยตนเองหากเห็นข้อบกพร่องของคนอื่น ในขณะที่เดียวกันก็จะเกิดความคิดที่จะปรับปรุงตนเองหากเห็นข้อบกพร่องของคนอื่นทำงานดีกว่า

ประการที่สี่ ขอให้ นิสิตเป็นผู้มีน้ำใจ มีความเสียสละ การเป็นผู้มีน้ำใจทำให้การทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข สิ่งที่ นิสิตจะต้องเสียสละเป็นสิ่งแรกคือ เวลา เสียสละเวลาส่วนตัวเพื่อทำงานให้กับส่วนรวม เสียสละเวลาในการตรวจการบ้านนักเรียน ให้เวลานักเรียนพบปะนอกชั้นเรียน เสียสละเวลาเพื่อร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน และปฏิบัติหน้าที่พิเศษที่ทางโรงเรียนมอบหมาย

ประการสุดท้าย ขอให้ นิสิตมีความระมัดระวังเรื่องกิริยามารยาทและการแต่งกาย ขอให้ระลึกอยู่เสมอว่าขณะที่ นิสิตกำลังทำการฝึกสอนฝึกงานอยู่นี้ นิสิตไปในฐานะตัวแทนของมหาวิทยาลัย ดังนั้นจึงต้องมีความระมัดระวังในเรื่องนี้เป็นพิเศษ

ข้อคิดเห็นดังกล่าวคงจะเป็นประโยชน์บ้าง หาก นิสิต จะนำไปปฏิบัติ อย่างจริงจัง ในฐานะครูใหม่ที่ ทดลองฝึกสอน นิสิตฝึกสอนมีบทบาทที่สำคัญอย่างยิ่ง เพราะนอกจากจะมีส่วนทำให้บรรยากาศของโรงเรียนที่ไปฝึกสอนยังเป็นความหวังใหม่สำหรับครูที่เลี้ยงด้วยเพราะจะไปช่วยทำงานร่วมกัน ครูที่เลี้ยงคงจะคาดหวังที่จะได้ความคิดเห็นใหม่ ๆ เกี่ยวกับการสอนจาก นิสิตด้วย ดังนั้นในความคิดเห็นส่วนตัวของครู การที่ นิสิตฝึกสอนจะประสบผลสำเร็จในการสอนหรือไม่นั้น ไม่ได้ขึ้นอยู่กับว่าจะได้คะแนนเฉลี่ย "4" แต่อย่างใด แต่ขึ้นอยู่กับการที่ นิสิตสามารถทำให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง ทำให้ครูที่เลี้ยงเกิดความศรัทธาในการทำงานของ นิสิต และทำให้ตัว นิสิตเองเกิดความรักในอาชีพครู

ท้ายที่สุดนี้ ครูขออวยพรให้นิสิตฝึกสอนและฝึกงานทุกคน จงประสบผลสำเร็จในการทดลองปฏิบัติงานโดยทั่วกัน

ด้วยความปรารถนาดี

จากครู

อัมพร อมราชีวะ

“เป้าหมาย คหกรรมศาสตร์”

▲ อ. นิยม บุญมี

การเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษา, ครูคหกรรมศาสตร์ต้องเน้นให้นักเรียนทั้งชายและหญิงได้มีความรู้ความเข้าใจในความหมายของคหกรรมศาสตร์ก่อนว่าเป็นอะไร ซึ่งจุดมุ่งหมายอันแท้จริงของธรรมชาติวิชานี้ ต้องการ “พัฒนาพื้นฐานความต้องการที่จำเป็นของชีวิตมนุษย์และเน้นให้บุคคลรู้จักใช้ทรัพยากรอย่างชาญฉลาด ให้บรรลุผลตามความต้องการของมวลสมาชิกอย่างมีประสิทธิภาพ” มีหลาย ๆ คนหลาย ๆ อาชีพ มักมองครูคหกรรมศาสตร์เพียงบุคคลที่เป็นแม่บ้าน แม่ครัว, ซึ่งมีความสามารถในการทำครัวเก่ง ทำกับข้าวอร่อย เย็บปักถักร้อยได้ภาพต่าง ๆ เหล่านี้เป็นภาพจริงที่เกิดขึ้นในสมัยอดีตอันเป็นผลจากครอบครัวไทยสมัยก่อนมีวิถีทางการดำรงชีวิตตามจารีตประเพณี และวัฒนธรรมของสังคมไทยเท่านั้น

แต่โลกปัจจุบันความก้าวหน้าของเทคโนโลยี ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ จะทำให้ “คหกรรมศาสตร์” มีความหมายแคบเฉพาะตัวไม่ได้อีกแล้ว วิถีทางและแนวทางของคหกรรมศาสตร์ ก็เปลี่ยนแปลงพัฒนาไปและพร้อมเสมอที่จะเป็นสื่อกลางที่จะหยิบยื่น, และใช้วิชาความรู้ของคหกรรมศาสตร์ออกสู่ทิศทางการพัฒนา วิถีทางการดำเนินชีวิตของบุคคลในครอบครัวทุกรูปแบบ

บรรดาวิชาชีพต่าง ๆ ที่มีหน้าที่บทบาทในการรับผิดชอบ และจำเป็นต่อการดำเนินชีวิต วิชาคหกรรมศาสตร์เป็นวิชาหนึ่งที่มีความสำคัญเด่นชัดและจำเป็นต่อการดำเนินชีวิตยิ่ง ฉะนั้นในหลักสูตรของวิชาคหกรรมศาสตร์ จึงได้วางแนวทางของการพัฒนาครอบครัว และบุคคลในครอบครัวและพร้อมทั้งส่งเสริมวิชาชีพ ให้แต่ละบุคคลสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพทุกรูปแบบอีกด้วย

ใครเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญ ที่จะทำให้หลักสูตรของวิชาคหกรรมศาสตร์ สัมฤทธิ์ผลอย่างตรงเป้าหมายมากที่สุดก็คงหนีไม่พ้น “ครูคหกรรมศาสตร์” ครูคหกรรมศาสตร์จะต้องวางเป้าหมายในการสอนอย่างเด่นชัด และต้องรู้จักติดตามผลพร้อมทั้งประเมินผลออกมาให้ชัดเจนว่า ผลผลิต (ลูกศิษย์) ที่เกิดขึ้นนั้นได้พัฒนาหรือมีคุณภาพขึ้นมากน้อยเพียงใดอีกด้วย

ครูขอฝากนิสิตเอกคหกรรมศาสตร์ทุกคนจงจัดการ และ วางแผนที่จะนำทรัพยากรใน
ตัวบุคคลออกมาใช้ควบคู่กับทรัพยากรวัตถุ อย่างชาญฉลาด เพื่อให้สัมฤทธิ์ผลอย่างมีประสิทธิภาพ

ครูคหกรรมศาสตร์ที่ดีต้องมีแนวทางในการปฏิบัติ ดังนี้

1. จงคิด อย่างมีขบวนการอันถูกต้องตามหลักของการจัดการทรัพยากร
2. จงทำ ทำอย่างมีสติโดยมีหลักการและเหตุผลอย่างเหมาะสมและมีคุณภาพ
3. จงใช้ จงรู้จักใช้ทรัพยากรทั้งสองชนิดอย่างชาญฉลาดให้บรรลุตามเป้าหมายอย่าง
มีประสิทธิภาพ

อาจารย์นิยม บุญมี

ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์

รายชื่อบัณฑิตฝึกสอน / ฝึกงาน

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม

ปีการศึกษา 2527

1. โรงเรียนสารคามพิทยาคม

วิชาเอกคณิตศาสตร์

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| 1. นายประสิทธิ์ ชาญศิริ | 3. นางสาวพุกทอง ชาเคน |
| 2. นายบรรพต โพธิ์ศรี | 4. นางสาวเพ็ญศรี ลาหล้าเลิศ |

วิชาเอกชีววิทยา

- | | |
|-----------------------|-----------------------------|
| 1. นางสาวนิตยา ศรีทอง | 3. นายมานัส จันทรอัย |
| 2. นางสาววิไล ทองสม | 4. นางสาววิสมบัติ สมหนองบัว |

วิชาเอกฟิสิกส์

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| 1. นายทนต์ สิงห์พันธ์ | 3. นายสนิต อินทร์ศิริพงษ์ |
| 2. นายสันทัต ศรีมหา | |

วิชาเอกวิทยาศาสตร์

- | | |
|-------------------------------|----------------------|
| 1. นางสาวอังคบุศย์ โยคิถานนท์ | 3. นายสุรณ เหล่าคนคำ |
| 2. นางสาวนิภา ดำเนตร | |

วิชาเอกคหกรรมศาสตร์

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1. นางสาวเกยุรรัตน์ มุลศรี | 3. นางสาวอมรรัตน์ ประสมเพชร |
| 2. นางประดับศิลป์ คำดีบุตร | |

วิชาเอกภาษาไทย

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1. นางสาวกรุณศรี แสนณรงค์ | 3. นางสาวชนกพร วิโรจน์ศิริ |
| 2. นางสาวสุกัญญา กันนุสา | 4. นายวิทยา โลกายุทธ |

วิชาเอกภาษาอังกฤษ

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| 1. นางสาวนิตยา กิจสาลี | 3. นางสาวพุ่มพรม รัตนวัน |
| 2. นายวิทยา อัคระประสา | 4. นางสาวอรนุช วราอัครปติ |

วิชาเอกศิลปศึกษา

1. นายประทวน บุญเต็ม
2. นายสมยุทธ มาลีหาล
3. นายจิรพงศ์ ศรีชัย

วิชาเอกพลศึกษา

1. นายควรคิด สินสวัสดิ์
2. นายพิพัฒน์ ทังโคตร
3. นายพรเทพ สีทองอินทร์
4. นายสมัย วิลัยสุทร
5. นายพัฒน์พงษ์ แสนภูวา
6. นางสาวหนูกลม บุญคำ
7. นางสาวรัตนา จันทเวทย์

วิชาเอกภูมิศาสตร์

1. นางสาวยุพิน ดิยะภา
2. นางสาวสุจิตรา มากดี
3. นางสาวละภาวรรณ ไวแสน
4. นางสาวลำไย ประภาการ

วิชาเอกประวัติศาสตร์

1. นางสาวเปรมจิต กุลสุวรรณ
2. นางสาวกาญจนา ช้อยุ่น

วิชาเอกสังคมศึกษา

1. นายอนันต์ นามทองตัน
2. นายสมชาย ไทยประสงค์

2. โรงเรียนผดุงนารี

วิชาเอกคณิตศาสตร์

1. นายสวัสดิ์ จันทมนตรี
2. นายโชคก สามารถ
3. นายลักขวิญ พรมรินทร์
4. นางสาวสุวรรณี แสงมหาไชย

วิชาเอกชีววิทยา

1. นางสาวนิรมล กุมพระบุตร
2. นายเศรษฐพงษ์ ศรีสุวรรณ
3. นายอดิศักดิ์ จูมวงษ์

วิชาเอกวิทยาศาสตร์

1. นายทองอินทร์ ทองทาบ
2. นางสาวมารยาท คำศิริรักษ์
3. นางสาวสมพิศ ไตรแก้วเจริญ
4. นางสาวเกษร วิเศษดอนหวาย
5. นายนิมิตร นาวารัตน์

วิชาเอกคหกรรมศาสตร์

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 1. นางสาววิมลมาศ พาณิชย์ | 4. นางสาวศรัทธา ดวงพัตรา |
| 2. นางสาวอัญชลิ อินทร์เม่น | 5. นางสาวพนิดา อินทโคตร |
| 3. นางสาวสุจิตรา แสงตารา | |

วิชาเอกภาษาไทย

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 1. นางสาวเทวินทร์ ชุมชัย | 5. นายวรสิทธิ์ จันทราชัย |
| 2. นางสาววัฒนา โคตรศรีวงศ์ | 6. นายประสิทธิ์ บัณฑิตมา |
| 3. นางสาวเพลินพิศ มิ่งขวัญ | 7. นายทศพล สังข์ทิตนุ |
| 4. นางสาวอ้อย จุ๋นนันทภาค | |

วิชาเอกภาษาอังกฤษ

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. นางสาวสารภี สุลินทาบูรณ์ | 4. นางสาวสุปราณี ภูสุวรรณ |
| 2. นางสาววราฤทธิ์ ห่อผ่าน | 5. นางสาวรสจิตรา ลาภาพันธุ์ |
| 3. นางสาวพินิจ เกษมศุกกุล | |

วิชาเอกศิลปศึกษา

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| 1. นายจรัส พาเหลี่ยม | 3. นายประสิทธิ์ สาพิมหา |
| 2. นางสาวอรพินท์ ภูกาบขาว | |

วิชาเอกพลศึกษา

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 1. นายสุนทร พูนเพิ่ม | 5. นายดุสิต มิ่งชัย |
| 2. นายศีก ลูกอินทร์ | 6. นายจำเนียร ชัยจันทา |
| 3. นายสุพจน์ โคตะมะ | 7. นายพิทยา นันทะเสมา |
| 4. นายบัญญัติ โคตรประทุม | 8. นายนพพล ปัญญาจักร |

วิชาเอกภูมิศาสตร์

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| 1. นายปณิธาน ราชพัฒน์ | 2. นายอภัย ครกนैया |
|-----------------------|--------------------|

วิชาเอกประวัติศาสตร์

- | | |
|--------------------------|----------------------------------|
| 1. นายวุฒินันท์ พาชื่นใจ | 3. นางสาวเพชรรัตน์ ส่งถาวรทรัพย์ |
| 2. นางสาวสุชาดา ชินศรี | |

วิชาเอกสังคมศึกษา

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1. นายสุธี บุญญะกิติ | 4. นางขนิษฐา ทาญฉวีวงศ์ |
| 2. นายไพฑูรย์ มนต์วี | 5. นางสาวนงลักษณ์ พงษ์หนาด |
| 3. นางสาวเอี่ยมพร บำรุงเกาะ | 6. นายคณิง เทเวฤทธิ์ |

วิชาเอกเทคโนโลยีทางการศึกษา

- | | |
|------------------------------|------------------------|
| 1. นายอลงกต ภูมิสายตร | 3. นายปรีชา วิเชียรศรี |
| 2. นางสาวจันทร์ศรี จิตราภรณ์ | 4. นายสง่ากัญชัยพิมพ์ |

3. วิทยาลัยเทคนิค มหาสารคาม

วิชาเอกฟิสิกส์

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 1. นายไพรัตน์ ธรรมแสง | 3. นายอริศศักดิ์ เวชกามา |
| 2. นายชูชาติ แก้วนอก | |

วิชาเอกภาษาไทย

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1. นางสาวอุดม พลภุษา | 3. นางจินทนา อ่อนละมุล |
| 2. นางสาวสอนศรี พิลาไชย | |

วิชาเอกภาษาอังกฤษ

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| 1. นางสาวสุนันหา ไผทอง | 3. นางสาวทิภาพวรรณ เวชกามา |
| 2. นายคารม ไปยะพรหม | |

วิชาเอกภูมิศาสตร์

1. นางสาวจรรยา บัตรัมย์ย์

วิชาเอกสังคมศึกษา

1. นางสาวจารุพันธ์ จันคะฉา

4. วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม

วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| 1. นางสาวรัชนิกร อูณะศิริ | 3. นายจักรพงศ์ ลาบุตร |
| 2. นางสาวเกษณี สงวนรัมย์ย์ | 4. นายศิริชัย จันทรงาม |

คณะครู วิชาเอกภาษาไทย

1. นายสำราญ รัตนพันธ์ 2. นายอานนท์ ศรีจันทร์

วิชาเอกศิลปศึกษา

1. นายประเทศ บัจจคงตา 4. นายราชัน กุลศรี
2. นายนิคม จังพุดิธธรรม 5. นายเชวงศักดิ์ มนต์ถุธานุภาพ
3. นายไพฑูรย์ คงจันทร์

วิชาเอกพลศึกษา

1. นายสุรศักดิ์ วีระชายลักษณะ 3. นางสาวนิยม พุทรวรภัย
2. นายพิเชษฐ์ เขตนคร

วิชาเอกสังคมศึกษา

1. นายนิพนธ์ นานันท์ 2. นายเกียรติศักดิ์ ภาโส

5. โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์

วิชาเอกศิลปศึกษา

1. นายวัชระ กรมพะไมย 2. นายกมล ภูนาคพันธ์

วิชาเอกภาษาไทย

1. นางสาวกิตติยา ทาทอง 3. นางสาวศิรินิภา มงคล
2. นางสาวเกษร เปลรินทร์ 4. นายปรีชา พรหมแสน

6. โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

วิชาเอกภาษาอังกฤษ

1. นายสุรียนต์ โชติมีศรี 2. นายนพดล ชัยสวณิยากรณ์

7. โรงเรียนศรีสวัสดิ์วิทยา

วิชาเอกประถมศึกษา

1. นายสุภาพ เนืองมัจฉา 2. นายสุรพล คำผิง

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| 3. นายเสมียน ไกรยเดช | 7. นายสวัสดิ์ ไหญ่รัมย์ |
| 4. นายอาทิตย์ ลุนสำโรง | 8. นางสาวอรอินทร์ สมบูรณ์ |
| 5. นายยงยุทธ พลสา | 9. นางสาวพิมพ์ร พัดนะ |
| 6. นายอดุลเดช ศิริเกตุ | 10. นางสาวนงนาฏ พรหมสิทธิ์ |

๘. โรงเรียนมหาวิทยาลัยนุกูล

วิชาเอกคณิตศาสตร์

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| 1. นายติเรก ทวยมีฤทธิ์ | 3. นางสาวรุ่งนภา ช่อสูงเนิน |
| 2. นางสาวใจไล เมืองสุข | 4. นายวิระพงษ์ ศรีทะโร |

วิชาเอกชีววิทยา

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 1. นางสาวพิกุล วุฒพันธ์ | 3. นายโชติพงษ์ พลสยาม |
| 2. นายชัยงค์ ตี้อย | |

วิชาเอกฟิสิกส์

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1. นายประจวบ แสงจันทร์ | 3. นางสาวนวลนิต สดใส |
| 2. นายศักดิ์ดา สารทอง | |

วิชาเอกเคมี

- | | |
|------------------------|-------------------|
| 1. นายมังกร ศรีสะอาด | 3. นายศิริ ชนะมูล |
| 2. นางสาวราศรี แซ่ต่าง | |

วิชาเอกวิทยาศาสตร์

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| 1. นายถนอม พูลสุข | 3. นายวิรัช แดนสีแก้ว |
| 2. นายนิรมิตร ศิริภิรมย์ | |

วิชาเอกเกษตรศาสตร์

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| 1. นางรัตนา ศิลาเลิศ | 4. นางสาวยุพา กลมกัญ |
| 2. นางสาวพจนีย์ ทักมาวิวัฒน์ | 5. นางสาวเยาวลักษณ์ ทรงบรรพต |
| 3. นางสาวศิริพร อุทัยสาร | 6. นางสาวประนอม ภูมิตำ |

วิชาเอกภาษาไทย

- | | |
|-----------------------------|----------------------|
| 1. นางสาวน้องนุช กาญจนพัฒน์ | 3. นายวีระ ศิลา |
| 2. นางสาวประพิศ ครั่งสี | 4. นายนริศ ปัญญาบุตร |

วิชาเอกภาษาอังกฤษ

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1. นายมานิต ททรัพย์ครองชัย | 5. นายบุญเหลือ สุนทรารักษ์ |
| 2. นายฉลาด ช่างดี | 6. นางสาวสิงหา จันทริยวงษ์ |
| 3. นายสมโภชน์ พินาวาส | 7. นางสาวปิ่นทนา แซ่ไคว้ |
| 4. นายพิทักษ์ ธรรมวงษา | 8. นายอาคม นาส่งเสริม |

วิชาเอกศิลปศึกษา

- | | |
|---------------------|-------------------------------|
| 1. นายทองปน หาใต้ | 3. นายกิตติพิสุทธิพันธ์ คำโมง |
| 2. นายนพดล ภัยแคล้ว | |

วิชาเอกภูมิศาสตร์

- | | |
|---------------------------|-------------------|
| 1. นางสาววงเดือน บุญวิเศษ | 2. นายจตุพร พิษผล |
|---------------------------|-------------------|

วิชาเอกสังคมศึกษา

- | | |
|---------------------|---------------------------|
| 1. นายสมยศ ชนะเพี้ย | 2. นายพรศักดิ์ ธนะภูมิชัย |
|---------------------|---------------------------|

วิชาเอกประวัติศาสตร์

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| 1. นางสาวกมลวรรณ เทียมดี | 2. นางสาวจินตนา คัมภ์บุญยอ |
|--------------------------|----------------------------|

๑. คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น

วิชาเอกเทคโนโลยีทางการศึกษา

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| 1. นายสุรสิทธิ์ คูวัฒนากุล | 5. นายอุดร อรกุล |
| 2. นายอนุสิทธิ์ อุภา | 6. นายเกรียงไกร กำเนิดทอง |
| 3. นายเกษม ศรีปราบท่อม | 7. นางสาวสุทิน สภักโรบล |
| 4. นายสัมพันธ์ โยคะสิงห์ | |

10. โรงเรียนสนามบินขอนแก่น

วิชาเอกประถมศึกษา

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1. นางสาวพิมลพรรณ วินะสนธิ | 8. นายจำพงศ์ บั๊พบาเสน |
| 2. นางปราณี ชัยยันต์ | 9. นายสุบิน นนทิจันทร์ |
| 3. นางสาวประยงค์ คุณบุตร | 10. นายบวรลุ นนทมาตย์ |
| 4. นายพงษ์ศักดิ์ วรวัฒนวงษ์ | 11. นายวิรัช พลสนอง |
| 5. นายเอกพงษ์ หามะฤทธิ์ | 12. นายทวิช ชาโท |
| 6. นายมานพ ชันโมลี | 13. นายสุระ ศรีสำราญ |
| 7. นายประวิตร จิตรโชติ | 14. นายปิยะเชษฐ์ จันท์กัต์ |

11. โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น

วิชาเอกประถมศึกษา

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1. นายเรืองยศ เขี่ยมนอก | 10. นางสาวศิริกุล ตากระโทก |
| 2. นายบรรหาร ศรีตาธรรม | 11. นางสาวนงรัตน์ สารจันทร์ |
| 3. นายสุพงษ์ เอกวงษา | 12. นางสาวเพ็ญแข สุริยโคตร |
| 4. นายอุทัย สาโร | 13. นางหนูทิพย์ ศรีสังข์ |
| 5. นายพงษ์ไพค์ม์ กองแก้ว | 14. นางสาวจิราณูช ขามธาตุ |
| 6. นายประติษฐ์ ตราชู | 15. นางสาวบุญมา ลุลบุตร |
| 7. นายเด่นศักดิ์ อองอาจ | 16. นางสาวอภิญา พรหมรัตน์ |
| 8. นายชาติชาย พิมพ์ใส | 17. นางสาวกิตติยา แก้วหล้า |
| 9. นางสาวสมัย แฝงคำ | |

12. วิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด

วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1. นายจรัสพงษ์ บุญสวรรค์ | 3. นายอุทิศ โทแหล่ง |
| 2. นายสมาน รัตนสุทธิ | 4. นายบรรจง ศรีประเสริฐ |

วิชาเอกคหกรรมศาสตร์

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. นางสาวจรี วงศ์แก้วโพธิ์ทอง | 4. นางสาวพูนสวัสดิ์ จันทร์ศรี |
| 2. นางสาวเกศรี ภูมิศรี | 5. นางสาวสุวรรณฉวี สงคะรินทร์ |
| 3. นางสาวพวงทอง พาณิชพันธ์ | 6. นางสาวสุบิน พิมพ์พิลา |

วิชาเอกพลศึกษา

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| 1. นายสังคม สุระศรี | 4. นายอิทธิพล สายหอม |
| 2. นายเวชยันต์ นันทะเสนา | 5. นางสาวรัตนาพร เมืองวงศ์ |
| 3. นายสุบัน สุระพร | 6. นางสาวมณฑนา วงศ์ตรีศรี |

วิชาเอกภูมิศาสตร์

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 1. นายสมดี อรุณภาส | 2. นายนิพนธ์ สุ่มมาตย |
|--------------------|-----------------------|

วิชาเอกประวัติศาสตร์

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1. นายวิชัย พรหมเกิด | 2. นายพงษ์เทพ ปุริสาย |
|----------------------|-----------------------|

13. วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด

วิชาเอกพลศึกษา

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1. นายสุรพงษ์ สายวัด | 3. นายทรงศักดิ์ พักทอง |
| 2. นายสง่า เกี้ยวไธสง | 4. นายพินิจ มณีประดิษฐ์ |

วิชาเอกภูมิศาสตร์

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1. นายพงษ์ศักดิ์ ทายิดา | 2. นายคอนสินธ์ ทะวะลัย |
|-------------------------|------------------------|

14. โรงเรียนสตรีศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

วิชาเอกชีววิทยา

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1. นางสาวทองใส ชนกะกิจ | 2. นายทองศักดิ์ แก้วดี |
|------------------------|------------------------|

วิชาเอกฟิสิกส์

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 1. นายสุพันธ์ คุณเสาร | 2. นายเรืองศักดิ์ พิเลิศ |
|-----------------------|--------------------------|

วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1. นายดำรงค์ ชามาตย์ | 3. นางเมธินี ไชยพิมพ์ |
| 2. นายนิยม คลังแสง | |

วิชาเอกคหกรรมศาสตร์

- | | |
|---------------------------|-------------------------------|
| 1. นางสาวดวงตา เกือเม็ง | 6. นางสาววราภรณ์ สุคันธมาลา |
| 2. นางสาวคณิศา ใจทัน | 7. นางสาวกานดา นันทราช |
| 3. นางสาววันเพ็ญ พุ่มดาวะ | 8. นางสาววรรณวดี ฉลองศัพท์ัญญ |
| 4. นางสาวสุกัญหา สุทธนะ | |
| 5. นางสาวระเบียบ กลโท | |

วิชาเอกภาษาอังกฤษ

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. นางสาวสายพิน เคหะบาล | 3. นางสาวจตุพร วิไลพรหม |
| 2. นางสาวสายชล เจริญสุข | |

วิชาเอกศิลปศึกษา

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| 1. นายทวีศักดิ์ ตังอารีอรุณ | 2. นายบัญชา แสงผดุง |
|-----------------------------|---------------------|

วิชาเอกสังคมศึกษา

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1. นายณรงค์ชัย พวงผกา | 2. นายปรมินทร์ แข่งขัน |
|-----------------------|------------------------|

วิชาเอกประวัติศาสตร์

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1. นางสาวอัจฉรา พารานะที | 2. นางสาววรุณี รัตโรจน์ |
|--------------------------|-------------------------|

วิชาเอกภูมิศาสตร์

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1. นางนันทรัตน์ ครุฑาโรจน์ | 2. นางสาวชลธิชา กระวีจินดา |
|----------------------------|----------------------------|

15. วิทยาลัยเกษตรกรรมร้อยเอ็ด

วิชาเอกคหกรรมศาสตร์

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| 1. นางสาวท่อมจันทร์ ถวิลไพโร | 2. นางสาวทองร้อย เพชรสังหาร |
|------------------------------|-----------------------------|

วิชาเอกพลศึกษา

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1. นายสมชาย เกตุศรีบุรินทร์ | 3. นายบุญลัภ ทรัพย์วิเชียร |
| 2. นายประยุทธ สารศรี | |

16. โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย

วิชาเอกชีววิทยา

- | | |
|--------------------|----------------------------|
| 1. นายอรุณ แก้วทอง | 2. นางสาวยี่สุน วิทยาศิลป์ |
|--------------------|----------------------------|

วิชาเอกฟิสิกส์

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1. นายวรยุทธ ชินเสนา | 3. นายพรชัย เหล่าหาโคตร |
| 2. นายศักดิ์ดา จิตรปรีดา | |

วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1. นายสาคร ศิริวารินทร์ | 3. นายสุพล จอกทอง |
| 2. นายไสว สุวิษานนท์ | 4. นายสุริยะ นามวิจิตร |

วิชาเอกคหกรรมศาสตร์

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| 1. นางสาวบุษบง บุญราศรี | 4. นางสาวพรรณทิพา โคตรบรรเทา |
| 2. นายจันแสง ยี่นนาน | 5. นางสาวสุทอลินี พละหาญ |
| 3. นางสาวจวีวรรณ์ ศรีรักษ์ | 6. นางสาวกฤตยา เวียงวะลัย |

วิชาเอกภาษาอังกฤษ

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. นายดวง อันทะไชย | 3. นางสาวเฉลิมพร อมาตย์เสนา |
| 2. นางสาววารภรณ์ พรนิยมสิริ | |

วิชาเอกพลศึกษา

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| 1. นายนพชัย วงศ์บุญ | 5. นายชวาล ธนะศรีลังกูร |
| 2. นายสงกรานต์ จำปางาม | 6. นางสาวพนมวรรณ เกื้อนคำแสน |
| 3. นายสมพร อาทาสิน | 7. นายโอฬารลักษณ์ ชลศึกเสณีย์ |
| 4. นายอภิศักดิ์ เบญจประยูรศักดิ์ | |

วิชาเอกสังคมศึกษา

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| 1. นายชัยศรี นามพรหม | 3. นายศักดิ์สุริยางค์ ทองใบ |
| 2. นายสิริวัฒน์ มาศศรี | |

วิชาเอกประวัติศาสตร์

1. นายอภิชาติ ช้างงาม
2. นายนิยม บัลลังก์

วิชาเอกภูมิศาสตร์

1. นายธีรยุทธ จิตกลาง
2. นางสาวรัตนาพร อินทร์ชัยศรี

17. โรงเรียนอรัญบุรีวิทยาคม

วิชาเอกภาษาอังกฤษ

1. นายรังสรรค์ เหลือสนุก
3. นายสนธยา ไกยเดช
2. นายอภิชาติ ศรีประเสริฐ

วิชาเอกภูมิศาสตร์

1. นายศุวัภษ์ ชันด์ดวง
2. นายประสาทร สุนทรวิสัย

18. ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดร้อยเอ็ด

วิชาเอกเทคโนโลยีทางการศึกษา

1. นายเฉลิมพล อินทวัน
4. นายนันทะ โสภามี
2. นายสุรพงษ์ วงละคร
5. นายพิภพ สีนุโคตร
3. นายจรรยา กุติการ

19. โรงเรียนพลาญชัยร้อยเอ็ด

วิชาเอกชีววิทยา

1. นายวิรศักดิ์ คำขรุ
3. นายวิมลศักดิ์ บุญประจักษ์
2. นายวิเชียร บุตรบุญชู

วิชาเอกศิลปศึกษา

1. นายสมเกียรติ ศิลาลือทอง
3. นางสาวสุวิภรณ์ โพธิสมภาร
2. นายสุพันธ์ จันศูนย์

20. โรงเรียนเหล่าล้าวิทยา

วิชาเอกศิลปศึกษา

1. นายกมล คงทอง

2. นายจันทร์ ทองดี

21. ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มศว.

วิชาเอกเทคโนโลยีทางการศึกษา

1. นายวรพจน์ ดวงเนตร

3. นายนิรันทร์ ศรีสารคาม

2. นายมรกต ศิลพัฒน์

4. นายดนตรี สุภวงค์

22. โรงเรียนบรบือวิทยาคาร

วิชาเอกภาษาไทย

1. นางสาวนิร ใหญ่โสมานัง

4. นายไพบุลย์ ศรีโสภา

2. นางสาวนิตา อ้นปัญญา

5. นายสมศักดิ์ อินอาจ

3. นางสาวอุทิน ใจมั่น

วิชาเอกเทคโนโลยีทางการศึกษา

1. นายมีชัย พลภูงา

2. นายสำราญ คงทิพย์

วิชาเอกประวัติศาสตร์

1. นางสาวฉวีวรรณ แสงบุญเรือง

2. นางสาวภักดี ศรีพยอม

วิชาเอกสังคมศึกษา

1. นางสาวกัลยาณี จันทร์ศรี

4. นางสาวพนม อินทองค์

2. นางสาวกัญญา เมธานุชิต

5. นายไพบุลย์ คำกันยา

3. นางสาวบัวภา คำโล่

23. โรงเรียนอนุบาล มหาสารคาม

วิชาเอกศิลปศึกษา

1. นายนคร สวัสดิ์

2. นายศักดิ์หิรัญ จันทร์แก้ว

24. โรงเรียนวชิรวิทย์

วิชาเอกเคมี

1. นางสาวนุกุล อรอินทร์
2. นางสาวเพ็ญศรี ชาวหอม
3. นางสาวนารี หนึ่งชนะ

วิชาเอกภาษาไทย

1. นางสาวเสาวณีย์ ทวีเลิศ
2. นางสาวราตรี ภัคดี
3. นางสาวสุนันท์ ภูพาใจ
4. นางสาวไกรสร ชุระท่า
5. นายประเสริฐ มุ่งนาม
6. นายบุญโฮม คงหะคลัง

วิชาเอกภาษาอังกฤษ

1. นายภูซงค์ วงศ์กัณหา
2. นายเจริญ จิตหาญ
3. นายสมเกียรติ ศรีบุญพิมพ์สวย

วิชาเอกภูมิศาสตร์

1. นายเทพศักดิ์ แสนโสภากววรรณ
2. นายคำสี ลินภูเขียว
3. นายสุนทร เสาวภา

วิชาเอกประวัติศาสตร์

1. นางสาวพยอม ศรีขยัน
2. นางสาวดวงเนตร ภูมิช่วง
3. นางสาวภินันท์ รอดกลาง

วิชาเอกสังคมศึกษา

1. นางสาวอุตรา มุ่งงาม
2. นางสาวอัญชลิ สรรค์สิริ
3. นายสมพงษ์ ชัยชาญรัมย์

25. วิทยาลัยเทคนิคกาฬสินธุ์

วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป

1. นายอุทัย เขาว์พานิช
2. นายสันติ ไไลตระกูล

วิชาเอกพลศึกษา

1. นายภิญโญ ภูมิพันธ์
2. นายเลียง สิงหาราช

วิชาเอกพลศึกษา

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1. นายบุญถนอม แสงทิรัญ | 4. นายสิทธิพงษ์ พลงงาม |
| 2. นายสายัณฑ์ วีระพันธ์ | |
| 3. นายจกกล พลโยธา | |

วิชาเอกประวัติศาสตร์

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1. นายอารมภ์ สโมรินทร์ | 3. นายอุไร กำเนิดเขว้า |
| 2. นายประจวบ ยิ่งหาญ | 4. นายกฤษฎา จรัสแผ้ว |

วิชาเอกสังคมศึกษา

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1. นายทองม้วน วาวิลัย | 3. นายสุริยา ผ่องเสียง |
| 2. นายนคร สุตตะธา | 4. นายทรงเดช อาษาภา |

๒๘. โรงเรียนอนุกุลนารี

วิชาเอกคณิตศาสตร์

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. นางสาวผกามาศ จงสมชัย | 4. นายประยัด ดีเปื่อย |
| 2. นายสมควร หล้าบุญ | 5. นางสาวจิระพร อรัญทอง |
| 3. นายนิวัติ นาคำรอด | |

วิชาเอกชีววิทยา

- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| 1. นางสาวดารานา นามมนตรี | 4. นายวุฒิไกร เทียงดี |
| 2. นางสาววรรษชลี ไสตถปิณฑะ | 5. นายบุญนำ นวลสุวรรณ |
| 3. นางสาวหยาดนภา ชัยชวา | |

วิชาเอกพลศึกษา

- | | |
|---------------------------------|--------------------------|
| 1. นายอักษร คลังบุญครอง | 5. นายเอกพงษ์ ไชยรบ |
| 2. นายสมยศ รัตนมูลตรี | 6. นายสมจิตร บุตรวัง |
| 3. นายอดุลศักดิ์ แก้วอ่อนเรื่อน | 7. นายวีระเด่น บ่อมทะเล |
| 4. นายสุขเกษม สุวรรณไตร | 8. นายเดชณรงค์ วงศ์ศรีชา |

วิชาเอกภูมิศาสตร์

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1. นางสาวคณิงนิจ กิจจาวิเศษ | 2. นางสาวอุไรรัตน์ รัตมี |
|-----------------------------|--------------------------|

วิชาเอกประวัติศาสตร์

1. นางสาวเพ็ญแข นาลโกษา
2. นายพัฒนา จันทร์ศรี

วิชาเอกสังคมศึกษา

1. นายดิลก ไชยพิเศษ
3. นายอุทัย จิตจักร
2. นายกิตติพงษ์ ประชุมแดง

29. โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

วิชาเอกคณิตศาสตร์

1. นางสาวสุมาลี ไพयरมณ
5. นายพิรุณ กล้าหาญ
2. นางสาววัชรวีรธรรม มีสาร
6. นายประสาธ สุธธิประภา
3. นายพิษณุกุล กุลธวัชศิริ
7. นายทองสุข ยันชัย
4. นายนิพนธ์ ศิริมงคล

วิชาเอกชีววิทยา

1. นางสาวถนอมจิตร พรชัยพันธุ์
4. นายประวิทย์ ชัยคัตรา
2. นางสาวอุบล ศิริภิมย์
5. นายบุญถม ประไพ์ทั้ง
3. นางสาวนภาพรธรรม จำปรัตน์
6. นายนันทพล ศิริบุรี

วิชาเอกภาษาไทย

1. นายบุญมี การบรรจง
3. นายจำลอง ภูหงษ์สูง
2. นายดุษฎี โพธิเสวีรัฐ
4. นายบรรลือ มิระสิงห์

วิชาเอกภาษาอังกฤษ

1. นางสาวสมรลักษณ์ สร้างคำ
5. นางสาวมยุรี พัวพันธ์สุดดี
2. นางสาวโคภิชฐ์ คลังบุญครอง
6. นางสาวศิริทิพย์ สุธธิโสภานันท์
3. นางสาวนพมาศ คำนันต์
7. นางสาวนวลลออ งามงอน
4. นางสาวนงเยาว์ บ่ายกระโทก
8. นายวรชิต ถาวรพัฒน์

วิชาเอกพลศึกษา

1. นายเสนอ ยอดดี
2. นายวิศิษฐ์ เปานาเลี้ยง

- | | |
|------------------------|------------------------------|
| 3. นายทวีศักดิ์ ศรีสุข | 5. นายองอาจ เจริญศิริ |
| 4. นายสุวัฒน์ แซ่ซ่ง | 6. นายสมศักดิ์ มัจฉาวิทยากุล |

วิชาเอกภูมิศาสตร์

- | | |
|------------------------|---------------------|
| 1. นายสุภาพ จิตนาโพธิ์ | 2. นายวิชัย นามบุตร |
|------------------------|---------------------|

วิชาเอกประวัติศาสตร์

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1. นายสังวร จันทาสี | 2. นายประมวล ไชยแสงบุญ |
|---------------------|------------------------|

วิชาเอกสังคมศึกษา

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1. นางสาววัชรารภรณ์ มีสาร | 4. นางสาวอุไรวรรณ วรรณทวี |
| 2. นางสาวรัตนพร วงศ์ดีเพชร | 5. นายสวาท จอมทอง |
| 3. นางสาวเสาวณี มาตย์สมบัติ | |

วิชาเอกคหกรรมศาสตร์

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| 1. นางสาวนสวรรค์ ทิพยเลิศ | 2. นางสาวยุพิน จันทริมา |
|---------------------------|-------------------------|

30. วิทยาลัยเกษตรกรรมกาฬสินธุ์

วิชาเอกเทคโนโลยีทางการศึกษา

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| 1. นายภูมิสิน การะเวก | 3. นางสาวสมสุข โศกุลลักษณ์ |
| 2. นายเอกกุล วงศ์วาน | |

วิชาเอกพลศึกษา

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1. นายอรุณ จันทะเพชร | 3. นายชัยชนะ ตันสุวรรณค์ |
| 2. นายดาบศึก เหมะธูลิน | |

31. โรงเรียนเมืองกาฬสินธุ์

วิชาเอกคณิตศาสตร์

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 1. นายสังวรณ์ แสงวงศ์ | 4. นายประภุคศักดิ์ มีศิริ |
| 2. นายรังสรรค์ ไพศาลพงษ์ | 5. นายเกรียงไกร แสงบุญตา |
| 3. นายจารึก ศรีคุณโน | 6. นายสุรงค์ ภูมิแสน |

วิชาเอกชีววิทยา

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1. นางสาวอนงค์ ปาปะโฮ | 3. นางสาวดาหวัน ทะสา |
| 2. นางสาววรรณภา หอมตา | |

วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| 1. นายเฉลิมเกียรติ ภัทราบุญญากุล | 3. นางสาวสุพรรณิ แก้วหาวงศ. |
| 2. นางสาวสุพัตรา พรโรโส | |

วิชาเอกภูมิศาสตร์

- | | |
|--------------------|------------------------|
| 1. นายจรัส รังวิจิ | 2. นายจัตร์ชัย ชันธวุธ |
|--------------------|------------------------|

วิชาเอกสังคมศึกษา

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1. นายสมมิตร บุตดาวงค์ | 3. นายสุริยา วงศ์ชาวี |
| 2. นายถาวร อางนหนา | |

32. โรงเรียนกัณฑ์ทวีชัย

วิชาเอกชีววิทยา

- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| 1. นางสาวระพีภรณ์ ชาวแก้ว | 3. นางสาวพิกุล ทะวิลลา |
| 2. นางสาวนุชจรินทร์ วีระทอง | |

วิชาเอกฟิสิกส์

1. นายนฤเทพ รุ่งระวีวิลาส

วิชาเอกพลศึกษา

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1. นายมิตรชัย มั่งคั่ง | 3. นายลิขิต ยุยพรหม |
| 2. นายจิรศักดิ์ ชูแก้ว | 4. นายฤทธิรุทธ สุภกุล |

วิชาเอกประวัติศาสตร์

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| 1. นายพงษ์พันธ์ ศรีสุเม็ง | 2. นายกิจจา ยอดอาษา |
|---------------------------|---------------------|

33. โรงเรียนสามัคคีวิทยา

วิชาเอกศิลปศึกษา

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1. นายนาวา ไถวสกุล | 2. นายมนู ชูปลั่ง |
|--------------------|-------------------|

34. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น

วิชาเอกศิลปศึกษา

- | | |
|-------------------|------------------------|
| 1. นายสมชัย พลวัช | 2. นายทงศิลป์ จันทะแจ้ |
|-------------------|------------------------|

35. วิทยาลัยพลศึกษามหาสารคาม

วิชาเอกพลศึกษา

1. นายวันชัย กองพลพรหม

จำนวนนิสิตผัดผ่อน / ผูกงาน บัณฑิตศึกษา 2527

เลขที่	โรงเรียน/วิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์					คณะมนุษยฯ			คณะศึกษาศาสตร์			คณะสังคมฯ			รวม	
		คณิต	ชีว	ฟิสิกส์	เคมี	วิทยา	คห	ไทย	อังกฤษ	ศิลปะ	ประณม	เทคโนโลยี	พลี	ภูมิ	ประวัติ		สังคม
1.	สารคามพิทยาคม	4	4	3	-	3	3	4	4	3	-	-	7	4	2	2	43
2.	ผดุงนารมหาราชาราม	4	3	-	-	5	5	7	5	3	-	4	8	2	3	6	55
3.	วิทยาลัยเทคนิค ม.ค.	-	-	3	-	-	-	3	3	-	-	-	-	1	-	1	11
4.	วิทยาลัยอาชีวศึกษา ม.ค.	-	-	-	-	4	-	2	-	5	-	-	3	-	-	2	16
5.	โกสุมพิทยาสรรค์	-	-	-	-	-	-	4	-	2	-	-	-	-	-	-	6
6.	หลักเมือง ม.ค.	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2
7.	เทศบาลศรีสวัสดิ์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	10
8.	มหาวิทยาลัย	4	3	3	3	3	6	4	8	3	-	-	-	2	2	2	43
9.	คณะศึกษาศาสตร์ มข.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-	-	7
10.	สนามบินขอนแก่น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	-	-	-	-	-	14
11.	อนุปาลขอนแก่น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	-	-	2	-	-	17
12.	อาชีวศึกษาร้อยเอ็ด	-	-	-	-	4	6	-	-	-	-	-	-	6	2	2	20
13.	เทคนิคร้อยเอ็ด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	2	-	-	6
14.	สตรีศึกษา	-	2	2	-	3	8	-	3	2	-	-	-	2	2	2	26
15.	เกษตรกรรมร้อยเอ็ด	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	3	-	-	-	5
16.	ร้อยเอ็ดวิทยาลัย	-	2	3	-	4	6	-	3	-	-	-	7	2	2	3	32
17.	ศรีจันทร์	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	2	-	-	5
18.	ศูนย์การศึกษาภายนอก ร.ร. รอ. 4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	5

จำนวนนิสิตผกสอน / ตกลงาน บการศึกษ 2527

เลขที่	โรงเรียน/วิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์				คณะมนุษยศาสตร์			คณะศึกษาศาสตร์			คณะสังคมศาสตร์		รวม
		คณิตศาสตร์	ฟิสิกส์	เคมี	ชีววิทยา	ไทย	อังกฤษ	ศิลปะ	ประถมศึกษา	เทคโนโลยี	พลศึกษา	ภูมิศาสตร์	ประวัติศาสตร์		สังคมศาสตร์
19.	พลาญชัยร้อยเอ็ด	3	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	6
20.	เหล่าอวิทย	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2
21.	ภาคเทคโนโลยี มศว. ม.ค.	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	4
22.	บรมิวิทยาคาร	-	-	-	-	-	5	-	-	2	-	-	5	14
23.	อนบาล ม.ค.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
24.	วชิรปทุม	-	-	3	-	6	3	-	-	-	3	3	3	21
25.	เทคนิคภาพสินธุ์	-	-	-	2	-	-	-	-	4	-	-	1	8
26.	บรมิ	-	-	-	-	-	4	-	-	5	-	-	2	14
27.	ภาพสินธุ์พิทยาสรรพ์	-	5	-	3	-	-	-	-	-	4	4	4	20
28.	อนุกุลนารี	5	5	-	-	-	-	-	-	-	2	2	3	25
29.	ยางตลาดวิทยาคาร	7	6	-	-	2	4	8	-	-	2	2	5	42
30.	เกษตรกรรมภาพสินธุ์	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	6
31.	เมืองภาพสินธุ์	6	3	-	3	-	-	-	-	-	2	-	3	17
32.	กันทรวิชัย	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	10
33.	สามัคคีวิทยา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
34.	สาริตมอดินแดง	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2
35.	วิทยาลัยพลศึกษา ม.ค.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1

No.	ข้อมูลส่วนบุคคล										ข้อมูลครอบครัว									
	ชื่อ	นามสกุล	วันเกิด	ที่เกิด	สัญชาติ	ศาสนา	อาชีพ	การศึกษา	สมรส	บุตร	ชื่อ	นามสกุล	วันเกิด	ที่เกิด	สัญชาติ	ศาสนา	อาชีพ	การศึกษา	สมรส	บุตร
22.	คุณหญิง...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
23.
24.
25.
26.
27.
28.
29.
30.
31.
32.
33.
34.
35.
36.
37.
38.
39.
40.
41.
42.
43.
44.
45.
46.
47.
48.
49.
50.

กรมการปกครอง
กระทรวงมหาดไทย

ระเบียบคุรุสภา

ว่าด้วยจรรยา มรรยาท ตามระเบียบประเพณีครู

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 28 แห่งพระราชบัญญัติครู พุทธศักราช 2488 และโดยความเห็นชอบของกระทรวงศึกษาธิการ จึงวางระเบียบประเพณีครูว่าด้วยจรรยา มารยาทของครูดังต่อไปนี้

1. ครูควรมีศรัทธาในอาชีพครู และให้เกียรติแก่ครูด้วยกัน
2. ครูควรบำเพ็ญตนให้สมกับที่ได้ชื่อว่าเป็นครู
3. ครูควรใฝ่ใจศึกษาหาความรู้ ความชำนาญอยู่เสมอ
4. ครูควรตั้งใจฝึกสอนศิษย์
5. ครูควรร่วมมือกับผู้ปกครอง ในการอบรมสั่งสอนเด็กอย่างใกล้ชิด
6. ครูควรรู้จักเสียสละและรับผิดชอบในหน้าที่การงานทั้งปวง
7. ครูควรรักษาชื่อเสียงของคณะครู
8. ครูควรรู้จักมัธยัสถ์ และพยายามสร้างฐานะของตน
9. ครูควรยึดมั่นในศาสนาที่ตนนับถือ และไม่ลบหลู่ศาสนาอื่น
10. ครูควรบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคม

วันที่ 6 มีนาคม 2506

(ลงชื่อ) ปิ่น มาลากุล

ประธานกรรมการอำนวยการคุรุสภา

ระเบียบครูสภา

ว่าด้วยวินัยครู ตามระเบียบประเพณีของครู

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 28 แห่งพระราชบัญญัติครู พุทธศักราช 2488 และโดยความเห็นชอบของกระทรวงศึกษาธิการ จึงวางระเบียบประเพณีครู ว่าด้วยวินัยของครูไว้ดังต่อไปนี้

ระเบียบประเพณีของครูว่าด้วยวินัยครู

1. ครูต้องสนับสุนนและปฏิบัติตามนโยบายของรัฐบาลด้วยความบริสุทธิ์ใจ
2. ครูต้องตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ของตนให้เกิดผลดี ด้วยความเอาใจใส่ระมัดระวังรักษาผลประโยชน์ของสถานศึกษา
3. ครูต้องสุภาพเรียบร้อย เชื้อพียงและไม่แสดงความกระด้างกระเดื่องต่อผู้บังคับบัญชา ผู้อยู่ใต้ข้อบังคับบัญชาต้องปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา ซึ่งสั่งในหน้าที่การงาน โดยชอบด้วยกฎหมายและระเบียบแบบแผนของสถานศึกษา

ในการปฏิบัติงาน ห้ามมิให้กระทำการข้ามผู้บังคับบัญชาเหนือตนเว้นแต่ผู้บังคับบัญชาเหนือตนนั้นไปเป็นผู้สั่งให้กระทำ หรือได้รับอนุญาตเป็นพิเศษชั่วคราว

4. ครูต้องอุทิศเวลาของตนให้แก่สถานศึกษา จะละทิ้งหรือทอดทิ้งหน้าที่การงานไม่ได้
5. ครูต้องประพฤติตนอยู่ในความสุจริต และปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์ เทียงธรรม
6. ครูต้องรักษาชื่อเสียงมิให้ขึ้นชื่อว่าเป็นผู้ประพฤติชั่ว ห้ามมิให้ครูประพฤติการใด ๆ อันอาจทำให้เสียเกียรติยศและชื่อเสียงของครู เช่น ประพฤติตนเป็นคนเสเพล เสพเครื่องทองของเมมาจนไม่สามารถครองสติได้ มีหนี้สินรุงรัง หมกมุ่นในการพนัน การทำความผิดอาญา ประพฤติผิดในทางประเวณีต่อบุคคลหรือคู่สมรสของคนอื่น

กระทำหรือยอมให้ผู้อื่นกระทำการอื่นได้อันอาจทำให้เสื่อมเสียเกียรติยศของตำแหน่ง
หน้าที่ของตน

7. ครูต้องประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ และไม่ดูหมิ่นเหยียดหยามบุคคลใดๆ
8. ครูต้องถือและปฏิบัติตามแบบธรรมเนียมของสถานศึกษา
9. ครูต้องรักษาความสัมพันธ์ระหว่างครู และช่วยเหลือซึ่งกันและกันในหน้าที่การงาน
10. ครูต้องรักษาความลับของศิษย์ ผู้ร่วมงาน และสถานศึกษา

วันที่ 6 มีนาคม 2506

(ลงนาม) ปิ่น มาลากุล

ประธานกรรมการอำนวยการคุรุสภา

บันทึกข้อความ

กรมการคลังขอเสนอขออนุมัติวงเงินสินเชื่อเพื่อช่วยเหลือเกษตรกร

ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๑. วัตถุประสงค์ของโครงการ : เพื่อช่วยเหลือเกษตรกรที่ได้รับผลกระทบจากภัยแล้ง

- ๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ : เพื่อช่วยเหลือเกษตรกรที่ได้รับผลกระทบจากภัยแล้ง

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ : เพื่อช่วยเหลือเกษตรกรที่ได้รับผลกระทบจากภัยแล้ง

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ : เพื่อช่วยเหลือเกษตรกรที่ได้รับผลกระทบจากภัยแล้ง

๑๐๒๕ นายสุวิทย์ อ. สิมะ

ปลัดกระทรวง (ส.ก.๑๕)

กระทรวงการคลัง

